

附件 1

# 在 2022 年度院务工作会议上的讲话

江苏省教育厅副厅长 曹玉梅

(2022 年 2 月 28 日)

同志们：

经省教育厅同意，今天采用视频会议形式，召开江苏联院 2022 年度院务工作会议，这次会议的主要任务是学习习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，深入贯彻全国、全省职业教育大会重大部署，总结 2021 年联院系统工作，研究安排 2022 年工作。今天参会的同志除了联院系统办学单位的负责同志外，各市教育局分管局长、职教处长和职教研究室主任都在各分会场参加会议，就是要进一步统一思想、提高认识、振奋精神，不断开创五年制高职教育工作新局面。

借此机会，我讲三点意见。

## 一、务实奋进，2021 年联院工作取得新成绩

过去一年，联院系统广大师生员工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大及十九届历次全会和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕优化结构、强化内涵、健全制度、补齐短板、增强适应性等重点任务，五年制高职教育改革成就显著。

(一) 聚焦政治引领，党对学院工作的全面领导有力有效。一是党的建设稳步推进。联院党委充分发挥推动五年制高职高质

量发展的指挥部、参谋部和执行部作用，通过党的建设指导委员会、纪检监察工作指导委员会，全面加强联院系统党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，基层党组织标准化建设取得新实效。二是**巡视整改任务落实到位**。省委巡视反馈后，联院党委行政始终把巡视整改作为最严肃最紧迫的政治任务，突出问题导向，制定整改清单，层层督促落实，严格落实件件有着落、条条要整改、事事有回音的巡视整改要求，巡视整改工作总体进展顺利。三是**党史学习教育成果丰硕**。成立党史学习教育指导组，院领导分工到片，巡回指导各办学单位党史学习教育活动，确保党史学习教育走深走实。始终把“我为群众办实事”作为工作的重点，推动职称转评政策落实、建立结对帮扶制度等，得到大家的拥护和赞扬。四是**意识形态阵地管理坚强有力**。认真落实党管一切的意识形态原则，通过联院系统的管理网络依法依规管理好意识形态阵地，营造良好的思想舆论氛围。进一步强化政治意识，坚决纠正只抓业务、忽视意识形态工作的倾向，建立健全意识形态工作责任制。

（二）**聚焦立德树人，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人**。一是**思想政治教育工作有力推动**。多措并举，确保思想政治理论课开齐开足开好，思想政治理论课师生比达到 1:213，辅导员（班主任）师生比达 1:194，均高于国家要求。大力推进课程思政建设，印发实施意见，组织开展课程思政优秀案例评选，充分发挥所有课程育人功能。二是**“五育并举”成效明显**。根据五年制高职教育的基本规律和学生身心发展特点，促进五育并举、五育融合落地生根，不断拓宽育人渠道，开拓育人阵地，强化育

人实践，让学生成为更好的自己，促进学生全面发展。三是**学生发展取得实效**。牢固树立“以学生发展为本”的核心理念，突出学生的养成教育，全面推动实施“六个一”计划，五年制高职学生综合素质评价试点工作进展顺利，在省职业院校技能大赛高职组比赛中成绩优异。

（三）**聚焦内涵发展，激发五年制高职发展活力**。一是**专业建设扎实推进**。“省一院一校”三级高水平专业群建设有序实施，立项建设30个省级高水平专业群和99个院级高水平专业群。对学院智能制造专业集群建设进行整体设计和推进。二是**教材建设明显提质**。着力健全教材管理制度，统筹规划加快教材建设步伐，重视教材质量，突出教材特色，“十三五”期间共开发院级规划教材530部，国家教材委员会办公室编发《江苏联院探索创新五年制高等职业教育教材建设》信息通报。三是**教师队伍整体素质持续提升**。新增硕士及以上学位教师544人，新增“双师”素质教师387人，新增高校系列正高级职称教师14人，新增高校系列副高级职称教师261人。打通“骨干教师”——“专业带头人”——“教学名师”成长路径，激发教师成长活力。

（四）**聚焦责任落实，发展方向更加明确**。一是**“十四五”事业发展规划目标明确**。《江苏联院“十四五”事业发展规划》已经印发，规划立足当前实际，坚持目标导向和问题导向相结合，科学谋划了今后五年的发展目标和任务，发展思路清晰、发展目标合理、重点任务务实，具有很强的指导意义，大家在今后的工作中要自觉地贯彻落实。二是**集约化发展机制更加健全**。省、市职能部门的联系日益紧密，会商机制已列入议事日程；联院各协作

平台组织更加完善、职能更加充实，优质资源的倍增效应日益放大，学院统筹发展的能力日益增强。三是五年制高职教育影响不断扩大。江苏五年制高职改革发展的经验和模式，引起学界广泛关注和高度认同，中国教育报进行了深度报道，为全国五年制高职改革提供了理论借鉴和实践范本。学院倡导发起成立的全国性五年制高职发展联盟，得到教育部的支持和全国同行、有关行业企业的积极响应，在全国产生较大影响。

这些成绩的取得，凝聚了江苏联院系统广大教职员工的智慧和汗水。借此机会，我也代表省教育厅向江苏联院系统、向全省职教战线的广大师生员工表示衷心的感谢！

## **二、把握形势，着力破解五年制高职发展的瓶颈制约**

刚刚过去的 2021 年，是中国职业教育改革发展具有里程碑意义的一年，党中央、国务院在中国特色社会主义进入新时代的重要历史时期召开了第一次全国职业教育大会，中办、国办印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，对加快构建高质量职业教育体系、建设技能型社会、推进职业教育现代化作出一系列重大部署，意义重大、影响深远。

### **（一）深刻领会全国全省职业教育大会精神**

全国职业教育大会站在我党百年发展历史进程大局，审视了职业教育的类型定位；站在党和国家事业发展全局，充分肯定了我国职业教育的业绩贡献；站在新的历史起点上，全面梳理了我国职业教育的发展经验；站在两个百年的历史交汇期，深入分析发展现代职业教育的重大意义。会议锚定党的十九届五中全会提出的“建设高质量教育体系”总目标，明确了建设高质量职业教育

体系的总任务：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持类型教育基本定位，牢牢把握教育质量生命线，突出教师素质、教材改革、教法创新重点，聚焦人才培养、办学体制、考核评价、保障机制，打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。

全省职业教育大会强调要充分认识发展现代职业教育的重大意义，坚持类型定位、坚持提质培优、坚持面向市场，坚持深化改革，进一步完善现代职业教育体系，深化产教融合、校企合作，强化政策支持和制度保障，加快培养高素质技术技能人才，努力推动全省现代职业教育高质量发展迈上新台阶。会后，省委办公厅、省政府办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，明确了加快构建具有江苏特色的现代职业教育体系的工作思路和总体要求，分阶段提出了至 2025 年和 2035 年推动江苏现代职业教育高质量发展的目标，明确了着力培养高素质技术技能人才、统筹各层次职业教育高质量发展、深化产教融合改革创新等重点任务。这些都需要我们在今后的工作中认真贯彻。

## （二）准确把握五年制高职教育改革发展趋势

2021 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出：“支持在培养周期长、技能要求高的专业领域实施长学制培养。”《江苏省“十四五”教育发展规划》提出：“优化五年制高等职业教育布局结构，建成 30 个左右示范性专业集群。”《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》强调：“提高五年制高职教育质量，建设 20 所左右五年制高职标杆学校和 50 个左右高水平专业群。”“五年制高职招生规模保持在同期中等职业教育招生总体规模的 30%左右。”这些

都表明，五年制高职教育作为职业教育体系组成部分的身份和地位得以明确。

但是，由于五年制高职招生对象、办学时长等固有的天然属性，决定了五年制高职较之三年制高职在生源上、培养模式上、一体化办学上面临的困难更多、任务更重、压力更大。同时，近年来，开办五年制高职教育的兄弟省份越来越多，规模越来越大，模式也多种多样，有些参考了江苏模式，有些设立了专门的五年制高职院，有些以区域内中高职学校开展合作办学，有些以相同专业类型中高职学校进行合作办学，这些都意味着五年制高职从江苏的“一支独秀”走向“百花齐放”。我们的品牌优势能否保持，我们的创新能力能否持续，江苏五年制高职的影响力能否长久等，这些都是我们亟需思考和解决的问题。做好今后的工作，我们必须准确把握新形势新任务新要求，进一步增强责任感和主动性，以时不我待的精神，不断健全自身的体制机制、优化整合自身的办学资源、凝炼自身的办学特色，不断提高人才培养质量。

### （三）清醒认识五年制高职面临的困难与挑战

省第十四次党代会提出了“高标准建设教育强省”的战略目标，全省教育系统唯有以更大勇气、更大力度、更实举措将重点领域和关键环节的改革进行守正创新、砥砺前行，才能不断破解难题、推动发展。

当前，**一是**针对五年制高职办学能力参差不齐，需在提升整体水平上下功夫。实施中职、高职办学条件达标工程，进一步优化布局调整，对照规定的办学标准，结合五年制高职人才培养水平评估，不符合条件者限期整改，整改不到位的取消办学资格。

**二是**针对学生初中毕业起点、文化基础相对普遍偏弱的现实，需在一体化人才培养上下功夫。一体化设计、一体化实施、一体化评价五年制高职教育人才培养体系和过程，确保五年时间达成高职的培养目标。**三是**针对高职办学层次与中职管理体制上的矛盾和错位，需在完善体制机制上下功夫。不断健全五年制高职管理制度，努力探索出一条适合从中职贯通到高职，能实施“一体化”管理的模式、方法和流程。**四是**针对教师队伍整体水平与高职院校相比差距较大，需在促进教师专业发展上下功夫。强调以身立教，为人师表，端正师德师风。切实采取有效措施，提高现有在职教师“双师”素质和教书育人能力，加大高层次人才、能工巧匠的引进力度，促进教师队伍整体素质提升。**五是**针对分散办学的现状，需在标准建设上下功夫。联院本部要着力制订统一的办学标准、教学标准，统一办学的要求和尺度，培育建设更多更优的教学资源。办学单位要严格落实办学标准和要求，确保五年制高职人才培养的标准化和均衡化。

### **三、加强协同联动，推进五年制高职高质量发展**

2022年是党的二十大召开之年，是落实省第十四次党代会精神的开局之年，也是落实全国、全省职业教育大会精神的关键之年，今年联院系统要进一步全面贯彻党的教育方针，以高标准建设教育强省为主线，稳中求进、突出重点、攻坚克难，坚定不移地深化教育教学改革。

（一）进一步加强党对五年制高职教育工作的全面领导。贯彻落实党的教育方针，始终围绕“培养什么人、怎样培养人、为

谁培养人”这一根本问题，扛起责任，主动担当，确保中国特色社会主义办学方向。全面推进党的建设各项工作，深入推进全面从严治党，腰杆硬、底气足地把思想政治教育贯穿办学治校和教育教学全过程，发挥思想政治理论课主渠道作用，着力推动“思政课程”与“课程思政”同向同行、同频共振。

（二）着力培养高素质技术技能人才。坚持德智体美劳“五育”并举，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育。深化产教融合改革创新，推动五年制高职与重点和龙头企业的深度合作，推进校企协同育人，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。持续深化教材教法改革，不断健全教学标准体系和质量保障体系，全力打造高质量人才队伍，突出培育工匠精神，培养德技并修的高素质技术技能人才。

（三）严格落实校园意识形态工作责任制。清醒认识到意识形态领域斗争的长期性、复杂性、艰巨性，进一步把意识形态工作责任制落细落实。强化底线思维，加强门户网站、教材、出版物、讲座、论坛等各类意识形态阵地的管理，旗帜鲜明抵制、批驳错误思潮。坚持和完善校园意识形态动态研判等工作机制，提高网络舆情动态收集、监管和干预的能力，牢牢把握校园舆论的主动权与话语权。

（四）建立工作协同联动机制。联院办学单位多，学校人财物管理在地方，省教育厅有关职能部门、各市教育局、各级职教教研部门要积极支持联院及各办学单位做好人才培养工作，各就其位、各司其职，认真落实好对五年制高职工作的部署和要求，

认真思考本地本校对五年制高职各方面工作的安排。要加快建立工作会商机制，相互之间要定期通报情况、沟通信息，切实解决制约五年制高职改革发展的重点、难点和堵点问题，推动五年制高职教育高质量可持续发展。联院本部干部职工要正视自身存在的差距和不足，加强政治理论和业务知识学习，补齐自身短板，切实提高工作标准、工作质量和工作效率，提升履职尽责、担当作为和服务能力。

最后特别强调几个方面的工作：**一是**抓紧抓实抓细常态化疫情防控，巩固防控战果，绷紧疫情防控这根弦，因时因势完善外防输入、内防反弹各项措施并切实抓好落实，积极引导广大师生做好必要防护，不断巩固疫情持续向好形势。**二是**全力确保校园安全稳定，对校园安全、实验室和危化品进行彻底摸排检查，不断提高师生的安全意识和防范能力，真正从源头上杜绝各类校园安全事故的发生，不断探索学校、家庭、社会协同机制，形成人人关心校园安全、人人宣传校园安全的良好局面。**三是**更加重视学生心理健康教育，对心理健康教育应树立强烈的责任感，千方百计地疏导有心理误区的学生，培养他们积极的人生态度，努力提高道德修养水平，树立正确的价值观和勤奋学习的好习惯，厚爱他们，持之以恒，锲而不舍，使他们向健康的轨道上发展。

同志们，让我们在省委省政府的坚强领导下，踔厉奋发、勇毅前行，奋力谱写新时代五年制高职教育事业高质量发展新篇章，为加快高标准建设教育强省作出更大贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

谢谢大家！