

关于报审 2023 年符合条件申报高级、中级职称材料的通知

根据上级文件精神，请所有今年符合条件申报高级、中级职称的教师对照《高级（中级）职称初审材料》要求，按照对应顺序整理好相关材料，于 6 月 5 日前提交校办公室，逾期作自动放弃论。

2023 年 6 月 2 日

高级（中级）职称初审材料

| 姓名 | | 出生年月 | | 拟申报职称 | |
|----|--|----------------------|--|-----------|--|
| 序号 | 提交材料 | | | | |
| 1 | 毕业证书原件 | | | | |
| 2 | 教师资格证书原件 | | | | |
| 3 | 职称证书原件（中级受聘 4 年以上，高级 5 年以上） | | | | |
| 4 | 任现职以来继续教育证书验核合格，验印章必须齐全 | | | | |
| 5 | 公需科目 | 高级 2018-2023 年期间 5 门 | | | |
| | | 中级 2019-2023 年期间 4 门 | | | |
| 6 | 专业教师下企业实践材料（专业课教师提供） | | | | |
| 7 | 技能等级证书（专业课教师提供高级工以上证书） | | | | |
| 8 | 班主任年限、优秀班主任、班集体等获奖情况 （学生管理服务中心出具年限证明） | | | | |
| 9 | 公开课材料（教学事务服务中心出具证明材料） | | | | |
| 10 | 年工作量/周平均课时 （教学事务服务中心出具证明材料） | | | 高级（近 5 年） | |
| | | | | 中级（近 4 年） | |
| 11 | 近 5 年教学质量考核情况（教学事务服务中心出具证明材料） | | | | |
| 12 | 教学竞赛获奖证书原件 | | | | |
| 13 | 课题材料 | | | | |
| 14 | 论文及指定网上查证页面打印件（打印要求见附件） | | | | |
| 15 | 其他证明材料 | | | | |

附：关于论文发表要求：

论文公开发表指在有 ISSN 或 CN 刊号的公开出版的学术刊物上发表，申报人需提供中华人民共和国国家新闻出版广电总局期刊查询页（<http://www.gapp.gov.cn/zongshu/magazine.shtml>）和“中国知网”等论文数据库中的查询页。

“中国知网”查询网页打印样式

The screenshot displays the CNKI website interface. On the left, there is a cover for the journal '中国职业技术教育' (China Vocational and Technical Education). The main content area shows a search result for the article '中等职业教育招生制度与教学模式改革:现状与问题' (Reform of the Enrollment System and Teaching Model of Secondary Vocational Education: Current Status and Problems) by 董雪峰 (Dong Xuefei). A callout box labeled '期刊信息' points to the journal's metadata on the left. Another callout box labeled '该文目录信息' points to the article's page numbers (5-19) in the search results table.

| 篇名 | 作者 | 页码 |
|------------------------------------|--|----------|
| 1 中等职业教育招生制度与教学模式改革:现状与问题 | “中等职业教育招生制度与教学模式改革研究”课题组;张柏文;韩得福;姜明;黄辉;张景贵;郭扬;张福松; | 5-19 |
| 2 改革开放30年来职业教育培养目标的政策分析 | 董雪峰; | 20-24 |
| 3 现代职业教育体系与技能人才成长“立交桥”的构建——来自重庆的经验 | 谢斌;吕虹; | 25-29+35 |
| 4 中等职业教育资助体系的历史沿革 | 丁雷宝;张清;崔为; | 30-35 |
| 5 高职院校社会服务能力的分析与思考 | 杨玉军; | 36-39+67 |
| 6 文化大发展大繁荣离不开职业教育 | 徐元; | 40-46 |
| 7 社区教育政府经费的使用效益研究——以上海市长宁区为例 | 朱永刚; | 47-50 |
| 8 职业教育教师专业标准的内涵及内容架构 | 孙慕香; | 51-55 |
| 9 论新加坡教师教育政策有效执行的制度保障 | 董雪峰; | 56-59 |
| 10 教师职本科专业培养包项目开发的理论意义与实践价值 | 朱永刚; | 60-62 |
| 11 “双师型”教师专业发展的典型案例及其理念 | 曹文林; | 63-67 |
| 12 网络职业教育体系与管理体制 | 高红利;周雪梅; | 68-72 |
| 13 欧盟“2020战略”对我国职业教育的启示 | 葛科凌; | 73-75+84 |
| 14 “整合与衔接”理念下的美国职业教育改革 | 郑波; | 76-80 |
| 15 美国职业教育课程的开发及其实施过程 | 李传福;王春秋; | 81-84 |
| 16 高职生职业适应障碍现状分析及教育策略 | 方艳青;谭倩; | 85-89 |
| 17 高职院校提升学生职业“软能力”途径研究与实践 | 曹旭亚;张晓辉; | 90-92 |
| 18 高职学生就业状况与教育跟踪探索——以温州地区为例 | 白献秀; | 93-96 |
| 19 以职业教育而生,为职业教育而行——申改协(北京)教育咨询中心 | | 97 |
| 20 福建水利电力职业技术学院 | | 3-4 |