

公 示

根据《省教育厅办公室关于做好 2023 年省五年制高职办学单位人才培养工作水平评估申报工作的函》相关要求，现将我校《五年制高职办学单位人才培养工作水平评估申请书》《五年制高职办学单位人才培养工作水平评估自评报告》予以公示。

公示时间为 2023 年 10 月 9 日至 10 月 22 日，公示期间如有异议，可向党政办公室反映，0523-87661228。

二〇二三年十月九日

江苏省五年制高等职业教育办学单位
人才培养工作水平评估

申 请 书

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院泰兴分院

主管单位（部门）： 泰兴市教育局

法定代表人： 何晨阳

法定代表人电话： 0523-87703188

学校地址（邮编）： 泰兴市文昌东路1号（225400）

学校网址： http://www.txgz.cn

申报年月： 2023年9月

江苏省教育评估院制

2023年9月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填。

2.办学单位主管单位（部门）和设区市教育行政部门应对申请单位的填报内容进行核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期两周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2023年10月份申报，“当年”为2022-2023学年的数据，“近三年”指2020-2021学年、2021-2022学年、2022-2023学年；“**近三个财政年**”则是指2020年、2021年、2022年；以此类推。

（2）“**自评分项指标达成情况表**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如2023年10月份申报，“**分项自评**”与“**基础数据**”中的“**当年**”或“**本学年**”为2023-2024学年数据，“**近三年**”指2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年；“**近三个财政年**”则是指2021年、2022年、2023年；以此类推。

4.本申请书中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡一学年内承担五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.页面规格统一为A4，双面打印并装订成册。

申 请 书

江苏省教育评估院：

根据《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）》有关要求，我校经过自建自评，已符合申请条件。现申请参加江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估。

我单位保证本申请书填写内容及所有附件材料完全属实，保证按照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估实施方案（试行）》及各项文件要求，规范参加评估，并严格遵守评估纪律要求。

办学单位负责人签字：

办学单位（盖章）：

年 月 日

目 录

- 一、办学单位基本情况
- 二、准入与退出基本条件对照表
- 三、自评总体概述
- 四、分项指标达成情况自评表
- 五、评估核心数据表
- 六、主管单位（部门）审核意见
- 七、设区市教育局审核意见

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院泰兴分院	五年制高职 起始办学时间	2004年
办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input checked="" type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	何晨阳	校长移动电话	18082359669
评估工作联系人	苏辉	评估工作联系人 移动电话	13952666001
所在县市区 常住人口	113.74万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
办学条件			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	518	/	/
学校建筑面积（平方米）	149300	/	/
教职员工总数（人）	396	/	/
全日制教育在校学生数（人）	5075	1110	3965
当年招生人数	1554	328	1226

专任教师数（人）	349	116	233
硕士及以上专任教师数（人）	61	47	14
硕士及以上专任教师比例（%）	17.48	40.52	6.01
副高及以上专任教师数（人）	132	56	76
副高及以上专任教师比例（%）	37.82	48.28	32.62
专任专业教师数（人）	204	74	130
双师型专任专业教师数（人）	178	67	111
双师型专任专业教师比例（%）	87.25	90.54	85.38
兼职教师人数（人）	92	32	60
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	67	32	35
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	72.83	100	58.33
教学科研仪器设备总值（万元）	6771.41	3662.40	3109.01
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.33	3.30	0.78

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2023 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、准入与退出基本条件对照表

序号	指标	准入条件	整改（退出）条件	办学单位数据
1	校园占地面积	≥150 亩（主校区）	<150 亩	518 亩
2	九项建筑面积	10 万平方米	<6 万平方米	14.93 万平方米
		生均教学、实验、行政用房建筑面积≥20 平方米	生均教学、实验、行政用房建筑面积<20 平方米	29.76 平方米
3	年招生规模	招生总数（中职、高职）> 1200 人	/	1502 人
		/	五年制高职招生人数<300 人	315 人
		/	五年制高职年招生计划完成率<60%	95.45%
4	专任教师	专任教师获得研究生学历或硕士及以上学位的教师比例≥40%	专任教师研究生学历或硕士及以上学位的教师比例<40%	49.59%
		且具有副高及以上专业技术职务的专任教师比例≥30%	或具有副高及以上专业技术职务的专任教师比例<30%	47.93%
5	专业建设	“十三五”以来建有 3 个及以上省现代化专业群（中职或五年制高职）	“十三五”以来无高水平专业群（中职或五年制高职）	5 个
6	办学经费	理工农医类生均教学仪器设备价值≥10000 元，其他类≥8000 元	理工农医类生均教学仪器设备价值<10000 元，其他类<8000 元	理工农医类生均 36389 元，其他类 11739 元
		且生均财政经费高于省定标准 10% 以上	或五年制高职后两年生均经费低于当地高职院校标准	生均财政经费高于省定标准 10% 以上
优选条件				
7	学校	是省中职“领航计划”学校、现代化示范性职业学校或优质特色职业学校	/	省中职“领航计划”学校、现代化示范性职业学校
8	地区	所在县（市、区）常住人口超过 100 万	/	113.74 万
		且目前尚无五年制高职办学点覆盖		无

三、办学单位自评总体概述

泰兴分院，2004年成为联院办学点，2014年升格为“江苏联合职业技术学院泰兴分院”。现开设五年制高职专业8个。先后被评为首批国家中等职业教育改革示范学校、首批省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校、省中等职业教育领航计划建设单位。荣获全国职业教育先进单位、省职业教育先进单位、省职业学校教学管理与学生管理双30强、省职业教育德育特色学校、省和谐校园、省平安校园、省职业院校技能大赛先进单位等荣誉称号。

一、锚定高质量发展目标，推进治理体系现代化

全面加强党对学校工作的领导，把党建作为一切工作的引领，保证五年制高职教育改革发展方向。持续优化和完善学校治理架构和内部质量保证体系，促进学校内涵式发展，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。学校被评为江苏省“三全育人”典型中职学校、第三批国防教育特色学校。

1. 发挥党建引领，牢牢把握育人方向

校党委全面贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。学校党委被表彰为泰兴市“先进基层党组织”，获泰州市集体三等功。落实党委领导下的校长负责制，党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核，党建工作责任清单任务具体清晰，层层压实，把党建工作任务落到实处，“厚德强技 双馨育人”党建品牌被评为泰州市中小学校“一校一品”党建文化品牌优秀项目，每年有10多名党员教师被市委教工委表彰为“优秀共产党员”。开展“双带头人”培育工程，培养“双带头人”4名，有1人被评为泰州市“我最喜爱的共产党员”。突出五年制高职教育的类型特征，将中高职有机融合，以“五育并举”为抓手，积极推进“三全育人”综合改革，构建实施“德技并修、工学结合”长效育人机制和“修行为 养习惯 促提升”德育工作模式。

2. 践行先进理念，科学定位办学目标

坚持把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿发展全过程和各领域，努力打造“学生出彩率高、教工幸福度高、校企融合度高、社会美誉度高”特色鲜明的五年制高职校。遵循“面向市场、服务发展、促进就业”办学思路，立足初中毕业生实际，对标高职教育的基本要求，以五年制高职学生发展质量综合评价标准为导向，在人才培养目标、核心素养提升、专业能力培养、课程体系建设等方面一体设计、衔接贯通、系统培养、螺旋递进，彰显长学制贯通培养优势。AHK机电一体化化工高技能人才培养项目、现代学徒制、专转本等培养形式，为学生多方位选择、多路径成才搭建“立交桥”，形成“人人有进步，个个有特长”办学特色。

学校“十四五”事业发展规划制订科学合理，思路清晰，人才培养目标高度契合泰兴市区域经济社会发展。

3. 优化治理架构，有效提升治理效能

学校党政组织机构健全并持续优化，不断增强学校发展内生动力。党政内设机构现有 10 个、教学机构 5 个、群团组织 2 个，各部门职能定位清晰，运行机制顺畅高效。学校党委议事规则、校长办公会议事规则和“三重一大”决策等制度健全。以《章程》为统领，抓好制度“废、改、立、释”，规章制度涵盖面广，规范统一、分类科学、层次清晰。健全和完善全过程民主管理，切实落实教代会等制度，严格按照民主程序，发挥民主管理、民主监督主渠道作用。加强职业教育联席会议、专业建设指导委员会、4 个职教集团、2 个产业学院等职教平台载体建设，走校企协同、政府推动、行业指导、社会参与的融合发展之路，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系，增强高职教育适应性。

4. 健全标准体系，保证人才培养质量

学校人才培养有章可循，以省厅、联院文件为准绳，完善专业建设、课程建设、师资队伍建设和覆盖人才培养全过程的质量标准体系。建立了常态化的“三环”内部质量保证体系和可持续的诊改工作机制，对重点领域每学期至少开展 4 次督查。完善质量评价制度，建立“校内、校外”“教师、学生、家长”多维度、多层次的教学质量评价体系。建有“学生评教师”系统、“督导管理”系统，教学质量评价线上线下相结合，形成跨平台、多层次评价体系。每年更新五年制高职人才培养质量数据库系统，编制发布五年制高职质量年度报告。积极开展职业教育评价改革，定期开展社会对学校、家长对教师、用人单位对毕业生等满意度调查分析，形成立体化评价体系，有效落实全过程质量管理。

二、全力推动基础建设，促进办学条件提质升级

学校以省领航校创建、省现代化专业群、省现代化实训基地建设等重大项目建设为契机，积极争取市委市政府和上级教育主管部门对学校举办五年制高职教育大力支持，进一步完善学校基础设施建设，更新教学设施设备，各项数值指标均超过省定标准，完全满足五年制高职人才培养的需要。

1. 完善基础设施，满足人才培养需求

学校占地面积 518 亩，生均 68.83 平方米；建筑面积 14.93 万平方米，生均 29.76 平方米；学生公寓面积 3.45 万平方米，生均 13.18 平方米。校内基础设施齐全，各类设施满足教学、学习和生活需要。校园布局合理、环境优美，被评为泰州市“园林式单位”；校园文化气息浓厚，职业气息浓郁的广场、构思精妙的雕塑、激扬励志的牌幅、精彩纷呈的文化走廊、特色鲜明的校史陈列室等，成为陶冶学生情操的摇篮。

2. 对标行业需求，配全配优设施设备

学校教学设施设备按照“系统设计，分步实施”的原则，加大投入，不断更新和升级改造，

努力与产业发展保持同步。五年制高职教学科研仪器设备值 3662.40 万元，生均 2.98 万元，其中，新增 340.57 万元，占比 10.25%。全校拥有纸质图书 32.89 万册，电子图书 20.92 万册；生均图书藏书量 107.3 本，其中生均纸质图书 65.6 本。近两年生均年进书量 3 本，其中生均纸质图书年进书量 2.3 本。学校加快建设数字化校园基础设施，各类服务器 12 台，各类核心、汇聚和接入交换机 120 多台，接入信息点 4500 多个。建成高清录播室 2 个、云机房 3 个、多媒体教室 160 个、微课制作室 3 个，被遴选为国家智慧教育平台江苏省试点学校。

3. 加大投入保障，优化职教发展环境

市委市政府和市教育局切实履行推进职教改革创新发展的主体责任，为学校高质量发展环境创设有利条件。将学校发展纳入《泰兴市国民经济和社会发展第十四个规划和二〇三五远景目标纲要》《泰兴市职业教育十四五规划》。出台《加快推进泰兴教育现代化实施方案》《关于深化产教融合提高职业教育服务效能的意见》等支持职教发展的文件。建立泰兴市校企合作工作指导委员会、职业教育联席会议制度等工作专班，协调学校推进产教融合。对职业教育经费投入始终保持高位稳定，在学校招生、兼职教师聘任、师生技能大赛等方面均给与专项经费支持。2023 年财政总投入 10761.12 万元，五年高职后两年生均经费投入 2.34 万元，生均经费标准远高于当地高职院校标准。2023 五年制高职经费总支出 2878.20 万元，日常教学经费 510 万元，占经费总支出 17.72%。

三、促进产教良性互动，推进专业建设特色发展

学校专业设置以地方产业发展为牵引，与地方政府、相关企业形成共生共荣、协同发展的专业格局。人才培养方案目标、定位准确，符合五年制高职教育人才培养规律，实施性人才培养方案科学，易操作。课程设置合理，各类标准执行规范，教学管理健全，“三教”改革富有成效，学校被评为“2022 年江苏省职业院校教学管理 30 强”。

1. 对接区域产业，科学合理设置专业

学校“十四五”专业（群）建设规划经论证，具有前瞻性、适切性，与本地产业结构高度吻合。学校专业建设指导委员会定期开展专业研讨，讨论各专业在地方经济建设中的新发展、新方向、新课题，形成专业动态调整和长效发展机制。有效对接本市支柱、主导产业，开设五年制高职专业 8 个，其中 2023 年新增专业 2 个。建有 1 个校级五年制高职现代化专业群、5 个中职省现代化专业群。建有 2 个省现代化实训基地、4 个省高水平示范性实训基地、1 个联院示范性虚拟仿真实训基地，1 个省级示范性虚拟仿真实训基地。建立院级产业学院 1 个、市级学徒制试点专业 6 个。2023 年学校五年制高职专业共招收新生 315 人，计划完成率 95.45%，报到率 100%。

2. 规范方案修订，增强人才培养吻合度

各专业实施性人才培养方案对接国家教学标准，结合实际，按照规范程序制（修）订，所有方案均经校党委会审定，并报学院审核，其中，2021 级数控技术专业人才培养方案获优秀等

级。开齐开足开好国家和省规定的课程。课程设置定位科学、目标明确、结构合理、功能优化、特色鲜明。教学进程安排合理，每学年教学活动 40 周，总学时数 5000 课时左右，公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上，选修课教学时数占总学时 10%以上。深化“岗课赛证”综合育人，通过“引岗入课，引课入岗”实现“赛证引领、岗课联动”育人成效，从而真正形成相互促进、互为补充、良性互动的格局，有效提高人才培养质量。

3. 落细课程标准，规范选用各类教材

课程标准实现专业全覆盖。公共基础课程严格执行国家、省颁布的相关课程标准；专业技能课程严格执行联院颁布的指导性课程标准和学校制订（修订）的实施性课程标准；专业技能实训课程、专业拓展课程，根据人才培养方案中培养规格制订教学要求。近三年，制（修）订专业课程标准 122 个。教材选用、征订、审查规范合理。公共基础课统一使用国规或省荐教材；其它课程教材在联院教材管理信息系统中规范选用。积极开发校本课程及资源，近几年，累计开发校本课程 39 门，精品课程 18 门，建成市级精品课程 2 门，教学资源总量 1830GB。有 2 门专业技术课程入选联院院本课程。重视数字化教学资源建设，教师开发网络课程 200 门以上，在超星泛雅等教学学习平台上使用。将“1+X”证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，开展试点项目 7 个，其中初级项目 7 个、中级项目 2 个。

4. 规范教学管理，全面推进“三教”改革

教学管理组织机构健全，人员岗位职责明确、分工清晰；教学管理制度齐全，涵盖教学行政、教学过程、教科研及师资队伍建设等各个环节；教学管理过程规范，资料完整。课程开设齐、足、好，课程思政与思政课程同向同行，在联院首次课程思政优秀教学案例评选活动中获二等奖 1 项、三等奖 3 项。教学改革积极实施行动导向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。重视实践性教学，实践教学课时比例达 50%以上，实验实训开出率 100%，顶岗实习率 100%。加强实践性教学研究，有 1 项课题被评为省职业教育教学改革研究优秀课题一等奖。大力推进产教融合、校企合作，建立泰兴市智能制造产业学院、泰兴市化工新材料产业学院，五年制高职校外实训实习基地 30 个，满足各专业教学和社会服务需要。

四、师德师风齐抓共进，提高师资队伍整体素质

学校把师德师风教育置于教师教育的首要位置，通过做实制度引导、强化典型引路、细化监督考评三个维度，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。进一步健全教师成长梯度培养管理机制，搭建“省级—市级—校级”三级名师工作室体系，形成“教坛新秀、教学能手、学科带头人、教学名师”梯度培养机制；致力于为教师搭建培养平台，教师教育专业能力的培养；不断完善教师考核激励机制，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校荣获“江苏省教科研先进集体”。

1. 抓牢师德建设，引导教师争做“人师”

围绕“党建+师德师风建设”，推动党建工作和师德师风建设互融互促。编制《师德师风建

设专题学习手册》，确保每位教师对师德规范都知晓、都入心、都践行。加大对优秀教师的宣传力度，通过优秀教师报告会、校园网、名师走廊、微信公众号等载体，多途径讲好先锋模范故事，发挥先进典型的头雁领航效应。组织教师签订“师德承诺书”，开展党员教师公开“亮身份、亮承诺、亮业绩”“双评双诺”等活动，构建学校、教师、学生、家长、社会广泛参与的师德师风监督体系。完善预警监督机制，重视监督结果的反馈与运用。深化专项治理并落细落实责任，不断推动师德师风建设迈上新的台阶。近三年，教师无违反师德行为，1人被评为江苏省教学名师、1人被评为江苏省“双师型”名师工作室领衔人、6人获联院“优秀教师”等荣誉称号，“知行合一”教师团队被评为泰州市首批“四有好教师”团队，3人获“最美泰兴人”“最美教师”荣誉称号。

2. 优化师资结构，配优高素质教学团队

进一步确立五年制高职优先办学思想，对全校351名专任教师进行遴选，将具有高学历、高职称、教学经验丰富、教学能力强的教师充实到五年制高职的教学岗位上。现从事五年制高职教学的专任教师有121人，生师比为10.17:1；其中，研究生学历或硕士学位教师60人，占比49.59%；副高及以上职称教师58人，占比47.93%；专任专业教师中“双师型”教师65人，占比97.01%。全校管理人员占全部教职工之比14.83%；思政课专职教师5人，与学生比为1:246；专职辅导员7人，与学生比为1:176。完善《学校专业兼职教师聘用与管理办法》，建立了校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制，有多名专业课教师被兆胜空调等企业聘请为技术中心专家，在校内设立了企业技能大师工作室4个。广泛吸纳校外优质人才资源建立兼职教师库，本学年聘请具有中级以上技术职称或技师以上职业资格兼职教师33名，占五年制高职专兼职教师总数的21.43%，承担的专业课程教学（包括校内实践教学、校外实习）达到专业课总学时的24.30%。

3. 促进专业发展，鼓励教师成为“经师”

学校十四五师资队伍规划建设目标明确、任务清晰、措施扎实、保障有力。四级骨干教师培育机制和教师专业发展标准，为教师专业成长指明方向和搭建平台。加强年轻教师培养，实施《“四个一”工程实施办法》《青年教师导师制》，开展新教师入职培训，新入职教师培训学时人均237.75学时/年。开展多形式教师培训，按计划遴选教师参加国家、省、市级培训；与湖北师范大学、江苏大学、江苏理工学院等高校合作开展学历学位提升、教学团队、教学能力提升等培训；与企业共建教师培训基地5个，严格落实专业教师下企业顶岗实践制度。近三年来，有11个项目在省教学能力大赛中获奖，有29个项目在省技能大赛中获奖。近五年，专任教师培训总学时人均737.55学时，其中县级以上培训599.48学时。2023年，教师培训经费总额55万元，占专任教师基本工资总额的8.63%。完善教师教学质量评价体系和教职工奖励性绩效考核考核实施办法，建立以“师德、能力、实绩、贡献”为导向的考核评价体系，形成“人岗相适、优绩优酬、多劳多得”管理新格局。通过育训结合，师资队伍整体素质大幅提升，学

校现有省行指委委员 3 人，省特级教师 1 人，省职业教育领军人才 4 人，省教学名师 1 人，省职业教育名师工作室 2 个，泰州市“四有好教师”团队 1 个，泰州市教师教学创新团队 2 个，泰州市技能大师工作室 2 个，泰州市学科带头人 13 人，泰州市卓越教师人才培养对象 6 人，泰州市特级教师培养对象 1 人。

五、整体规划素质培养，培植学生发展综合优势

学校坚持“为学生终身发展奠基，努力让每个人都有人生出彩的机会”的办学理念，积极开展“六好六德”育人活动，构建“四级三化”就业服务工作体系，全力促进毕业生更加充分、更高质量就业。

1. 培育综合素养，为成长成才增值

学校重视学生核心素养培育，开展“六好六德”育人活动，形成“行为习惯规范—思想品质养成—职业素养提升”三阶段一体化具有五年制高职特色的长效育人体系。与本地公共展馆、社区等建立稳定的校外实践活动基地，促进学生学习实践双向相长。“青春红丝带”志愿服务社团被评为省优秀社团；在江苏省中学生社会实践活动优秀项目评比活动中获一等奖。学校将心理健康教育融入到教育教学全过程，心理健康教育体系覆盖全体学生。校“阳光苑”学生成长发展中心有专兼职心理教师 12 名，功能室先进齐全，常态化开展心理健康教育活动。生命教育案例被遴选为江苏省中等职业学校德育特色案例。学校获评“泰州市中小学心理健康教育特色学校”，“阳光苑”获评“泰州市十佳‘青爱小屋’”。制订科学合理的综合素质测评标准，建立“月度评价、学年评价、毕业评价”和“家长评价、社会评价、学校评价”学生成长全过程和多维度评价体系。近年来，学生综合素养全面提升，有 1 名学生入选全国百名中等职业教育国家奖学金获奖学生优秀代表名录，荣登《人民日报》；微视频获江苏省职业院校微视频大赛一等奖、国家三等奖；舞蹈获江苏省中小学艺术展演活动决赛二等奖；校足球队、篮球队屡次在省职业学校比赛中获奖，学校被评为十三五期间江苏省校园足球工作先进学校。

2. 突出技能提升，增添人生出彩机会

学校将工匠精神融入到学生培养的全过程，制定实施《4 双“德技并修、工学结合”的育人机制实施方案》，形成科学合理的技能人才评价体系。通过大国工匠事迹宣传橱窗、主题班会和征文评比等，把工匠精神融入到校园文化建设中，让学生潜移默化地接受熏陶；举办工匠进校园活动，与师生面对面交流，分享个人成长故事，让工匠精神在校园内落地生根；建立多样化职业素养培育基地，在实践教学、顶岗实习等环节融入工匠精神的培育，让工匠精神覆盖学生教育全过程。为强化学生技术技能水平培养，学校建立了覆盖全体学生的技能大赛长效机制，学生 100%参与校级及以上技能大赛；“1+X”证书试点项目覆盖 6 个五年制高职专业，近三年累计获证 281 人。近三年毕业生职业技能等级证书获取率 100%；在省级技能大赛中，有 6 名学生获江苏省职业院校技能大赛一等奖。

3. 注重双创融合，促进学生全面发展

学校有完善的创新创业工作机制，将创新创业教育工作贯穿人才培养全过程，创新创业教育中心教研组常态化开展创新创业教育。通过加强对大学生职业生涯规划指导，组织学生到企业体验，参加各级各类创新创业比赛，邀请业内专家、全国劳模、企业骨干来校开设讲座、交流指导等培养学生创新创业能力。在联院首届五年制高职学生职业生涯规划大赛暨省赛选拔赛中，荣获二等奖1项、三等奖3项。在联院第三届职业生涯规划大赛中，荣获三等奖2项。制定实施《创新项目竞赛方案》《创新创业教师管理制度及奖励办法》，营造全员参与的良好氛围。创新创业比赛参赛率达99.68%。近三年来获第20届江苏省青少年机器人竞赛三等奖1项、江苏省创新创业大赛一等奖1项、振兴杯全国青年职业技能大赛（创新创效竞赛）三等奖1项。学校对校内创新创业实践基地进行升级改造，与校外企业共建创业教育基地，为学生创新创业提供了有力保障。近年来，毕业生创业比例稳步提升，涌现出了刘楨、张志岗、杨则理等一批创业典型。《创新教育的探索与实践》工作案例，获市级一等奖。

4. 完善服务体系，满足学生充分就业

学校将就业工作纳入整体人才培养体系，以提升就业质量为重点，构建“四级三化”就业服务管理体系。学校就业服务管理体系健全，实行校系二级就业管理，形成学校、系部、教师、班干部的四级就业工作体系。就业服务制度完备，制订了《就业管理办法》《毕业生跟踪调查制度》等相关文件。就业服务做到“三化”：就业服务全程化，形成学生就业前、就业中、就业后全程参与体系；就业渠道多样化，及时开拓就业市场，加强校企合作，发挥校友交流平台，鼓励毕业生专转本、参军入伍；就业帮扶精准化，对重点群体实施一对一帮扶。高效率的就业服务工作，赢得了学生高就业率，毕业生2022年年终就业率为97.69%，2023届毕业生年度初次就业率为98.97%，对口就业率为94.82%，本地就业率为72.63%。毕业生到岗后，岗位胜任力强、工作执行力强、职业迁移能力强，2022届毕业生就业满意度为96.34%，用人单位对毕业生满意度94.12%，涌现出了杨则理、戴刚等优秀毕业生典型。2022年度获联院“毕业生就业工作量化督导‘A’等次”。

六、牢记职教初心使命，扛起贡献社会担当重任

牢固树立职业教育服务地方经济社会发展的理念，立足自身禀赋，主动担当，扎实有效开展各项社会服务活动，为地方经济社会发展赋能。积极开展对口支援活动，加强与西部3所职业学校合作交流，促进东西部职业教育共同提升。持续推进五年制高职教育高质量发展，形成鲜明的办学特色，相关办学经验在《中国教育报》《新华日报》等媒体刊登。

1. 服务区域经济，发挥示范辐射功能

学校根据专业特点依托自身资源优势，立足“产教良性互动、校企优势互补”，优化与产业发展需求相一致的人才培养体系，以社会服务和培训作为终身教育主要抓手和重要突破口，构建多元化社会服务体系，面向社会开展企业新型学徒制、退役士兵等培训，近三年培训16256人次，培训学员满意度95%以上。近三年，学校承办各级各类比赛15次，承担各级各类教育教

学活动 40 次。学校建有 2 个省级职业体验中心，多次面向中小学学生开放体验活动。积极开展产学研合作，建有专业化的技术应用和服务团队，与企业共建产学研中心 5 个。近三年，教师参与企业技术咨询、推广与应用项目 25 项，获得专利 18 项；近三年，学校技术应用和服务团队开展送科技进企业、下乡活动 8 次；近五年，教师主持各级各类课题立项数达 62 项，其中横向课题 2 项。《立足企业需求 开放服务资源 提升服务能力》在学院五年制高职办学典型案例评比中被评为优秀案例。学校发挥名师工作室分室示范辐射功能，拓展与“东西部职业教育协作计划”中对口援助学校合作的深度与广度，与甘肃省靖远县职业中等专业学校、陕西旬邑教师职教中心等 5 所学校开展对口支援合作工作，双方通过跟岗研修、教师互派、名师送教等多种渠道，开展学校管理、教学研究、校企合作等领域的支援合作活动。近三年，开展对口支援与合作活动 6 次，建立学校领导互访、对口部门互访、学术互访、创建项目互访和课题研究协作等机制，带动并促进沿海职业学校改革发展，充分发挥优质职教资源对外示范辐射作用。

2. 彰显办学特色，努力走在职教前列

近年来，学校针对五年制高职教育类型人才培养的规律和趋势，强化学校内涵建设，在教师队伍建设、实训基地建设、智慧校园建设等方面形成了鲜明特色和明显优势。学校师资队伍建设和实训基地建设坚持以问题为导向，从“进”“新”“融”“蓄”四个方面大力破解教师队伍建设中难题，提升师资队伍发展的新高度。《“匠人之师”扬风帆 再踏层峰辟新天》在《中国教育报》刊登。化工实训基地在建设中坚持“高标准、高效率、高质量”，基地在建设和运行中助推了师生发展，发挥了服务社会的整体效能，被评为联院示范性虚拟仿真实训基地。《坚持“三高”标准，打造优质特色基地》建设案例入选《江苏省职业学校高水平示范性实训基地建设实践与成效》，在同类学校推广。智慧校园建设以“信息技术+”为引领，成功搭建与现代职业教育相适应的教育信息化体系。学校被认定为江苏省智慧校园，被遴选为国家智慧教育平台江苏省试点学校，成为职业教育学校信息化改革的标杆，案例《信息化建设助推智慧校园迈上新台阶》刊登在《中国教育报》。学校重视劳动教育的综合育人价值，因地制宜，与泰州青少年综合实践基地共建学农类综合实践基地，构建“三方联动 五融六进”劳动教育品牌，劳动教育工作经验在全省联院办学单位劳动教育推进会上交流。

学校以五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估为契机，认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，推动学校五年制高职教育高质量发展。对照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》以及学校人才培养工作状态数据，学校经过自查和分析，6 项评价指标中有 18 个基本要素达“A”等级、2 个基本要素达“B”等级，自评结论为“通过”。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。

字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

四、分项指标达成情况自评表

评估指标	基本要素	自评等级	主要问题
一 治理体系	1-1 党建引领	A	
	1-2 办学理念	A	
	1-3 治理架构	A	
	1-4 质量保证	A	
二 办学条件	2-1 基础条件	A	
	2-2 设施设备	A	
	2-3 投入保障	A	
三 专业建设	3-1 专业（群）设置	B	1.尚无院级以上五年制高职专业群； 2.尚无院级以上现代学徒制项目。
	3-2 培养方案	A	
	3-3 课程教材	A	
	3-4 教学实施	A	
四 师资队伍	4-1 师德师风	A	
	4-2 师资结构	A	
	4-3 专业成长	A	
五 学生发展	5-1 综合素养	A	
	5-2 技能水平	B	学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）成绩有待提高。
	5-3 创新创业	A	
	5-4 就业质量	A	
六 社会贡献	6-1 社会服务	A	
	6-2 办学特色	A	

说明：“自评等级”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。如自评为“B”或“C”，需在后面一栏简要说明现存主要问题。

五、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	518
2	全日制学历教育在校生数（人）	5075
3	五年制高职在校生数（人）	1110
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	68.05
5	学校建筑面积（平方米）	149300
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	29.42
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	34515
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	12.82
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	6771.41
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	3662.40
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	3.30
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	340.57
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.25
14	当年生均财政经费（万元）	2.19
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	17.43
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	428.96
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	0
18	省级及以上现代化实训基地数（个）	2
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数（个）	0
20	当年五年制高职计划招生数（人）	330
21	当年五年制高职实际录取数（人）	328
22	当年五年制高职实际报到数（人）	327
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	99.39
24	当年五年制高职招生报到率（%）	99.70
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	62.30

26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	95.30
27	学校教职工数（人）	396
28	五年制高职专任教师数（人）	116
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	9.57:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	47
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	40.52
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	56
33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	48.28
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	74
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	67
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	90.54
37	五年制高职兼职教师人数（人）	32
38	五年制高职兼职教师占专任教师总数比例（%）	21.62
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	32
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	100
41	五年制高职思政教师人数（人）	6
42	五年制高职思政教师师生比	1:185
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	7
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	0
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	195
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	100
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	0
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	98.97
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	97.69
50	当年学校社会培训人次（人）	5239

说明：本表数据填报截止时间为2023年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2023年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的上一个学年，“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。

六、主管部门审核意见

办学单位主管部门（公章）

负责人签名：

日期：

七、设区教育局审核意见

市教育局（公章）

负责人签名：

日期：

江苏省五年制高等职业教育办学单位
人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称： 江苏联合职业技术学院泰兴分院

主管单位（部门）： 泰兴市教育局

法定代表人： 何晨阳

法定代表人电话： 0523-87703188

学校地址（邮编）： 泰兴市文昌东路1号（225400）

学校网址： http://www.txgz.cn

申报年月： 2023年9月

江苏省教育评估院制

2023年9月

填写说明

1.请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，**请注意表格下方的“说明”，**按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于**1000字**，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2.请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3.各项统计时间段

（1）“**办学单位基本情况**”与“**评估核心数据表**”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年**8月31日**，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“**当年**”指提交评估申请的上一个学年；“**近三年**”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如**2023年10月份**申报，“当年”为**2022-2023**学年的数据，“近三年”指**2020-2021**学年、**2021-2022**学年、**2022-2023**学年；“**近三个财政年**”则是指**2020**年、**2021**年、**2022**年；以此类推。

（2）“**分项自评**”与“**基础数据**”填报数据一般为**即时数据**，为各校提交申请时该学年或自然年（涉及经费收入与支出按自然年）的**最新统计数据**。如**2023年10月份**申报，“分项自评”与“基础数据”中的“**当年**”或“**本学年**”为**2022-2023**学年数据，“**近三年**”指**2021-2022**学年、**2022-2023**学年、**2023-2024**学年；“**近三个财政年**”则是指**2021**年、**2022**年、**2023**年；以此类推。

4.本自评报告中“**专任教师**”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量**50%**以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“**兼职教师**”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在**160**课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5.各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“**自评概述**”；页面规格统一为**A4**纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用**5**号宋体；双面打印并装订成册。

目 录

一、办学单位基本情况.....	(1 页)
二、自评总体概述.....	(3 页)
三、评估核心数据表.....	(10 页)
四、分项自评.....	(12 页)
(一) 治理体系.....	(12 页)
(二) 办学条件.....	(28 页)
(三) 专业建设.....	(40 页)
(四) 师资队伍.....	(61 页)
(五) 学生发展.....	(99 页)
(六) 社会贡献.....	(120 页)

一、办学单位基本情况

学校名称	江苏联合职业技术学院泰兴分院	五年制高职 起始办学时间	2004年
办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input checked="" type="checkbox"/> 省中职“领航计划”学校 <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性职业学校 <input type="checkbox"/> 省优质特色职业学校 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校建设单位 <input type="checkbox"/> 省优秀中等职业学校培育建设单位		
校长姓名	何晨阳	校长移动电话	18082359669
评估工作联系人	苏辉	评估工作联系人 移动电话	13952666001
所在县市区 常住人口	113.74万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
办学条件			
名称	全校总数	其中： 五年制高职实际 使用或占有	其中： 其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	518	/	/
学校建筑面积（平方米）	149300	/	/
教职员工总数（人）	396	/	/
全日制教育在校学生数（人）	5075	1110	3965
当年招生人数	1554	328	1226

专任教师数（人）	349	116	233
硕士及以上专任教师数（人）	61	47	14
硕士及以上专任教师比例（%）	17.48	40.52	6.01
副高及以上专任教师数（人）	132	56	76
副高及以上专任教师比例（%）	37.82	48.28	32.62
专任专业教师数（人）	204	74	130
双师型专任专业教师数（人）	178	67	111
双师型专任专业教师比例（%）	87.25	90.54	85.38
兼职教师人数（人）	92	32	60
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	67	32	35
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师比例（%）	72.83	100	58.33
教学科研仪器设备总值（万元）	6771.41	3662.40	3109.01
人均教学科研仪器设备值（万元）	1.33	3.30	0.78

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2023 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

泰兴分院，2004年成为联院办学点，2014年升格为“江苏联合职业技术学院泰兴分院”。现开设五年制高职专业8个。先后被评为首批国家中等职业教育改革示范学校、首批省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校、省中等职业教育领航计划建设单位。荣获全国职业教育先进单位、省职业教育先进单位、省职业学校教学管理与学生管理双30强、省职业教育德育特色学校、省和谐校园、省平安校园、省职业院校技能大赛先进单位等荣誉称号。

一、锚定高质量发展目标，推进治理体系现代化

全面加强党对学校工作的领导，把党建作为一切工作的引领，保证五年制高职教育改革发展方向正确。持续优化和完善学校治理架构和内部质量保证体系，促进学校内涵式发展，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。学校被评为江苏省“三全育人”典型中职学校、第三批国防教育特色学校。

1. 发挥党建引领，牢牢把握育人方向

校党委全面贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。学校党委被表彰为泰兴市“先进基层党组织”，获泰州市集体三等功。落实党委领导下的校长负责制，党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核，党建工作责任清单任务具体清晰，层层压实，把党建工作任务落到实处，“厚德强技 双馨育人”党建品牌被评为泰州市中小学校“一校一品”党建文化品牌优秀项目，每年有10多名党员教师被市委教工委表彰为“优秀党员”。开展“双带头人”培育工程，培养“双带头人”4名，有1人被评为泰州市“我最喜爱的共产党员”。突出五年制高职教育的类型特征，将中高职有机融合，以“五育并举”为抓手，积极推进“三全育人”综合改革，构建实施“德技并修、工学结合”长效育人机制和“修行为 养习惯 促提升”德育工作模式。

2. 践行先进理念，科学定位办学目标

坚持把创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念贯穿发展全过程和各领域，努力打造“学生出彩率高、教工幸福度高、校企融合度高、社会美誉度高”特色鲜明的五年制高职校。遵循“面向市场、服务发展、促进就业”办学思路，立足初中毕业生实际，对标高职教育的基本要求，以五年制高职学生发展质量综合评价标准为导向，在人才培养目标、核心素养提升、专业能力培养、课程体系建设等方面一体设计、衔接贯通、系统培养、螺旋递进，彰显长学制贯通培养优势。AHK机电一体化化工高技能人才培养项目、现代学徒制、专转本等培养形式，为学生多方位选择、多路径成才搭建“立交桥”，形成“人人有进步，个个有特长”办学特色。学校“十四五”事业发展规划制订科学合理，思路清晰，人才培养目标高度契合泰兴市区域经济社会发展。

3. 优化治理架构，有效提升治理效能

学校党政组织机构健全并持续优化，不断增强学校发展内生动力。党政内设机构现有10个、教学机构5个、群团组织2个，各部门职能定位清晰，运行机制顺畅高效。学校党委议事规则、校长办公会议事规则和“三重一大”决策等制度健全。以《章程》为统领，抓好制度“废、改、

立、释”，规章制度涵盖面广，规范统一、分类科学、层次清晰。健全和完善全过程民主管理，切实落实教代会等制度，严格按照民主程序，发挥民主管理、民主监督主渠道作用。加强职业教育联席会议、专业建设指导委员会、4个职教集团、2个产业学院等职教平台载体建设，走校企协同、政府推动、行业指导、社会参与的融合发展之路，形成“政行校企社”共同参与的多元治理体系，增强高职教育适应性。

4. 健全标准体系，保证人才培养质量

学校人才培养有章可循，以省厅、联院文件为准绳，完善专业建设、课程建设、师资队伍建设和覆盖人才培养全过程的质量标准体系。建立了常态化的“三环”内部质量保证体系和可持续的诊改工作机制，对重点领域每学期至少开展4次督查。完善质量评价制度，建立“校内、校外”“教师、学生、家长”多维度、多层次的教学质量评价体系。建有“学生评教师”系统、“督导管理”系统，教学质量评价线上线下相结合，形成跨平台、多层次评价体系。每年更新五年制高职人才培养质量数据库系统，编制发布五年制高职质量年度报告。积极开展职业教育评价改革，定期开展社会对学校、家长对教师、用人单位对毕业生等满意度调查分析，形成立体化评价体系，有效落实全过程质量管理。

二、全力推动基础建设，促进办学条件提质升级

学校以省领航校创建、省现代化专业群、省现代化实训基地建设等重大项目建设为契机，积极争取市委市政府和上级教育主管部门对学校举办五年制高职教育大力支持，进一步完善学校基础设施建设，更新教学设施设备，各项数值指标均超过省定标准，完全满足五年制高职人才培养的需要。

1. 完善基础设施，满足人才培养需求

学校占地面积518亩，生均68.83平方米；建筑面积14.93万平方米，生均29.76平方米；学生公寓面积3.45万平方米，生均13.18平方米。校内基础设施齐全，各类设施满足教学、学习和生活需要。校园布局合理、环境优美，被评为泰州市“园林式单位”；校园文化气息浓厚，职业气息浓郁的广场、构思精妙的雕塑、激扬励志的牌幅、精彩纷呈的文化走廊、特色鲜明的校史陈列室等，成为陶冶学生情操的摇篮。

2. 对标行业需求，配全配优设施设备

学校教学设施设备按照“系统设计，分步实施”的原则，加大投入，不断更新和升级改造，努力与产业发展保持同步。五年制高职教学科研仪器设备值3662.40万元，生均2.98万元，其中，新增340.57万元，占比10.25%。全校拥有纸质图书32.89万册，电子图书20.92万册；生均图书藏书量107.3本，其中生均纸质图书65.6本。近两年生均年进书量3本，其中生均纸质图书年进书量2.3本。学校加快建设数字化校园基础设施，各类服务器12台，各类核心、汇聚和接入交换机120多台，接入信息点4500多个。建成高清录播室2个、云机房3个、多媒体教室160个、微课制作室3个，被遴选为国家智慧教育平台江苏省试点学校。

3. 加大投入保障，优化职教发展环境

市委市政府和市教育局切实履行推进职教改革创新发展的主体责任，为学校高质量发展环境创设有利条件。将学校发展纳入《泰兴市国民经济和社会发展第十四个规划和二〇三五远景目标纲要》《泰兴市职业教育十四五规划》。出台《加快推进泰兴教育现代化实施方案》《关于深化产教融合提高职业教育服务效能的意见》等支持职教发展的文件。建立泰兴市校企合作

工作指导委员会、职业教育联席会议制度等工作专班，协调学校推进产教融合。对职业教育经费投入始终保持高位稳定，在学校招生、兼职教师聘任、师生技能大赛等方面均给与专项经费支持。2023年财政总投入10761.12万元，五年高职后两年生均经费投入2.34万元，生均经费标准远高于当地高职院校标准。2023五年制高职经费总支出2878.20万元，日常教学经费510万元，占经费总支出17.72%。

三、促进产教良性互动，推进专业建设特色发展

学校专业设置以地方产业发展为牵引，与地方政府、相关企业形成共生共荣、协同发展的专业格局。人才培养方案目标、定位准确，符合五年制高职教育人才培养规律，实施性人才培养方案科学，易操作。课程设置合理，各类标准执行规范，教学管理健全，“三教”改革富有成效，学校被评为“2022年江苏省职业院校教学管理30强”。

1. 对接区域产业，科学合理设置专业

学校“十四五”专业（群）建设规划经论证，具有前瞻性、适切性，与本地产业结构高度吻合。学校专业建设指导委员会定期开展专业研讨，讨论各专业在地方经济建设中的新发展、新方向、新课题，形成专业动态调整和长效发展机制。有效对接本市支柱、主导产业，开设五年制高职专业8个，其中2023年新增专业2个。建有1个校级五年制高职现代化专业群、5个中职省现代化专业群。建有2个省现代化实训基地、4个省高水平示范性实训基地、1个联院示范性虚拟仿真实训基地，1个省级示范性虚拟仿真实训基地。建立院级产业学院1个、市级学徒制试点专业6个。2023年学校五年制高职专业共招收新生315人，计划完成率95.45%，报到率100%。

2. 规范方案修订，增强人才培养吻合度

各专业实施性人才培养方案对接国家教学标准，结合实际，按照规范程序制（修）订，所有方案均经校党委会审定，并报学院审核，其中，2021级数控技术专业人才培养方案获优秀等级。开齐开足开好国家和省规定的课程。课程设置定位科学、目标明确、结构合理、功能优化、特色鲜明。教学进程安排合理，每学年教学活动40周，总学时数5000课时左右，公共基础课程学时占总学时的1/3以上，选修课教学时数占总学时10%以上。深化“岗课赛证”综合育人，通过“引岗入课，引课入岗”实现“赛证引领、岗课联动”育人成效，从而真正形成相互促进、互为补充、良性互动的格局，有效提高人才培养质量。

3. 落细课程标准，规范选用各类教材

课程标准实现专业全覆盖。公共基础课程严格执行国家、省颁布的相关课程标准；专业技能课程严格执行联院颁布的指导性课程标准和学校制订（修订）的实施性课程标准；专业技能实训课程、专业拓展课程，根据人才培养方案中培养规格制订教学要求。近三年，制（修）订专业课程122个。教材选用、征订、审查规范合理。公共基础课统一使用国规或省荐教材；其它课程教材在联院教材管理信息系统中规范选用。积极开发校本课程及资源，近几年，累计开发校本课程39门，精品课程18门，建成市级精品课程2门，教学资源总量1830GB。有2门专业技术课程入选联院院本课程。重视数字化教学资源建设，教师开发网络课程200门以上，在超星泛雅等教学学习平台上使用。将“1+X”证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，开展试点项目7个，其中初级项目7个、中级项目2个。

4. 规范教学管理，全面推进“三教”改革

教学管理组织机构健全，人员岗位职责明确、分工清晰；教学管理制度齐全，涵盖教学行政、教学过程、教科研及师资队伍建设和各个环节；教学管理过程规范，资料完整。课程开设齐、足、好，课程思政与思政课程同向同行，在联院首次课程思政优秀教学案例评选活动中获二等奖1项、三等奖3项。教学改革积极实行动向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。重视实践性教学，实践教学课时比例达50%以上，实验实训开出率100%，顶岗实习率100%。加强实践性教学研究，有1项课题被评为省职业教育教学改革研究优秀课题一等奖。大力推进产教融合、校企合作，建立泰兴市智能制造产业学院、泰兴市化工新材料产业学院，五年制高职校外实训基地30个，满足各专业教学和社会服务需要。

四、师德师风齐抓共进，提高师资队伍整体素质

学校把师德师风教育置于教师教育的首要位置，通过做实制度引导、强化典型引路、细化监督考评三个维度，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。进一步健全教师成长梯度培养管理机制，搭建“省级—市级—校级”三级名师工作室体系，形成“教坛新秀、教学能手、学科带头人、教学名师”梯度培养机制；致力于为教师搭建培养平台，教师教育专业能力的培养，不断完善教师考核激励机制，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校荣获“江苏省教科研先进集体”。

1. 抓牢师德建设，引导教师争做“人师”

围绕“党建+师德师风建设”，推动党建工作和师德师风建设互融互促。编制《师德师风建设专题学习手册》，确保每位教师对师德规范都知晓、都入心、都践行。加大对优秀教师的宣传力度，通过优秀教师报告会、校园网、名师走廊、微信公众号等载体，多途径讲好先锋模范故事，发挥先进典型的头雁领航效应。组织教师签订“师德承诺书”，开展党员教师公开“亮身份、亮承诺、亮业绩”“双评双诺”等活动，构建学校、教师、学生、家长、社会广泛参与的师德师风监督体系。完善预警监督机制，重视监督结果的反馈与运用。深化专项治理并落细落实责任，不断推动师德师风建设迈上新的台阶。近三年，教师无违反师德行为，1人被评为江苏省教学名师、1人被评为江苏省“双师型”名师工作室领衔人、6人获联院“优秀教师”等荣誉称号，“知行合一”教师团队被评为泰州市首批“四有好教师”团队，3人获“最美泰兴人”“最美教师”荣誉称号。

2. 优化师资结构，配优高素质教学团队

进一步确立五年制高职优先办学思想，对全校351名专任教师进行遴选，将具有高学历、高职称、教学经验丰富、教学能力强的教师充实到五年制高职的教学岗位上。现从事五年制高职教学的专任教师有121人，生师比为10.17:1；其中，研究生学历或硕士学位教师60人，占比49.59%；副高及以上职称教师58人，占比47.93%；专任专业教师中“双师型”教师65人，占比97.01%。全校管理人员占全部教职工之比14.83%；思政课专职教师5人，与学生比为1:246；专职辅导员7人，与学生比为1:176。完善《学校专业兼职教师聘用与管理办法》，建立了校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制，有多名专业课教师被兆胜空调等企业聘请为技术中心专家，在校内设立了企业技能大师工作室4个。广泛吸纳校外优质人才资源建立兼职教师库，本学年聘请具有中级以上技术职称或技师以上职业资格兼职教师33名，占五年制高职专兼职教师总数的21.43%，承担的专业课程教学（包括校内实践教学、校外实习）达到专业课总学时的24.30%。

3. 促进专业发展，鼓励教师成为“经师”

学校十四五师资队伍规划建设目标明确、任务清晰、措施扎实、保障有力。四级骨干教师培育机制和教师专业发展标准，为教师专业成长指明方向和搭建平台。加强年轻教师培养，实施《“四个一”工程实施办法》《青年教师导师制》，开展新教师入职培训，新入职教师培训学时人均237.75学时/年。开展多形式教师培训，按计划遴选教师参加国家、省、市级培训；与湖北师范大学、江苏大学、江苏理工学院等高校合作开展学历学位提升、教学团队、教学能力提升等培训；与企业共建教师培训基地5个，严格落实专业教师下企业顶岗实践制度。近三年来，有11个项目在省教学能力大赛中获奖，有29个项目在省技能大赛中获奖。近五年，专任教师培训总学时人均737.55学时，其中县级以上培训599.48学时。2023年，教师培训经费总额55万元，占专任教师基本工资总额的8.63%。完善教师教学质量评价体系和教职工奖励性绩效考核考核实施办法，建立以“师德、能力、实绩、贡献”为导向的考核评价体系，形成“人岗相适、优绩优酬、多劳多得”管理新格局。通过育训结合，师资队伍整体素质大幅提升，学校现有省行指委委员3人，省特级教师1人，省职业教育领军人才4人，省教学名师1人，省职业教育名师工作室2个，泰州市“四有好教师”团队1个，泰州市教师教学创新团队2个，泰州市技能大师工作室2个，泰州市学科带头人13人，泰州市卓越教师人才培养对象6人，泰州市特级教师培养对象1人。

五、整体规划素质培养，培植学生发展综合优势

学校坚持“为学生终身发展奠基，努力让每个人都有人生出彩的机会”的办学理念，积极开展“六好六德”育人活动，构建“四级三化”就业服务工作体系，全力促进毕业生更加充分、更高质量就业。

1. 培育综合素养，为成长成才增值

学校重视学生核心素养培育，开展“六好六德”育人活动，形成“行为习惯规范—思想品质养成—职业素养提升”三阶段一体化具有五年制高职特色的长效育人体系。与本地公共展馆、社区等建立稳定的校外实践活动基地，促进学生学习实践双向相长。“青春红丝带”志愿服务社团被评为省优秀社团；在江苏省中学生社会实践活动优秀项目评比活动中获一等奖。学校将心理健康教育融入到教育教学全过程，心理健康教育体系覆盖全体学生。校“阳光苑”学生成长发展中心有专兼职心理教师12名，功能室先进齐全，常态化开展心理健康教育活动。生命教育案例被遴选为江苏省中等职业学校德育特色案例。学校获评“泰州市中小学心理健康教育特色学校”，“阳光苑”获评“泰州市十佳‘青爱小屋’”。制订科学合理的综合素质测评标准，建立“月度评价、学年评价、毕业评价”和“家长评价、社会评价、学校评价”学生成长全过程和多维度评价体系。近年来，学生综合素养全面提升，有1名学生入选全国百名中等职业教育国家奖学金获奖学生优秀代表名录，荣登《人民日报》；微视频获江苏省职业院校微视频大赛一等奖、国家三等奖；舞蹈获江苏省中小学艺术展演活动决赛二等奖；校足球队、篮球队屡次在省职业学校比赛中获奖，学校被评为十三五期间江苏省校园足球工作先进学校。

2. 突出技能提升，增添人生出彩机会

学校将工匠精神融入到学生培养的全过程，制定实施《4双“德技并修、工学结合”的育人机制实施方案》，形成科学合理的技能人才评价体系。通过大国工匠事迹宣传橱窗、主题班会和征文评比等，把工匠精神融入到校园文化建设中，让学生潜移默化地接受熏陶；举办工匠

进校园活动，与师生面对面交流，分享个人成长故事，让工匠精神在校园内落地生根；建立多样化职业素养培育基地，在实践教学、顶岗实习等环节融入工匠精神的培育，让工匠精神覆盖学生教育全过程。为强化学生技术技能水平培养，学校建立了覆盖全体学生的技能大赛长效机制，学生 100%参与校级及以上技能大赛；“1+X”证书试点项目覆盖 6 个五年制高职专业，近三年累计获证 281 人。近三年毕业生职业技能等级证书获取率 100%；在省级技能大赛中，有 6 名学生获江苏省职业院校技能大赛一等奖。

3. 注重双创融合，促进学生全面发展

学校有完善的创新创业工作机制，将创新创业教育工作贯穿人才培养全过程，创新创业教育中心教研组常态化开展创新创业教育。通过加强对学生职业生涯指导，组织学生到企业体验，参加各级各类创新创业比赛，邀请业内专家、全国劳模、企业骨干来校开设讲座、交流指导等培养学生创新创业能力。在联院首届五年制高职学生职业生涯规划大赛暨省赛选拔赛中，荣获二等奖 1 项、三等奖 3 项。在联院第三届职业生涯规划大赛中，荣获三等奖 2 项。制定实施《创新项目竞赛方案》《创新创业教师管理制度及奖励办法》，营造全员参与的良好氛围。创新创业比赛参赛率达 99.68%。近三年来获第 20 届江苏省青少年机器人竞赛三等奖 1 项、江苏省创新创业大赛一等奖 1 项、振兴杯全国青年职业技能大赛（创新创效竞赛）三等奖 1 项。学校对校内创新创业实践基地进行升级改造，与校外企业共建创业教育基地，为学生创新创业提供了有力保障。近年来，毕业生创业比例稳步提升，涌现出了刘楨、张志岗、杨则理等一批创业典型。《创新教育的探索与实践》工作案例，获市级一等奖。

4. 完善服务体系，满足学生充分就业

学校将就业工作纳入整体人才培养体系，以提升就业质量为重点，构建“四级三化”就业服务管理体系。学校就业服务管理体系健全，实行校系二级就业管理，形成学校、系部、教师、班干部的四级就业工作体系。就业服务制度完备，制订了《就业管理办法》《毕业生跟踪调查制度》等相关文件。就业服务做到“三化”：就业服务全程化，形成学生就业前、就业中、就业后全程参与体系；就业渠道多样化，及时开拓就业市场，加强校企合作，发挥校友交流平台，鼓励毕业生专转本、参军入伍；就业帮扶精准化，对重点群体实施一对一帮扶。高效率的就业服务工作，赢得了学生高就业率，毕业生 2022 年年终就业率为 97.69%，2023 届毕业生年度初次就业率为 98.97%，对口就业率为 94.82%，本地就业率为 72.63%。毕业生到岗后，岗位胜任力强、工作执行力强、职业迁移能力强，2022 届毕业生就业满意度为 96.34%，用人单位对毕业生满意度 94.12%，涌现出了杨则理、戴刚等优秀毕业生典型。2022 年度获联院“毕业生就业工作量化督导‘A’等次”。

六、牢记职教初心使命，扛起贡献社会担当重任

牢固树立职业教育服务地方经济社会发展的理念，立足自身禀赋，主动担当，扎实有效开展各项社会服务活动，为地方经济社会发展赋能。积极开展对口支援活动，加强与西部 3 所职业学校合作交流，促进东西部职业教育共同提升。持续推进五年制高职教育高质量发展，形成鲜明的办学特色，相关办学经验在《中国教育报》《新华日报》等媒体刊登。

1. 服务区域经济，发挥示范辐射功能

学校根据专业特点依托自身资源优势，立足“产教良性互动、校企优势互补”，优化与产业发展需求相一致的人才培养体系，以社会服务和培训作为终身教育主要抓手和重要突破口，

构建多元化社会服务体系，面向社会开展企业新型学徒制、退役士兵等培训，近三年培训 16256 人次，培训学员满意度 95%以上。近三年，学校承办各级各类比赛 15 次，承担各级各类教育教学活动 40 次。学校建有 2 个省级职业体验中心，多次面向中小学学生开放体验活动。积极开展产学研合作，建有专业化的技术应用和服务团队，与企业共建产学研中心 5 个。近三年，教师参与企业技术咨询、推广与应用项目 25 项，获得专利 18 项；近三年，学校技术应用和服务团队开展送科技进企业、下乡活动 8 次；近五年，教师主持各级各类课题立项数达 62 项，其中横向课题 2 项。《立足企业需求开放服务资源提升服务能力》在学院五年制高职办学典型案例评比中被评为优秀案例。学校发挥名师工作室分室示范辐射功能，拓展与“东西部职业教育协作计划”中对口援助学校合作的深度与广度，与甘肃省靖远县职业中等专业学校、陕西旬邑教师职教中心等 5 所学校开展对口支援合作工作，双方通过跟岗研修、教师互派、名师送教等多种渠道，开展学校管理、教学研究、校企合作等领域的支援合作活动。近三年，开展对口支援与合作活动 6 次，建立学校领导互访、对口部门互访、学术互访、创建项目互访和课题研究协作等机制，带动并促进沿海职业学校改革发展，充分发挥优质职教资源对外示范辐射作用。

2. 彰显办学特色，努力走在职教前列

近年来，学校针对五年制高职教育类型人才培养的规律和趋势，强化学校内涵建设，在教师队伍建设、实训基地建设、智慧校园建设等方面形成了鲜明特色和明显优势。学校师资队伍建设坚持以问题为导向，从“进”“新”“融”“蓄”四个方面大力破解教师队伍建设中难题提升师资队伍发展的新高度。《“匠人之师”扬风帆 再踏层峰辟新天》在《中国教育报》刊登。化工实训基地在建设中坚持“高标准、高效率、高质量”，基地在建设和运行中助推了师生发展，发挥了服务社会的整体效能，被评为联院示范性虚拟仿真实训基地。《坚持“三高”标准，打造优质特色基地》建设案例入选《江苏省职业学校高水平示范性实训基地建设实践与成效》，在同类学校推广。智慧校园建设以“信息技术+”为引领，成功搭建与现代职业教育相适应的教育信息化体系。学校被认定为江苏省智慧校园，被遴选为国家智慧教育平台江苏省试点学校，成为职业教育学校信息化改革的标杆，案例《信息化建设助推智慧校园迈上新台阶》刊登在《中国教育报》。学校重视劳动教育的综合育人价值，因地制宜，与泰州青少年综合实践基地共建学农类综合实践基地，构建“三方联动 五融六进”劳动教育品牌，劳动教育工作经验在全省联院办学单位劳动教育推进会上交流。

学校以五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估为契机，认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，推动学校五年制高职教育高质量发展。对照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》以及学校人才培养工作状态数据，学校经过自查和分析，6 项评价指标中有 18 个基本要素达“A”等级、2 个基本要素达“B”等级，自评结论为“通过”。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。

字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）	518
2	全日制学历教育在校生数（人）	5075
3	五年制高职在校生数（人）	1110
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）	68.05
5	学校建筑面积（平方米）	149300
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	29.42
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）	34515
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	12.82
9	全校教学科研仪器设备总值（万元）	6771.41
10	五年制高职教学科研仪器设备总值（万元）	3662.40
11	五年制高职生均教学科研仪器设备值（万元）	3.30
12	当年五年制高职新增教学科研仪器设备值（万元）	340.57
13	当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.25
14	当年生均财政经费（万元）	2.19
15	当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	13.46
16	当年中央、地方财政五年制高职专项投入金额（万元）	428.96
17	省级及以上五年制高职专业群数 （含省级现代化高职专业群、省五年制高职高水平专业群、江苏联院高水平专业群，同一专业群只计一次）	0
18	省级及以上现代化实训基地数（个）	2
19	省级及以上现代学徒制试点专业（高职）数（个）	0
20	当年五年制高职计划招生数（人）	330
21	当年五年制高职实际录取数（人）	328
22	当年五年制高职实际报到数（人）	327
23	当年五年制高职招生计划完成率（%）	99.39
24	当年五年制高职招生报到率（%）	99.70
25	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	62.30

26	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	95.30
27	学校教职工数（人）	396
28	五年制高职专任教师数（人）	116
29	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	9.57:1
30	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	47
31	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	40.52
32	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	56
33	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	48.28
34	五年制高职专任专业教师人数（人）	74
35	五年制高职专任专业教师中双师型教师人数（人）	67
36	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	90.54
37	五年制高职兼职教师人数（人）	32
38	五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例（%）	21.62
39	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	32
40	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	100
41	五年制高职思政教师人数（人）	6
42	五年制高职思政教师师生比	1:185
43	五年制高职专任教师中省级及以上名师人数（人）	7
44	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上项目数（项）	0
45	当年五年制高职毕业生中获得技能证书人数（人）	195
46	当年五年制高职毕业生获得技能证书比例（%）	100
47	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖数（个）	0
48	当年五年制高职毕业生初次毕业去向落实率（%）	98.97
49	上一年五年制高职毕业生年终毕业去向落实率（%）	97.69
50	当年学校社会培训人次（人）	5239

说明：本表数据填报截止时间为2023年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2023年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“当年”指提交评估申请的**上一个学年**，“近三年”指从填报时的**上一年**倒推的近三个学年，以此类推。

四、分项自评

(一) 治理体系

1-1 党建引领

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展正确方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断加强党对学校各项工作的全面领导，将政治要求贯穿办学治校和育人全过程各方面，为学校高质量发展提供坚实的政治保障。全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，构建德技并修、工学结合、知行合一的育人体系，形成了“修行为养习惯促提升”五年长效特色育人模式。</p> <p>1. 党建引领航，凝心聚力促高质量发展。校党委主要负责人自觉承担党建工作“第一责任人”职责，班子其他成员实行“一岗双责”，不断加强学校党组织政治、思想、组织、作风、纪律、制度和党风廉政建设。健全完善《党支部工作效能考核评价办法》，把抓基层党建工作纳入年度考核。与全体教师签订意识形态工作责任书，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权。学校党委严格执行民主集中制，始终坚持“三重一大”事项决策制度和一把手末位表态制度。坚持理论中心组学习、党员学习、教职工学习的制度化开展，不断巩固“不忘初心 牢记使命”“党史学习教育”等主题教育成果。充分运用“学习强国”APP、“清廉泰兴”公众号等学习载体，加强对党员干部和教职工的思想教育。积极开展“党员教师示范课”活动，充分发挥党员教师的先锋模范作用。实施“双带头人”培育工程，把党支部书记队伍建设成党建和业务双融合双促进的中间骨干力量。注重加强学校党政班子建设，学校班子每年考核优秀，满意率在98%以上，学校近三年连续被评为“办学绩效综合评估先进单位高中一等奖”。</p> <p>2. 五育并举，构建全面发展育人体系。坚持五育并举，落实“六个一”育人要求，注重“教书育人、活动育人、环境育人、服务育人”。结合人才培养方案和学生特点，将中高职有机融合，以“整体设计、分段递进”思路优化形成“行为习惯规范——思想品质养成——职业素养提升”三阶段一体化的“修行为养习惯促提升”五年长效育人模式。在育人实践中，以“六好”为基础，“六德”为提升，前三年侧重思想道德、行为规范、学习习惯和综合素质方面的培育；后两年侧重就业创业能力的培养提升。学校始终以全面提升学生核心素养，培养适应国家需要、社会需求的技术技能人才为根本目的，政、企、校、家多元协同，分阶段、有侧重地进行育人，形成“修行为养习惯促提升”特色育人模式。近年来，学校被遴选为江苏省中职学校领航计划建设单位、国家智慧教育平台江苏省试点学校。先后荣获江苏省职业院校教学管理30强、江苏省教科研工作先进集体、江苏省职业院校技能大赛先进学校、江苏省“三全育人”典型中</p>		

<p>职学校等荣誉称号。学校每年有十多名党员教师被市委教工委表彰为“优秀党员”；学校“厚德强技 双馨育人”党建品牌被评为泰州市中小学校“一校一品”党建文化品牌优秀项目。</p>
<p>主要问题和不足</p>
<p>学校“厚德强技 双馨育人”党建品牌有待进一步凝练，品牌内涵有待进一步充实。</p>
<p>改进目标和措施</p>
<p>以“厚德强技 双馨育人”党建品牌项目创建活动为抓手，深入开展党建课题研究，推动基层党建创新思路、提质增效。</p>

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

(2) 基础数据

<p>是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制</p>			<p>是（√） 否（ ）</p>
<p>近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰</p>			
<p>奖励/表彰名称</p>	<p>奖励/表彰对象</p>	<p>奖励/表彰时间</p>	<p>奖励/表彰部门</p>
<p>泰州市中小学“一校一品” 党建文化品牌优秀项目</p>	<p>校党委</p>	<p>2023.05</p>	<p>中共泰州市委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>丁金荣</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>苏辉</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>徐进</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>杨巧珍</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>戴群</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>徐辉</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>阚卫峰</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>卞红霞</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>倪慧敏</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>蒋秋香</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>朱丽</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>陈爱午</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>周伯生</p>	<p>2021.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>苏辉</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>施文龙</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>丁九峰</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>王向军</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>卞红霞</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>徐辉</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>鞠兴祥</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>叶开进</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>
<p>优秀共产党员</p>	<p>吴兴</p>	<p>2022.06</p>	<p>泰兴市委教育工委</p>

优秀共产党员	秦月华	2022.06	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	马太平	2022.06	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	卢蓉芝	2022.06	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	宋伟	2022.06	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	徐国荣	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	阚卫峰	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	蒋秋香	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	仇亚琴	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	周伯生	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	陈爱午	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	蒋赛虎	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	周勇	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	胡永龙	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	顾建	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	生飞	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	姚卫国	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	王向军	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	朱荣	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀共产党员	杨丽琴	2023.05	泰兴市委教育工委
优秀党务工作者	杨国庆	2022.06	中共泰兴市委

说明：本表“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
加强党对学校工作的全面领导			
1. 学校五年制高职教育事业发展“十四五”规划	发展规划	2021.08	党政办
2. 学校党建工作责任制实施细则	党建工作责任制	2022.10	党政办
3. 学校党组织书记和校长职责清单	职责清单	2023.09	党政办
4. 学校党组织会议和校长办公会议议事规则	议事规则	2023.09	党政办
5. 学校“三重一大”事项决策制度	“三重一大”制度	2019.11	党政办
6. 学校意识形态工作责任制实施细则	意识形态工作责任制	2018.10	党政办

7. 关于成立五年制高职学生综合素质评价工作领导小组的通知	学生综合素质评价	2022.10	党政办
8. 学校五年制高职专业实施性人才培养方案制订制度	人才培养方案制订制度	2020.07	教学事务服务中心
9. 学校基本建设项目廉政风险防控实施办法	廉政风险防控	2023.02	后勤服务中心
10. 教师系列职称晋升推荐管理办法	职称晋升推荐管理办法	2023.03	党政办
11. 学校报告会、讲座、讲坛审批监管制度	讲座讲坛审批	2023.02	党政办
加强党的建设			
12. 学校党组织架构图	党组织架构	2023.09	党政办
13. 学校近三年党建工作计划及总结	计划总结	2021-2023	党政办
14. 近三年学校党组织书记抓党建述职报告	党组织书记述职	2020-2022	党政办
15. 学校党支部工作效能考核评价办法	效能考核	2020.12	党政办
16. 学校实施“双带头人”培育工程有关材料	双带头人	2022.09	党政办
17. 学校开展“党员教师示范课”活动材料	党员教师示范课	2022.05	党政办
18. 关于调整学校意识形态工作领导小组成员的通知	意识形态工作领导小组	2023.02	党政办
19. 学校意识形态工作分析研判表	分析研判	2023.09	党政办
20. 关于成立师德师风建设工作领导小组的通知	师德师风领导小组	2019.09	党政办
21. 学校党委理论学习中心组学习材料	中心组学习	2023.09	党政办
22. 党史学习教育相关材料	党史学习教育	2021.10	党政办
学校办学业绩			
23. 学校近三年办学绩效	办学绩效	2021-2023	党政办

24. 近几年学校党建工作获表彰情况	党建工作表彰	2023.09	党政办
25. 近三年在联院及市级以上五育成效汇总表	五育成效	2023.09	学生管理服务中心
26. 近三年五育活动实施的新闻图片	五育活动实施	2023.09	学生管理服务中心
27. “1233+N”现代学徒制实施模式的构建与实践	现代学徒制	2021.12	教学事务服务中心
28. 2023年创建院级劳动教育实践基地的办学单位一览表	创建院级劳动教育实践基地	2023.03	学生管理服务中心
29. 学校在江苏联院劳动教育实践基地创建工作推进会上进行经验交流	经验交流	2023.09	学生管理服务中心
30. 劳动教育案例及成果汇总	劳动教育	2022.07	学生管理服务中心
31. 三全育人典型案例“传承红色基因，弘扬革命精神”	三全育人	2021.06	学生管理服务中心
32. 德育实践活动案例：珠玉声中寻古风	德育实践	2022.05	团委
33. 2023级五年制高职专业实施性人才培养方案审批表汇总	人才培养方案	2023.09	教学事务服务中心

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2. 办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校始终坚持立德树人的社会主义办学方向，以“泰州一流，省内前茅，国内有名，群众满意”为发展目标，以“学生出彩率高、教工幸福度高、校企融合度高、社会美誉度高”为办学愿景，立足五年制高职的办学定位，以坚持“文化传承、创新驱动、需求导向、优质发展”为行动指南，将家国情怀、工匠精神、质量意识和数字素养融入人才培养全过程，以先进的理念文化领跑学校高质量发展。</p> <p>1. 先进理念，打造高质量五年制高职校。结合新时代发展的新要求，职业教育发展的新形势，深化学校与本市园区的深度合作，与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，探索学校、企业、学生“三赢”的发展模式。大力推进产教融合、校企合作，广泛建立产学研中心、企业大师工作室，落实高职院校“产业教授”制度。紧密结合地方产业升级和技术变革需求，定期组织开展专业建设研讨、滚动修订人才培养方案。学校与泰兴高新技术产业园区、黄桥经济开发区联合组建了泰兴市智能制造产业学院，2022年9月被遴选为泰州市职业院校产业学院建设点；与泰兴经济开发区联合组建了泰兴市化工新材料产业学院，形成校企按需组合、相互支持、共同发展的新格局。</p> <p>2. 一体办学，发挥长学制贯通培养优势。在江苏联合职业技术学院的领导下，对标高等职业教育的基本要求，遵循五年制高职教育及技术技能人才成长规律，发挥五年制高职一体化办学效能，按照相关行业人才需求，研究制订并实施五年制高职人才培养方案和学生发展质量综合评价标准，深化人才培养模式改革，把创新创业培养贯穿人才培养的全过程。严格执行人才培养方案，坚持德技并修、工学结合的育人机制，以课程改革为突破，以培养目标、专业设置、教学过程衔接为重点，全面推进技术技能人才系统培养。通过开展AHK机电一体化化工高技能人才培养项目、现代学徒制、专转本等多形式，为学生多方位选择、多路径成才搭建“立交桥”，在多年的办学实践中形成了“人人有进步，个个有特长”的办学特色，凸显了五年制中高职贯通培养的优势。</p> <p>3. 准确定位，促进区域经济和 学生发展。面对泰兴跨江融合，加快融入“苏锡常”都市圈和全市产业转型升级、产城融合发展带来的新机遇，学校聚焦未来五年发展，认真剖析学校未来五年发展的基础、短板和突出优势，科学制订学校“十四五”发展规划，明确未来五年发展目标、工作重点和具体任务。“十四五”期间，学校以本地经济社会发展需求为导向，主动对接地方支柱产业、特色产业、新兴产业，按照“稳定规模、优化结构、强化特色、分类指导、提高效益、着眼发展”的专业发展思路，制定专业建设规划，深化专业内涵建设，提升专业办</p>		

学整体水平。学校将不断调整校内不同类型学生结构规模，逐步扩大五年制高职办学规模，建立“行为习惯规范—思想品质养成—职业素养提升”三阶段一体化具有五年制高职特色的长效育人体系，为地方经济社会发展培养更多的高素质劳动者和技术技能型人才，促进学校可持续发展动力逐渐增强，提升服务区域经济社会发展和学生全面发展的能力，满足人民群众对高等职业教育资源的需求。

主要问题和不足

学校五年制高职办学理念的宣传还需进一步加强。

改进目标和措施

学校将充分利用线上线下等多种途径，加强对五年制高职办学理念的宣传，扩大泰兴分院的知名度和影响力，积极创造有利的办学环境，促进学校五年制高职的发展。

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是 (√) 否 ()
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是 (√) 否 ()
校训	知行合一
校风	修德、敏行、敬业、乐群
教风	严谨、博学、善导、奉献
学风	自信、善思、践行、创新

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
发展规划			
1. 泰兴分院章程	章程	2019. 10	党政办
2. 泰兴分院五年制高职教育事业发展“十四五”规划	发展规划	2021. 08	党政办
3. 学校管理制度汇编	管理制度	2023. 08	党政办
相关措施			
4. 泰兴分院五年制高职专业建设规划（最新）	专业建设	2021. 01	教学事务服务中心
5. 学校五年制高职专业实施性人才培养方案制订制度	人才培养方案	2020. 07	教学事务服务中心
6. 学校围绕区域经济发展进行专业调研情况专业设置调研（财税大数据应用）	专业调研	2022. 08	教学事务服务中心
7. 学校围绕区域经济发展进行专业调研情况专业设置调研（工业机器人技术）	专业调研	2022. 08	教学事务服务中心

8. 2023 级财税大数据应用专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
9. 2023 级大数据与会计专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
10. 2023 级工业机器人技术专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
11. 2023 级机电一体化技术专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
12. 2023 级电子信息工程技术专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
13. 2023 级数控技术专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
14. 2023 级建筑工程技术专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
15. 2023 级应用化工技术专业实施性人才培养方案审批表、方案、专家论证及佐证材料	人才培养方案	2023. 09	教学事务服务中心
16. 近两年各专业人才培养质量分析报告	分析报告	2022. 12	教学事务服务中心
17. 泰州市职业院校产业学院建设点——泰兴市智能制造产业学院	产业学院	2022. 09	学生管理服务中心
18. 泰兴市化工新材料产业学院	产业学院	2022. 12	学生管理服务中心
19. “一训三风”内涵解读	一训三风	2009. 09	党政办
20. “修行为 养习惯 促提升”一体化育人模式	一体化育人	2021. 04	学生管理服务中心
21. “三方联动，五融六进”开展劳动教育	劳动教育	2023. 08	学生管理服务中心
21. 关于进一步推进“三全育人”工作实施方案、做法及成效	三全育人	2021. 04- 2023. 08	学生管理服务中心
22. 五育并举，构建全面发展育人体系实施方案、做法及成效	五育并举	2021. 09- 2023. 08	学生管理服务中心
24. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况	评价体系	2023. 08	学生管理服务中心
25. 近三年社团活动、社会实践、志愿服务活动开展及获奖情况	活动情况	2023. 08	学生管理服务中心
成效体现			

26. 近三年毕业生就业和升学情况统计表	情况统计	2023.08	学生管理服务中心
27. “1+X”证书试点专业一览表	“1+X”证书	2023.08	教学事务服务中心
28. 近三年“1+X”证书推进情况及取证情况	“1+X”证书	2023.08	教学事务服务中心
29. 《教育与职业》——江苏联合职业技术学院泰兴分院“1233+N”现代学徒制实施模式的构建与实践	现代学徒制	2022.06	教学事务服务中心
30. 近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛获奖情况	学生获奖	2023.08	教学事务服务中心
31. 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上职业院校技能大赛、教学大赛获奖情况	教师获奖	2023.08	教学事务服务中心
32. 2023年学院产业教授选聘情况公示	产业教授	2023.07	教学事务服务中心
33. 学校近三年取得的突出成果汇总及相关证明材料	成果汇总	2023.08	党政办
34. 学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等	经验宣传	2023.08	党政办
35. 学校近三年在办学特色或优势项目方面的典型案例（3个）	典型案例	2023.08	党政办

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3. 学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校健全党政机构，开展校系二级管理，合理设置各类型组织机构。依据新时代要求修改机构职责，建立内部治理结构及制度体系。完善更新学校管理制度，分类汇编成册。建立职教联席会议制度，构建政行校企社参与多元治理体系，提升学校治理能力。</p> <p>1. 健全党政组织机构，并畅通运行。学校实行党委领导下的校长负责制，实施校系二级管理。根据需要合理设置健全内部组织机构，目前设有 9 个党支部、10 个职能部门、5 个系（部）及工会和团委。及时修订各部门工作职责，进一步明晰职能部门与系部职责，加强对中层管理干部考核，确保学校内设机构顺畅高效运行。建立党委领导、校长负责、民主管理、依法治理和社会参与等内部治理结构，制定相应议事规则，完善学校问责制度、师生监督制度和兼职督导员聘任制度，建立学术委员会、家长委员会等机构，实行教职工代表大会制度，形成职能定位清晰、责权相互统一的现代学校管理体制。</p> <p>2. 完善管理制度体系，并有效执行。学校依据国家有关法律法规，结合学校实际，制定了《学校章程》。以《学校章程》为总纲，对校内各项管理制度进行梳理、修订和完善，形成了包括学校党务、校务、教学、学生、后勤、信息化等方面的自主管理制度体系，并汇编成册。学校完善了了《学校党建工作责任制实施细则》《学校意识形态工作责任制实施细则》《校外兼职、兼课教师聘任管理制度》《学生违纪处分条例》等管理制度，提升了教育教学管理质量，确保学校依法依规治校管理。</p> <p>3. 建立多元治理体系，并不断优化。学校根据《职业教育法》《江苏省职业教育校企合作促进条例》等文件，推动市政府建立了泰兴市职业教育联席会议制度，统筹协调全市职业教育工作。学校以专业建设指导委员会、泰州市建筑职教集团、泰兴市化工新材料产业学院、泰兴市智能制造产业学院等组织为平台，建立了政府部门、行业协会、知名企业和学校共同参与的专业建设指导委员会等组织机构，形成了“政行校企社”共同参与的多元治理体系。加强产教融合，提升治理能力，增强五年制高职教育适应性。近三年来，学校荣获多项荣誉称号，被评为“江苏省现代化示范性职业学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国第三批国防教育特色学校”；荣获“江苏省职业院校教学管理 30 强”“江苏省教科研工作先进集体”“泰州市文明校园”“江苏省职业院校技能大赛先进学校”等荣誉称号；被遴选为江苏省中等职业学校领航计划建设单位，连续三年被泰兴市教育局评为“学校办学绩效综合评估先进单位高中一等奖”。</p>		
主要问题和不足		
引进行业大师、能工巧匠作为产业教授、兼职教师的力度需进一步加大。		
改进目标和措施		

向上级部门争取关于产业教授、兼职教师的相关政策，进一步优化考核机制。

(2) 基础数据

是否有学校章程			是（√） 否（ ）
是否有学校章程调整（更新）机制			是（√） 否（ ）
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
党政办公室	徐辉	9	何晨阳
高职部	陈爱午	3	苏辉
教学事务服务中心	丁九峰	18	曹荣军
学生管理服务中心	施文龙	13	苏辉
督导室	李晓男	10	曹荣军
安全管理中心	马亚峰	5	周勇
后勤服务中心	周学军	17	周勇
社会服务中心	周广东	11	曹荣军
信息管理服务中心	闫建军	6	曹荣军
团委	杨巧珍	3	苏辉
财务科	倪亚飞	5	周勇
工会	丁金荣	4	丁金荣
机电工程系	陈爱午	97	周勇
建筑工程系	刘猛	41	丁金荣
化学工程系	马太平	28	曹荣军
管理工程系	周大锋	36	苏辉
单招部	叶开进	79	曹荣军
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
泰州市建筑职教集团	刘猛	33	2011.12
泰兴市化工职教集团	马太平	26	2012.12
泰兴市机械职教集团	陈爱午	39	2013.12
泰兴市智能制造产业学院	周勇	27	2022.08
泰兴市化工新材料产业学院	马太平	22	2022.12
泰兴市职业教育联席会议	谢红官	15	2021.10

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校章程及管理制度汇编			
1. 泰兴分院章程	章程	2019.06	党政办
2. 泰兴分院章程及规章制度调整暂行办法	章程	2019.06	党政办
3. 学校管理制度汇编	制度	2023.08	党政办

4. 学校党建工作责任制实施细则	实施细则	2022. 01	党政办
5. 学校意识形态工作责任制实施细则	实施细则	2018. 01	党政办
6. 校外兼职、兼课教师聘任管理制度	管理制度	2019. 06	教学事务服务中心
7. 学生违纪处分条例	处分条例	2022. 12	学生管理服务中心
学校党政机构建设，相关议事规则及党委会、校长办公会会议记录情况			
8. 学校党政机构建设及内部治理结构框架图	组织架构	2023. 08	党政办
9. 学校党政机构建设议事规则	议事规则	2021. 08	党政办
10. 2020—2023 年党委会、校长办公会会议记录	会议记录	2020-2023	党政办
学校教学委员会等机构建设及活动情况			
11. 教学委员会等机构建设发文	机构建设	2020. 09	党政办
12. 学校专业建设指导委员会活动情况	活动情况	2023. 08	教学事务服务中心
学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例			
13. 学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩	突出成绩	2021-2023	党政办
14. 学校近三年在治理能力建设方面的典型案例	典型案例	2022. 06	党政办
15. 近三年学校师资队伍规划建设及成效	规划及成效	2023. 08	党政办
“政行校企社”共同参与的多元治理活动情况			
16. “政行校企社”共同参与的多元治理活动情况	多元治理	2023. 08	教学事务服务中心
17. 关于调整学校德育工作领导小组成员的通知	德育工作	2022. 09	学生管理服务中心
18. 家长共同发展委员会活动情况	家长委员会	2023. 08	学生管理服务中心
学术会议及教代会运行情况			
19. 学术委员会建设情况	学术委员会	2021. 09	教学事务服务中心
20. 学术会议及教代会运行情况	学术会议 教代会	2021-2023	教学事务服务中心、党政办

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4. 质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A

自 评 概 述

主要实践和成效

学校将质量保证体系建设列入“省领航学校创建”的重点项目，建立了常态化的“三环”内部质量保证体系，以及高效运行的“扁平型”组织结构管理体系。充实了教学质量评价专家库，形成了多维度评价体系。通过定期的教学督查、诊改以及教学评价改革，及时更新质量数据库，形成了立体评价体系，有效落实全过程的质量管理。

1. 策进全面治理，强化标准体系建构。学校将质量保证体系建设列入“省领航学校创建”重点项目，建立了常态化“三环”内部质量保证体系；健全学校党务、行政、教学、学生、后勤、信息化等系列管理制度，形成了高效运行的“扁平型”组织结构管理体系。为确保教师准确把握课程目标、专业技能教学要求，学校完善专业建设、课程建设、主要教学环节等覆盖人才培养全过程的质量标准体系，组织教师研读课程标准，规范教师教学行为；依据现代化实训基地建设标准，建设和完善化工、建筑、智能制造技术、工业自动化、财税一体化等实训基地注重双师型教师培养，专业教师双师型比例达 97.01%。

2. 深化过程监督，优化教学质量监管。学校以“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”为指南，完善教学质量监管和评价体系，建立可持续诊改工作机制。面向政府、行业、企业，加强教学质量监控与评价，聘请校外兼职教学督导员，建立学校教学质量监控与评价专家库，建构行政部门主导，校内校外、专兼结合督导队伍，成立系部教学督导组，形成质量过程监督保障。建立“校内一校外”“教师—学生—家长”多维度、多层次教学质量评价体系，完善质量评价制度，建有“数字驾驶舱”“学生评教师”和“督导管理”信息化平台系统，通过线上和线下评价相结合，形成跨平台、多维度、多层次教学质量评价体系，以评促教、以评促学，提高教学质量。每学期对学校重点领域开展至少 4 次督查活动，及时发现教学问题，提出整改建议。依据《奖励性绩效工资考核实施方案》进行考核，有效调动教师的积极性。加强就业跟踪调查，及时了解毕业生在工作单位的情况，为就业指导积累经验。

3. 推进质量评价，实现精准质量反馈。学校编制了五年制高职质量年度报告，定期更新省五年制高职人才培养质量数据库系统，以实施教学工作诊断与改进。学校积极开展职业教育评价改革，定期开展社会对学校、家长对教师及用人单位对毕业生满意度调查，形成立体评价体系，有效落实全过程质量管理。2023 届毕业生年度初次就业率为 98.97%，对口就业率为 94.82%，本地就业率为 72.63%，2022 届毕业生就业满意度为 96.34%，用人单位对毕业生满意度达 100%，2022 年获联院毕业生就业工作量化考核 A 等次，2023 年被授予“2022 年江苏省职业院校教学管理 30 强”荣誉称号。

主要问题和不足
质量诊断与改进管理工作不够全面、深入，有待提高。
改进目标和措施
加强决策层同操作层之间的横向联系与沟通，加强学校职能部门对系部工作的指导和过程性监控，优化教诊改工作流程，强化质量监控。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是 (<input checked="" type="checkbox"/>) 否 (<input type="checkbox"/>)		
学校质量监控信息化管理平台网址	http://192.168.41.41/txzz 数字驾驶舱（大数据系统）		
	学生综合素质评价和班主任评价平台 （在建）		
	http://58.222.240.10:81/Default.aspx 学生测评系统 （学生登录后方可对任课教师评教）		
	http://dd.txgz.cn/ 督导系统		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
质量标准体系建设情况			
1. 主要教学环节质量标准	教学环节标准	2021.11	教学事务服务中心
2. 专业群建设标准	专业群标准	2021.06	教学事务服务中心
3. 专业建设标准	专业标准	2019.10	教学事务服务中心
4. 课程建设标准	课程标准	2021.11	教学事务服务中心
5. 双师型教师培养及管理办法（含认证标准）	教师培养标准	2020.06	教学事务服务中心

学校质量管理体系建设情况			
6. 学校质量管理组织架构	管理组织架构	2023.08	督导室
7. 学校教学质量流程	质量管理流程	2021.08	督导室
8. 校系二级管理改革实施办法	二级管理	2021.05	党政办
9. 校系两级教学管理的实施意见	教学管理	2021.04	党政办
10. 教学质量监控与评价管理制度汇编	制度汇编	2023.08	督导室
11. 行政科室工作职责	工作职责	2023.08	党政办
学校质量评价体系和机制建设情况			
12. 关于调整学校教学质量监控与评价工作委员会的通知	工作委员会	2022.09	督导室
13. 关于成立系部教育教学督导组的决定	督导组	2020.06	督导室
14. 系部教学督导工作考核办法	督导考核办法	2020.12	督导室
15. 校内外兼职督导员	兼职督导员	2021.05	督导室
16. 评教评学制度	评教评学制度	2020.12	督导室
17. 教育教学质量第三方评价制度	第三方评价制度	2020.09	督导室
18. 2021 年和 2022 年奖励性绩效工资考核实施方案	绩效考核方案	2021.12 2022.12	党政办
19. 校外兼职督导员对系部教学情况评价汇总数据	督导评价	2022.11	督导室
20. 系部教学质量过程材料	系部教学管理	2023.08	教学事务服务中心
21. 我校入选江苏省职业院校教学管理 30 强	教学管理 30 强	2022.12	党政办
22. 近三年毕业生获取职业资格证书统计表	职业资格证书	2023.08	教学事务服务中心
23. 近三年五年制高职学生参加省、市级技能大赛学生及获奖情况	参赛及获奖	2023.08	教学事务服务中心

24. 近三年毕业生就业和升学情况统计表	就业和升学	2023. 08	学生管理服务中心
学校信息化质量监控或教诊改平台建设及使用情况			
25. 学校信息化质量监控平台建设和使用情况	质量监控平台建设	2023. 08	信息管理服务中心
26. 学校信息化视频监控建设和使用情况	视频监控	2023. 08	信息管理服务中心
近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况			
27. “教师评校长”评议结果汇总表	教师评校长	2020. 12- 2022. 12	督导室
28. “社会评学校”满意度调查问卷汇总数据	社会评学校	2021. 06- 2023. 06	督导室
29. “家长评教师”评议结果汇总表	家长评教师	2020. 06- 2023. 06	督导室
30. “学生评老师”网上评教分值汇总	学生评老师	2020. 06- 2023. 06	督导室
31. 教师教学质量综合评价结果汇总表	教学质量综合评价	2020. 06- 2023. 06	督导室
32. 2021 年和 2022 年泰兴分院五年制高等职业教育质量年度报告	质量年报	2021. 10- 2022. 10	高职部
33. 近三年毕业生就业满意及用人单位满意度调查报告	就业调查	2020. 08- 2023. 08	学生管理服务中心
34. 教学工作诊断与改进实施方案	诊改实施方案	2020. 01	督导室
35. 近三年质量督导简报	督导简报	2020. 09- 2023. 03	督导室
36. 部门教学诊断与改进工作月报表	诊改月报表	2020. 09- 2023. 03	督导室
37. 教学工作自我诊改报告	诊改报告	2021. 12 2022. 12	督导室
38. 学校办学绩效评价	办学绩效评价	2021. 02 2022. 01 2023. 01	督导室
39. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况	评价体系	2021. 04- 2023. 08	学生管理服务中心
40. 近两年人才培养质量分析报告	质量分析报告	2022- 2023	教学事务服务中心

(二) 办学条件

2-1 基础条件

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5. 校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校秉承“智慧、绿色、人文”的校园建设理念，采用“一轴双脉六区”的设计方式，因地制宜、合理布局、以人为本，不断完善基础设施建设，为学校高质量发展奠定坚实基础。校园占地面积、建筑面积、生均建筑面积、生均宿舍面积等均已达标，完全满足五年制高职人才培养需要。</p> <p>1. 设施完善，助力学校高质量发展。学校现有在校学生 5017 人，其中五年制高职在校生 1230 人。学校占地面积 518 亩，生均占地面积 68.83 平方米；学校建筑面积 14.93 万平方米，生均建筑面积 29.76 平方米；学生公寓面积 34515 平方米，现有住宿生 2619 人，生均住宿面积达 13.18 平方米。学校教室面积 32267 平方米，实验实训场所面积 27956 平方米，行政办公用房面积 13000 平方米；学校报告厅面积 814 平方米；文体活动设施设备齐全，建有体育馆、标准的塑胶田径运动场、篮球场、足球场、田赛训练场等运动训练场馆，面积 35830 平方米；建有实体图书馆和数字图书馆，全馆设有期刊报纸阅览室、电子阅览室，常年面向师生开放，面积 1970 平方米，生均教学、实验、行政用房建筑面积 21.90 平方米。学校食堂面积 4900 平方米，可提供 1600 个就餐座位，充分满足师生需求。完善的基础设施，为学校高质量发展奠定了坚实的基础。</p> <p>2. 理念先进，助力学校提升文化内涵。学校校园建设理念先进，采取“一轴双脉六区”的设计方式，对照学校标准化建设要求，着眼学校发展未来，充分体现校园文化，因地制宜、合理布局，做到以人为本、可持续发展，突出环境育人功能。教学区营造整洁、安静、雅致、勤奋的教学氛围，办公区营造高效、务实、勤政的办公氛围，生活区营造温馨、和谐、文明、整洁的生活氛围，运动区营造轻松活泼、充满朝气、昂扬向上的运动氛围，为学校教育教学、人才培养、专业建设、校企合作、素养提升提供了较好的基础条件。合理的规划设计，良好的基础条件，为学生的学习和生活提供了最大的便利，增强了学生的归属感和幸福感，促进了学生的成长成才。</p> <p>3. 环境优美，助力学生健康成长。校园环境优美，以绿色、自然为主调，突出园林景观特色，建筑物、绿化带、功能区相互协调，保持相对整体感，坚持以人为本的原则，充分考虑了师生需求，创造宜人、恬静、自然、和谐的环境，被评为泰州市“绿色学校”。校园文化气息浓厚，开辟了职业气息较浓的求知广场、开拓广场、奋进广场，有构思精妙的雕塑，有激扬励志的标语牌幅，有精彩纷呈的文化走廊，有铭刻校史、展示特色的校史陈列室，绿色的草坪、立体的构架、勉励的名言警句，成为陶冶学生情操的摇篮。</p>		

主要问题和不足
部分场馆、设施利用率有待进一步提高。
改进目标和措施
加强管理，进一步丰富学生社团活动，提高场馆、设施利用率。

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	5017	五年制高职在校生数（人）	1230
校园占地面积（亩）	518	全日制在校生生均占地面积（平方米）	68.83
学校建筑面积（万平方米）	14.93	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	29.76
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	34515	全日制住校生人数（人）	2619
		生均宿舍面积（平方米）	13.18
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	32267	图书馆	1970
实验实训场所	27956	专用科研用房	500
体育馆	8330	报告厅	814
行政办公用房	13000	食堂	4900

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校全日制学历教育在校生数统计表(5017人)	全日制、在校生	2023.09	后勤服务中心
2. 学校五年制高职在校生数统计表（1230人）	高职、在校生	2023.09	后勤服务中心
3. 校园占地面积（518亩）	占地面积	2023.09	后勤服务中心
4. 全日制在校生生均占地面积（68.83平方米）	生均占地面积	2023.09	后勤服务中心
5. 学校建筑面积（149300平方米）	建筑面积	2023.09	后勤服务中心
6. 全日制在校生生均建筑面积（29.76平方米）	生均建筑面积	2023.09	后勤服务中心
7. 学生宿舍（公寓）面积（34515平方米）、全日制住校生生均宿舍面积（13.18平方米）	生均宿舍面积	2023.09	后勤服务中心
8. 全日制在校生教学、实验、行政用房生均建筑面积（21.90平方米）	生均建筑面积	2023.09	后勤服务中心
9. 泰州市“绿色学校”	绿色学校	2023.04	后勤服务中心
10. 校园鸟瞰图与平面图	平面图	2007.09	后勤服务中心
11. 校园建筑物图片	图片	2023.09	后勤服务中心

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6. 设施设备先进，生均设备值达到省定要求，满足教育教学需要。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚持先进性和示范性的功能定位理念，对接地方产业，合理配置设施设备，以满足实验实训教学、职业技能培训、技能等级认定、专业技能考核、技能竞赛服务和应用技术研发等功能需要。学校教学仪器设备总值 6771.41 万元，各种纸质图书 32.89 万册，电子图书 20.92 万册，建有多个教学资源平台。</p> <p>1. 紧贴产业，打造现代化实训基地。学校主动围绕区域经济发展需要，紧盯行业发展，合理科学规划实训基地建设，不断加大教学仪器、实训设备的投入，高规格配置实验实训设备。学校建有建筑、智能制造技术、化工、财税一体化、工业自动化五个五年制高职校内实训基地，其中省现代化实训基地 2 个，省高水平示范性实训基地 4 个。近年来，积极投入资金对校内财税一体化实训基地、化工生产技术实验室、数控实习加工工厂等进行改建扩建和升级改造，助推人才培养。五年制高职教学科研仪器设备总值 3662.40 万元，生均 2.98 万元，当年新增科研仪器设备 340.57 万元，新增科研仪器设备值占比 10.25%。各系部实训室配备均衡，布局合理，设备先进，正在建设智能制造和化工两个虚拟仿真实训基地。充分发挥实训基地的服务功能，多次承办省职业院校化工类赛项、职教高考机械类专业技能考试、省中职学业水平测试化工等多个专业技能考试、泰州市技能大赛工程测量等多个专业赛项、泰兴市化学检验员技能比赛、济川街道总工会电工技能比赛、泰隆职工技能大赛等多项大赛，组织 2000 余名学生和社会人员开展职业技能等级认定。</p> <p>2. 服务师生，建设高品质书香校园。学校建有现代化的图书馆，拥有纸质图书 32.89 万册，电子图书 20.92 万册。全校生均图书 107.3 本，其中全校生均纸质图书 65.6 本。近两年生均年进书量 3 本，其中，生均纸质图书年进书量 2.3 本。同时建有凤凰云课堂、超星泛雅等多个教学资源平台和网络教学平台，开通了读秀、知网、超星图书馆等丰富的网络学习资源。师生可以通过手机、电脑随时随地查看网络教学资源和电子图书。校园内购置了自动图书借阅设备，各班级均有图书角，形成了“时时可读书、处处能读书、人人想读书”的书香校园良好环境。</p>		
主要问题和不足		
校内实训基地建设发展不均衡，部分设施设备老化，有待更新。		
改进目标和措施		
积极投入资金，加大校内实训基地建设力度，丰富基地内涵，更好满足教育教学需要，进一步增强社会服务功能。		

(2) 基础数据

表 1: 设备值情况

项目名称	全校	其中： 五年制高职	其中： 其他办学类型
在校生人数（人）	5017	1230	3787
教学科研仪器设备总值（万元）	6771.41	3662.40	3109.01
生均教学科研仪器设备值（万元）	1.35	2.98	0.82
当年新增教学科研仪器设备总值（万元）	534.57	340.57	194.00
当年新增教学科研仪器设备值占上年教学科研仪器设备总值比例（%）	8.57	10.25	6.66

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2.当年新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/上年教学科研仪器设备值

表 2: 近两年五年制高职主要新增设备情况

2022 年五年制高职新增设备情况						
序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向专业(群)	主要用途
1	机电技术综合实训考核平台	42	30826.19	1294700	机电一体化技术 电子信息 工程技术	专业实训教学
2	六角桌	5	1980	9900	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
3	学生凳	30	60	1800	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
4	9 寸木工带锯机	1	3600	3600	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
5	紧凑型车钻铣 机床一体机	1	32600	32600	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
6	全金属大功率 微型安全磨床	1	2080	2080	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
7	无尘推台锯精 密子母锯不锈 钢折叠工作台 多功能一体	1	8800	8800	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
8	小型精密 台式车床	1	8800	8800	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
9	小型台型 钻铣床	1	9500	9500	数控技术	专业实训教学

10	手持式激光打标机	1	38000	38000	数控技术	专业实训教学
11	专业木工电动工具修边	1	1380	1380	数控技术	专业实训教学
12	热风枪焊台	5	750	3750	数控技术	专业实训教学
13	乐高机器人 lego EV3	2	7500	15000	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
14	迎宾机器人	1	3600	3600	机电一体化技术 数控技术	专业实训教学
15	DJI 大疆 air2s 套装	1	14000	14000	数控技术	专业实训教学
16	DJI 大疆 特洛 Tello 无人机	2	1000	2000	数控技术	专业实训教学
17	电脑商务一体机台式机	5	3950	19750	机电一体化技术 数控技术 电子信息工程技术	专业实训教学
18	联想扬天 W4900os00	8	3950	31600	机电一体化技术 数控技术 电子信息工程技术	专业实训教学
19	F450 多旋翼无人机	8	3000	24000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
20	植保无人机	2	15000	30000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
21	EWATT-Espect 无人机	2	30000	60000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
22	DJI AIR2S	1	30000	30000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
23	DJI MAVIC PRO	1	30000	30000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
24	DJI TELLO	2	20000	40000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
25	DJI PHANTOM STANDARD	1	11000	11000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
26	SJRC 无人机	1	8000	8000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
27	拉力测试台	1	7000	7000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
28	NISSEI 数字驻波比表	1	10000	10000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
29	正点原子 Ds100 数字示波器	1	8900	8900	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学
30	数字电量检查器 ceIIMeter7	1	6000	6000	机电一体化技术 电子信息工程技术	专业实训教学

31	数字水准仪	2	21000	42000	建筑工程技术	专业实训教学
32	教师机（双屏）	1	10000	10000	建筑工程技术	专业实训教学
33	实训室电脑 （双屏）	40	8000	320000	建筑工程技术	专业实训教学
34	触摸一体 （75寸）	1	20000	20000	建筑工程技术	专业实训教学
35	VR设备	1	8000	8000	建筑工程技术	专业实训教学
36	VR制作软件	1	6500	6500	建筑工程技术	专业实训教学
37	VR接口软件	1	6700	6700	建筑工程技术	专业实训教学
38	BIM5D系统	40	8700	348000	建筑工程技术	专业实训教学
39	施工平面布置 软件	40	3800	152000	建筑工程技术	专业实训教学
40	施工进度计划 管控软件	40	3800	152000	建筑工程技术	专业实训教学
41	模板脚手架 软件	40	2600	104000	建筑工程技术	专业实训教学
42	BIM5D系统 评分软件	1	6000	6000	建筑工程技术	专业实训教学
43	施工平面布置 软件评分软件	1	6200	6200	建筑工程技术	专业实训教学
44	施工进度计划 管控软件 评分软件	1	6300	6300	建筑工程技术	专业实训教学
45	教师机（双屏）	1	10000	10000	建筑工程技术	专业实训教学
46	实训室电脑 （双屏）	40	8000	320000	建筑工程技术	专业实训教学
47	触摸一体 （75寸）	1	20000	20000	建筑工程技术	专业实训教学
48	交换机	1	6800	6800	建筑工程技术	专业实训教学
49	化工总控工培 训与竞赛装置	1	585000	585000	应用化工技术	专业实训教学
50	总控工精馏物 料循环系统	1	349800	349800	应用化工技术	专业实训教学
51	酸度计	35	2260	79100	应用化工技术	专业实训教学
52	化工多功能职 业体验馆	1	1098000	1098000	应用化工技术	专业实训教学
53	化工单元仿真 教学服务系统	50	4000	200000	应用化工技术	专业实训教学
54	计算机	18	5940	106920	应用化工技术	专业实训教学
55	交换机	1	2480	2480	应用化工技术	专业实训教学
56	学生用电脑 网络同传	18	400	7200	应用化工技术	专业实训教学
57	电脑	50	5940	297000	大数据与会计	专业实训教学

58	学生用电脑网络同传	50	400	20000	大数据与会计	专业实训教学
59	管理会计教学实训（竞赛）平台	1	210000	210000	大数据与会计	专业实训教学
60	新道 ERP 沙盘模拟企业经营系统	1	390000	390000	大数据与会计	专业实训教学
合计				6655760		

2023 年五年制高职新增设备情况

序号	新增设备名称	数量 (个)	单价 (元)	总价 (元)	主要面向专业 (群)	主要用途
1	台式电脑	17	3900	66300	机电一体化技术	专业实训教学
2	空气压缩机	2	950	1900	机电一体化技术	专业实训教学
3	PLC 实训考核器件	16	15500	248000	机电一体化技术	专业实训教学
4	气动实训考核器件	16	4200	67200	机电一体化技术	专业实训教学
5	塑料芯线	1	15800	15800	机电一体化技术	专业实训教学
6	工具仪表	1	46000	46000	机电一体化技术	专业实训教学
7	虚拟仿真教学软件及硬件设施	1	800000	800000	机电一体化技术	专业实训教学
8	木质水准尺	10	400	4000	建筑工程技术	专业实训教学
9	全站仪	2	29000	58000	建筑工程技术	专业实训教学
10	东成型材切割机	2	780	1560	建筑工程技术	专业实训教学
11	手持式搅拌机	2	680	1360	建筑工程技术	专业实训教学
12	间距规【合金头】	1	230	230	建筑工程技术	专业实训教学
13	博世绿光水平仪	2	225	450	建筑工程技术	专业实训教学
14	东成轻型多功能电锤	2	550	1100	建筑工程技术	专业实训教学
15	电动搅拌机	1	280	280	建筑工程技术	专业实训教学
16	长脚圆规	1	250	250	建筑工程技术	专业实训教学
17	田岛工具（触摸键）激光水平仪	4	300	1200	建筑工程技术	专业实训教学
18	西德宝水平尺	2	130	260	建筑工程技术	专业实训教学
19	西德宝水平尺	2	320	640	建筑工程技术	专业实训教学
20	多点触摸互动系统	1	74200	74200	应用化工技术	专业实训教学
21	多点触摸互动系统	1	74200	74200	应用化工技术	专业实训教学
22	VR 虚拟实训教学体验系统	1	48000	48000	应用化工技术	专业实训教学
23	乙酸乙酯 VR 虚拟教学实训系统	1	150000	150000	应用化工技术	专业实训教学
24	现代智能化工厂 VR 虚拟教学实训系统	1	150000	150000	应用化工技术	专业实训教学
25	精馏塔检修作业 VR 虚拟教学实训系统	1	150000	150000	应用化工技术	专业实训教学

26	AR 化学实验虚拟实训教学系统	2	75000	150000	应用化工技术	专业实训教学
27	VR 互动头盔	2	8000	16000	应用化工技术	专业实训教学
28	丙烯酸甲酯 VR 教学实训系统	1	300000	300000	应用化工技术	专业实训教学
29	台式电脑	51	5058.82	258000	大数据与会计	专业实训教学
30	电脑桌凳	51	578.431	29500	大数据与会计	专业实训教学
31	静电地板	100	450	45000	大数据与会计	专业实训教学
32	交换机	2	1150	2300	大数据与会计	专业实训教学
33	智能财税赛训平台	1	96000	96000	大数据与会计	专业实训教学
34	大数据基础教学平台	1	98000	98000	大数据与会计	专业实训教学
35	台式电脑及其他硬件设施	51	8823.53	450000	大数据与会计	专业实训教学
合计				3405730		

表 3：图书情况

学校藏书量（本）	538165	其中：纸质图书藏书量（本）	328965
		电子图书藏书量（本）	209200
全校生均图书（本）	107.3	全校生均纸质图书（本）	65.6
		全校生均电子图书（本）	41.7
2022 年新增图书（本）	15280	2022 年新增纸质图书（本）	11780
		2022 年新增电子图书（本）	3500
2023 年新增图书（本）	14365	2023 年新增纸质图书（本）	11165
		2023 年新增电子图书（本）	3200
近两年生均年进书量（本）	3.0	生均纸质图书年进书量（本）	2.3
		生均电子图书年进书量（本）	0.7

说明：

1.生均图书=学校图书总理/全校在校生总数

2.生均年进书量=学校图书年平均进书量/全校在校生总数

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
教学仪器设备值及清单			
1. 学校教学科研仪器设备清单（6771.41 万元）	设备清单	2023.08	教学事务服务中心
2. 学校五年制高职教学科研仪器设备清单（3662.40 万元）	设备清单	2023.08	教学事务服务中心
3. 五年制高职生均教学科研仪器设备值（2.98 万元）	生均设备值	2023.08	教学事务服务中心
4. 当年五年制高职新增教学科研仪器设备清单（340.57 万元）	仪器设备	2023.08	教学事务服务中心

5. 当年五年制高职新增教学科研仪器设备所占比例	新增比例	2023.08	教学事务服务中心
6. 学校教学科研仪器设备使用情况	设备使用	2023.08	教学事务服务中心
学校藏书统计及借阅情况统计			
7. 学校藏书、生均藏书（65.6本）、新增藏书（生均2.3本）情况	藏书情况	2023.08	教学事务服务中心
8. 学校藏书借阅情况记录	借阅记录	2023.08	教学事务服务中心
校内实训基地建设及成效			
9. 五年制高职校内实训基地一览表	实训基地	2023.08	教学事务服务中心
10. 省现代化实训基地统计表及获批文件	现代化实训基地	2017.05 2019.05	教学事务服务中心
11. 省高水平示范性实训基地统计表及获批文件	高水平实训基地	2015.02 2016.12	教学事务服务中心
12. 省示范性虚拟仿真实训基地评审结果公示	虚拟仿真实训基地	2022.09	教学事务服务中心
13. 联院示范性虚拟仿真实训基地评审结果公示	虚拟仿真实训基地	2022.09	教学事务服务中心
14. 省中小学生职业体验中心统计表及认定文件	职业体验中心	2021.12 2022.11	教学事务服务中心
15. 学校心理健康中心设备清单	心理健康中心	2023.08	教学事务服务中心

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7. 学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>泰兴市委、市政府全面落实全国职业教育大会精神，积极履行主体责任，将五年制高职教育发展纳入《泰兴市国民经济和社会发展第十四个规划和二〇三五远景目标纲要》，着力优化类型定位，扎实推进体制机制改革，切实增强职业教育适应性。强化对五年制高职教育的政策支持，为学校五年制高等职业教育高质量发展保驾护航。</p> <p>1. 政府重视，优化建设发展环境。泰兴市委市政府高度重视五年制高职教育发展，认真落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）等文件精神，出台《关于加快发展现代职业教育促进经济转型创新发展的实施办法》《加快推进泰兴教育现代化实施方案》等文件，配套出台一系列支持职教发展的政策措施，并将推进产教融合写入政府工作报告，纳入《泰兴市国民经济和社会发展第十四个规划和二〇三五远景目标纲要》，狠抓职业教育发展黄金时期，以一体化建设和高质量发展为主线，不断优化职业教育办学层次，深化产教融合机制，促进泰兴市职业教育高质量可持续性发展。</p> <p>2. 多方协同，履行办学主体责任。泰兴市教育局全面落实《职业教育法》，国家、省、市职业教育大会和泰兴市政府推进职教创新发展精神，加快推进职业教育现代化进程，相继制定《泰兴市职业教育十四五规划》，出台《深化产教融合提高职业教育服务效能的实施方案》《关于推进教育高质量发展办人民满意教育的意见》《关于建立泰兴市职业教育联席会议制度的通知》等文件，配套出台一系列支持职教发展的政策措施，重点扶持五年制高职专业建设，大力发展高等职业教育，到2025年，把泰兴分院打造成产教深度融合，具有示范、辐射作用的技术技能人才培养基地和职业教育高地。</p> <p>3. 健全机制，经费投入高位稳定。泰兴市教育局按省定标准落实五年制高职经费，三年来对本校教育基本经费投入高位保持稳定，其中2021年财政总投入11706.84万元，2022年财政总投入10998.08万元，2023年财政总投入10761.12万元。五年高职后两年生均经费投入2021年2.34万元，2022年2.26万元，2023年2.34万元，生均经费标准远高于当地高职院校标准。学校向上级部门积极争取建设经费，同时不断加强学校财务管理和内部控制，规范使用各项资金，不断提高资金使用效率。2023年五年制高职经费总支出2878.20万元，日常教学经费510万元，占经费总支出17.72%。</p>		
主要问题和不足		
未将五年制高职经费投入单列。		

改进目标和措施
建议高职经费投入单列，逐步加大对五年高职的经费投入，促进五年制高职教育高质量发展。

(2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√） 否（ ）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	4
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√） 否（ ）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	1
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	15	当年全校生均经费（万元）	2.34
当年五年制高职生均经费（万元）	2.34	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	2.34
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	2.34
当年日常教学支出金额（万元）	510	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	17.72%
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	
当年中央地方财政专项投入金额（万元）	864.43		

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校主管部门履行主体责任，积极优化五年制高职学校改革发展环境			
1. 泰兴市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五远景目标纲要	目标纲要	2021.04	泰兴市教育局
2. 泰兴市职业教育十四五发展规划	发展规划	2021.01	泰兴市教育局
3. 关于加快发展现代职业教育促进经济转型创新发展的实施办法	实施办法	2017.10	泰兴市教育局
4. 加快推进泰兴教育现代化实施方案（2020—2022）	实施方案	2020.11	泰兴市教育局
5. 关于推进教育高质量发展办人民满意教育的意见	发展规划	2020.11	泰兴市教育局
6. 深化产教融合推进职业教育改革发展的实施方案	实施方案	2022.10	泰兴市教育局
建立职业教育联席会议制度，列入五年制高职高质量发展议题			

7. 市政府办公室关于建立泰兴市职业教育联席会议制度的通知	制度建设	2021.10	泰兴市教育局
8. 职业教育联席会议记录	会议记录	2023.06	泰兴市教育局
9. 五年制高职人才培养专家指导委员会活动记录	活动记录	2023.09	教学事务服务中心
学校主管部门加强经费统筹力度，五年制高职经费投入保持高位稳定			
10. 2020 年收支决算总表	经费收支	2020.12	财务科
11. 2021 年收支决算总表	经费收支	2021.12	财务科
12. 2022 年收支决算总表	经费收支	2022.12	财务科
13. 2023 年指标明细	经费收支	2023.08	财务科
14. 2021 年日常教学经费支出明细	经费支出表	2021.12	财务科
15. 2022 年日常教学经费支出明细	经费支出表	2022.12	财务科
16. 2023 年 1-8 月日常教学经费支出明细	经费支出表	2023.08	财务科
17. 2023 年生均经费收入情况表	生均经费收入	2023.08	财务科
18. 2023 年生均经费支出情况表	生均经费支出	2023.08	财务科
19. 近三年经费情况汇总表	经费情况汇总	2023.08	财务科

(三) 专业建设

3-1 专业（群）设置

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群）设置	8. 专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>以“立足区域经济，优化专业结构”为出发点，主动对接本地区化工、机电、医药、建筑等支柱产业和新材料、节能环保、高端装备制造等新兴产业，优化专业布局，进一步深化专业内涵建设，提升专业办学整体水平，提高服务区域经济和社会发展能力，培养复合型、创造型的高素质技术技能人才。</p> <p>1. 对接产业，服务区域经济发展。学校通过定期开展市场调研和主动对接本地区的产业，优化专业设置，以满足地方经济社会和行业企业对高素质技术技能人才的需求。学校已经开设了与化工、机电、建筑等行业相关的专业，并且在专业拓展、师资队伍、实训基地、校企合作等方面设定了明确的建设目标，形成了长效机制。目前，共开设机电一体化技术、数控技术、应用化工技术、电子信息工程技术、建筑工程技术、大数据与会计、工业机器人技术、财税大数据应用等8个五年制高职专业，其中，工业机器人技术、财税大数据应用专业为2023年新增专业。</p> <p>2. 科学规划，努力培育专业集群。学校已经建成数控技术应用、建筑工程施工、机电技术应用、精细化工、计算机动漫与游戏制作等5个中职省现代化专业群和数控、建筑、机电、化工4个省高水平示范性实训基地，智能制造技术和工业自动化2个省级现代化实训基地。“十四五”期间，根据现有专业布局，学校积极建设财税大数据应用、会计信息管理、工业机器人技术等五年制高职新专业，对接高端装备制造产业，打造机电一体化技术专业群（机电一体化技术+数控技术+工业机器人技术）；以新财税、新金融等新产业为引领，打造大数据与会计专业群（大数据与会计+财税大数据应用+会计信息管理）。</p> <p>3. 深化合作，实现校企协同育人。2022年，学校联合黄桥经济开发区、泰兴高新产业园区内11家企业共同组建泰兴市智能制造产业学院，该产业学院先后被评为泰州市级产业学院和联院产业学院。学校联合泰兴市经济开发区内8家企业共同组建泰兴市新材料产业学院。依托产业学院，学校与江苏锡华智能装备有限公司、江苏赢胜节能集团股份有限公司等企业共同开展现代学徒制人才培养工作。学校对接职业技能等级标准，积极开展“1+X”证书制度试点，组织学生参加“1+X”证书考试，现有7个试点项目，累计获证367人。</p> <p>4. 提质培优，不断扩大招生规模。学校不断加强教学管理，提高人才培养质量，近年来，学校专业建设和人才培养工作得到了行业、企业和社会的认可，生源数量和质量不断提升，2023年招生人数达315人，招生计划完成率95.45%，报到315人，报到率100%。</p>		

主要问题和不足
专业设置单一，难以形成多个专业群效应。
改进目标和措施
根据“十四五”学校专业建设规划，今年新增了工业机器人技术、财税大数据应用两个五年制高职专业，并已招收了新生，为构建机电一体化技术、大数据与会计专业群打下良好基础。

(2) 基础数据

表 1: 学校五年制高职专业及专业群基本情况

专业群名称	是否为省级现代化专业群(高职)	是否为省级五年制高水平专业群	是否为联院高水平专业群	所含专业名称	所属专业大类	专业代码	开设年份	是否已有毕业生	是否有在校生	当年是否招生
机电一体化技术	否	否	否	机电一体化技术	装备制造大类	460301	2011	是	是	是
				数控技术	装备制造大类	460103	2004	是	是	是
				工业机器人技术	装备制造大类	460305	2023	否	是	是
未成群的五年制高职专业				建筑工程技术	土木建筑大类	440301	2008	是	是	是
				应用化工技术	生物与化工大类	470201	2006	是	是	是
				电子信息工程技术	电子与信息大类	510101	2004	是	是	是
				大数据与会计	财经商贸大类	530302	2004	是	是	是
				财税大数据应用	财经商贸大类	530101	2023	否	是	是
合计										
有在校生的五年制高职专业数(个)	8		当年正在招生的五年制高职专业数(个)	8						
五年制高职专业群数(个)	1		省级(省现代化、省高水平、联院高水平)五年制高职专业群数(个)	0						

说明:

- 1.此表只填五年制高职专业及专业群情况，其他办学类型的专业情况不填写。填写时可增加表格行数，但不要改变表格的结构
- 2.此表应包含有在校生的所有五年制高职专业，“所属专业类别”“专业名称”“专业代码”均按照《职业教育专业目录（2021年）》填写
- 3.同一专业群获多个省级立项，统计时计算为1个

表 2：省级五年制高职专业群建设情况

序号	专业群名称	认定情况 (省现代化/ 省高水平/联 院高水平)	获批 时间	所含 专业 个数	专业群 专任教师 总数	专业群 在校生 人数	实训 设备 总值 (元)	生均实 训设备 值(元)
	/	/	/	/	/	/	/	/

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据，仅填省级五年制高职专业群情况

2.按五年制高职专业群名称统计填写，一个专业群写一行，在“认定情况”中填写各省级认定情

表 3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2023 年	/	工业机器人技术、财税大数据应用
2022 年	/	/
2021 年	/	/
合计	本学年撤销专业共 <u>0</u> 个 近三年撤销专业共 <u>0</u> 个	本学年新增设专业共 <u>2</u> 个 近三年新增设专业共 <u>2</u> 个

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况							
序号	实训基地名称	是否为省 级现代化 实训基地	批准 时间	主要面向 专业名称 及层次	建筑面 积 (平方米)	设备总 值(万元)	工位 数
1	化工实训基地	否	2014.12	应用化工技术	3080.9	709.82	247
2	财税一体化 实训基地	否	2019.09	大数据与会计	1125	387.38	550
3	建筑实训基地	否	2016.12	建筑工程技术	6176.5	614.63	234
4	智能制造实训 基地	是	2017.05	数控技术、机 电一体化技术、 电子信息工程 技术	6526.5	793.33	498
5	工业自动化 实训基地	是	2019.05	机电一体化技 术、电子信息 工程技术、数 控技术	6618.5	1157.24	420
合计		校内共建有五年制高职实训基地 <u>5</u> 个，设备总值 <u>3662.40</u> 万元， 工位 <u>1949</u> 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 <u>2</u> 个					

说明：

1.本表填报申请本学年或财政年的即时数据

2.本表仅填写五年制高职实训基地建设情况

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
序号	专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别 (国家/省/联院)	获批时间
	/	/	/	/	/	/	/
五年制高职现代学徒制建设情况汇总							
国家级现代学徒制专业数(个)	/	省级现代化学徒制专业数(个)	/	联院级现代化学徒制专业数(个)	/		

说明：填写省教育厅、教育厅、联院批准立项的现代学徒制建设项目，同一专业获批多个现代学徒制项目按最高级别计算一次。

表 6：五年制高职当年招生情况

当年五年制高职招生情况							
序号	专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
1	数控技术	40	39	97.50%	39	100%	97.50%
2	电子信息工程技术	30	27	90.00%	27	100%	90.00%
3	机电一体化技术	50	51	102.00%	51	100%	102.00%
4	应用化工技术	40	39	97.50%	39	100%	97.50%
5	大数据与会计	45	46	102.22%	46	100%	102.22%
6	建筑工程技术	40	33	82.50%	33	100%	82.50%
7	工业机器人技术	40	35	87.50%	35	100%	87.50%
8	财税大数据应用	45	45	100.00%	45	100%	100.00%
合计		330	315	95.45%	315	100%	95.45%

说明：

- 1.录取率=实际录取人数/招生计划数
- 2.报到率=实际报到人数/实际录取人数
- 3.招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7：本学年五年制高职在校生情况

本学年五年制高职在校生情况								
序号	专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
1	数控技术	2004.08	39	42	15	21	35	152
2	电子信息工程技术	2004.08	27	30	34	24	29	144
3	机电一体化技术	2011.08	51	75	24	43	45	238
4	应用化工技术	2006.08	39	38	22	7	17	123
5	大数据与会计	2004.08	46	99	64	38	38	285
6	建筑工程技术	2008.08	33	40	43	48	44	208
7	工业机器人技术	2023.08	35	/	/	/	/	35
8	财税大数据应用	2023.08	45	/	/	/	/	45
合计			315	324	202	181	208	1230

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况			
1. 泰兴分院五年制高职“十四五”专业建设规划及实施情况	专业建设规划	2003. 09	教学事务服务中心
2. 2023 年五年制高职开设专业基本情况	专业基本情况	2003. 09	教学事务服务中心
3. 学校新设专业申报材料	新设专业申报	2022. 11	教学事务服务中心
学校专业群建设相关文件			
4. 江苏联合职业技术学院专业建设管理办法	管理办法	2022. 11	教学事务服务中心
5. 专业（群）建设方案	专业（群）建设方案	2023. 09	教学事务服务中心
6. 机电一体化专业群建设成果	专业（群）建设成果	2022. 10	教学事务服务中心
专业建设指导委员会运行情况			
7. 关于成立专业建设指导委员会的通知	专指委	2022. 09	教学事务服务中心
8. 当年各专业建设指导委员会活动记录	专指委	2023. 09	教学事务服务中心
现代化实训基地建设			
9. 校内五年制高职实训基地建设情况一览表	实训基地建设	2023. 09	教学事务服务中心
10. 省现代化实训基地获批文件	现代化实训基地获批文件	2017. 05 2019. 05	教学事务服务中心
现代学徒制试点项目实施情况			
11. 现代学徒制项目获批文件	现代学徒制获批文件	2021. 12	教学事务服务中心
12. 数控技术专业现代学徒制人才培养方案	现代学徒制人才培养方案	2022. 08	教学事务服务中心
13. 市级智能制造产业学院获批文件	产业学院获批文件	2022. 09	教学事务服务中心
14. 江苏联合职业技术学院五年制高职高水平产业学院建设申报书	产业学院申报书	2023. 06	教学事务服务中心

15. 现代学徒制、产业学院部分活动报道	活动报道	2023. 04	教学事务服务中心
16. 产教融合型企业获批文件	产教融合型企业 企业获批文件	2021. 09	教学事务服务中心
招生计划、报到及录取情况统计表			
17. 2023 年招生计划	招生计划	2003. 06	教学事务服务中心
18. 2023 级五年制高职招生情况统计表	统计表	2003. 09	教学事务服务中心

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9. 根据人才培养目标与定位, 制订符合五年制高职教育特征的 实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理, 深化“岗 课赛证”综合育人, 形成动态更新机制。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>根据泰兴区域经济发展状况, 准确定位人才培养目标, 科学规范制订符合五年制高职教育特征的人才培养方案, 方案融入“1+X”证书制度试点项目和职业技能标准, 实现德智体美劳“五育”融合并进。方案基于“以岗为基础、以课为核心、以赛为引领、以证为标准”的理念, 实现“岗课赛证”协同育人, 形成动态更新机制。</p> <p>1. 规范程序, 优化人才培养方案。依据根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)和《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号)意见, 学校成立了由行业企业专家、教科研人员、骨干教师代表组成的专业建设委员会, 组织校领导、相关职能部门负责人、系部管理人员、专业负责人、课程负责人和骨干教师等深入行业企业调研, 组织系部、教研室进行研讨, 由系部及专业教研室撰写调研报告, 提出制(修)订方案, 召开专业建设指导委员会会议开展论证, 经学校意识形态审核, 提交联院审批后实施。严格执行“一届一案”, 审定通过的专业人才培养方案按程序发布执行, 并通过学校网站等主动向社会公开, 接受社会监督。近三年, 人才培养方案均高质量通过联院审核, 其中, 2021级数控技术专业人才培养方案获优秀等级。</p> <p>2. 科学构建, 完善育人课程体系。按照有利于培养、提高学生综合素质职业能力和岗位技术技能的要求, 构建以“通识课+专业基础课”的基础模块、“专业平台课+专业核心课”的中层模块、“专业方向课”的高层模块为主要内容的“宽基础、活模块、多方向”专业课程体系。开齐开足开好国家和省规定的课程, 教学进程安排合理, 每学年安排40周教学活动, 五年制高职总学时平均为5036.5课时, 理论教学与实践教学课时分配比例恰当, 各专业公共基础课学时占总学时数平均比例为38.3%, 选修课教学时数占总学时平均比例为13.0%。</p> <p>3. 多措并举, 深化“岗课赛证”融通。学校坚持产教融合、校企合作, 与行业龙头企业深度合作, 构建了校企双元人才培养模式, 通过学徒制人才培养、1+X证书试点、技能大赛等途径, 深化“岗课赛证”综合育人。充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用, 将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准, 以促进提升学生技能水平和职业综合素质的提升。将职业技能等级证书的标准和要求融入教育教学活动, 从而不断优化调整课程教学内容, 使日常教学更加贴近生产实际。</p>		
主要问题和不足		
未能充分发挥“课赛融通”功能。		

改进目标和措施

完善技能大赛体系，积极组队参加高职组各级技能大赛，提高比赛成绩，同时将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法结合、大赛评价标准和教学考核标准结合，真正培养出一批具有复合能力的高素质技术技能人才。

(2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案							
序号	专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
1	建筑工程技术	200	4994	1806	36.2%	596	11.9%
2	数控技术	200	4997	2039	40.8%	603	12.1%
3	机电一体化技术	200	5039	1859	36.9%	675	13.4%
4	工业机器人技术	200	5044	2062	40.9%	717	14.2%
5	应用化工技术	200	5072	2004	39.5%	1008	19.9%
6	电子信息工程技术	200	5052	1936	38.3%	552	11.0%
7	大数据与会计	200	5047	1871	37.1%	532	10.5%
8	财税大数据应用	200	5047	1871	37.1%	532	10.5%
各专业平均值		200	5036.5	1928.5	38.3%	651.9	13.0%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并根据各专业 2023 级实施性人才培养方案相关数据填报

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
近五年学校各专业实施性人才培养方案及论证情况			
1. 建筑工程技术专业实施性人才培养方案(2019-2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
2. 建筑工程技术专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023.09	教学事务服务中心
3. 数控技术专业实施性人才培养方案(2019-2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
4. 数控技术专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023.09	教学事务服务中心
5. 机电一体化技术专业实施性人才培养方案(2019-2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
6. 机电一体化技术专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023.09	教学事务服务中心
7. 应用化工技术专业实施性人才培养方案(2019-2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
8. 应用化工技术专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023.09	教学事务服务中心

9. 电子信息工程技术专业实施性人才培养方案(2019-2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
10. 电子信息工程技术专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023. 09	教学事务服务中心
11. 大数据与会计专业实施性人才培养方案(2019-2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
12. 大数据与会计专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023. 09	教学事务服务中心
13. 财税大数据应用专业实施性人才培养方案(2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
14. 财税大数据应用专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023. 09	教学事务服务中心
15. 工业机器人技术专业实施性人才培养方案(2023)	培养方案	2019-2023	教学事务服务中心
16. 工业机器人技术专业实施性人才培养方案专家论证活动材料	培养方案论证	2023. 09	教学事务服务中心
17. 各专业实施性人才培养方案变更审批表(2020-2022)	变更审批表	2023. 09	教学事务服务中心
18. 2023 级各专业实施性人才培养方案审批表	审批表	2023. 09	教学事务服务中心
19. 近两年各专业人才培养质量分析报告	质量分析报告	2022-2023	教学事务服务中心
20. 各专业部分核心课程标准	核心课程标准	2023. 09	教学事务服务中心
岗课赛证融通教学情况			
21. 思政课程课堂教学改革案例	教学改革案例	2023. 05	教学事务服务中心
22. 数学课程课堂教学改革案例	教学改革案例	2023. 05	教学事务服务中心
23. 英语课程课堂教学改革案例	教学改革案例	2023. 05	教学事务服务中心
24. 大数据与会计专业课程课堂教学改革案例	教学改革案例	2023. 05	教学事务服务中心
25. 机电一体化技术专业课程课堂教学改革案例	教学设计及实施报告	2023. 05	教学事务服务中心
26. 近三年学校技能运动会通知及各专业参赛情况统计表	校技能运动会通知	2021-2023	教学事务服务中心

“1+X”证书制度试点			
27. “1+X”证书制度试点专业一览表	试点项目	2023.09	教学事务服务中心
28. 近三年“1+X”证书推进及取证情况	推进及取证	2023.09	教学事务服务中心

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10. 严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校坚持标准引领，深化“三教”改革，不断推进育人方式变革。基于职业工作过程，跟进行业企业技术进步与标准升级，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，发挥标准在人才培养质量提升中的基础性作用，不断优化“平台+模块”的专业课程体系。规范教材建设，建立教材选用制度，强化课程育人，促进学生综合素养全面提升。</p> <p>1. 做精做实，课程标准规范齐全。根据教育部、省教育厅、江苏联合职业技术学院关于课程建设和实施的要求，学校课程实施中，公共基础课程严格执行相关国家、省颁布的课程标准，专业技能课程严格执行江苏联合职业技术学院颁布的指导性课程标准和学校制（修）订的实施性课程标准。近三年，学校制（修）订专业课程标准 122 个，专业课程标准覆盖率达 100%。</p> <p>2. 校企合作，积极开发课程资源。健全课程和资源开发、更新、评价机制，与行业企业共同开发课程资源。近几年，累计开发五年制高职校本专业技术课程 39 门，精品课程 18 门，建成市级精品课程 2 门，教学资源总量 1830GB。根据《江苏联合职业技术学院院本教材遴选实施办法（暂行）》（苏联院教〔2019〕12 号）做好院本教材推荐工作，《数控车削技术训练》《质量管理控制技术基础》入选学院院本教材。为满足人才培养需求，学校不断加大数字化教学资源建设力度。目前，学校超星泛雅教学学习平台上使用的学校教师自主开发的网络课程达 200 门以上。将“1+X”证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，进一步优化相应专业课程设置和教学内容。截止目前，共开展“建筑信息模型（BIM）”、“工业机器人操作与运维”等试点项目 7 个，覆盖建筑工程技术等 6 个五年制高职专业，其中初级项目 7 个，中级项目 2 个，累计获证 367 人。</p> <p>3. 科学管理，教材选用规范合理。学校制定了教材选用、征订、审查、使用评价办法并规范执行。在教学事务服务中心设置专职岗位负责全校教材管理工作。近三年公共基础课 100% 统一使用国规或省荐教材，其它课程教材根据《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》（苏联院研〔2022〕8 号）要求，严格在院教材管理信息系统中选用。国规和省荐教材比例平均使用率为 95.10%，近五年出版教材平均使用率 83.76%，近三年出版教材平均使用率 47.29%。</p>		
主要问题和不足		
需进一步完善自编课程标准，提高课程标准的质量。		

改进目标和措施

建立由学科带头人、骨干教师、行业企业专家、兄弟职业院校专家组成的开发团队，根据专业技术发展要求，不断完善实施性人才培养方案，开发符合行业企业特点，满足教学需求的课程标准、校本教材、信息化教学资源等。

(2) 基础数据

表 1: 当年五年制高职各课程标准制定与使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
1	电子信息工程技术	78	31	57	100%	100%
2	数控技术	84	33	51	100%	100%
3	机电一体化技术	78	33	45	100%	100%
4	应用化工技术	62	20	42	100%	100%
5	建筑工程技术	99	12	87	100%	100%
6	大数据与会计	92	21	71	100%	100%
7	工业机器人技术	19	8	11	100%	100%
8	财税大数据应用	23	8	15	100%	100%
各专业平均值		67	21	46	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2: 当年五年制高职各专业教材使用情况

序号	专业名称	本学年各年级开设课程门数总和	使用国规、省荐教材课程门数	国规省荐教材使用比例	自编教材数	选用近五年教材课程数	选用近五年教材课程比例	选用近三年教材或自编教材课程数	选用近三年教材或自编教材课程比例
1	电子信息工程技术	78	75	96.15%	3	65	83.33%	35	45.45%
2	数控技术	84	80	95.24%	4	69	82.14%	37	44.05%
3	机电一体化技术	78	74	94.87%	4	65	83.33%	35	44.87%
4	应用化工技术	62	58	93.55%	4	52	83.87%	28	45.16%
5	建筑工程技术	99	94	94.95%	4	83	83.84%	45	45.45%
6	大数据与会计	92	88	95.65%	2	43	86.00%	23	46.00%
7	财税大数据应用	23	22	95.65%	1	10	83.33%	6	50.00%

8	工业机器人技术	19	18	94.74%	1	16	84.21%	11	57.89%
各专业平均值		66.88	63.63	95.10%	3	50	83.76%	27.50	47.29%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

序号	专业名称	开发校本教材名称	开发时间	面向年级
1	机电一体化技术、数控技术	质量管理与控制技术基础	2020	三
2	数控技术、机电一体化技术	金属加工与实训	2020	二
3	数控技术	数控车削技术训练	2020	三
4	数控技术	数控车铣加工	2022	三
5	机电一体化技术	机械零部件测绘	2020	一
6	建筑工程技术	建筑工程施工组织与管理	2021	四
7	建筑工程技术	建筑工程测量	2023	二
8	建筑工程技术	建筑施工组织	2023	三
9	建筑工程技术	建筑信息模型建模技术	2023	四
10	应用化工技术	化学反应器基础及操作	2021	四
11	应用化工技术	化工工艺基础	2023	四
12	应用化工技术	化工单元操作	2021	三
13	大数据与会计	财务会计基础	2022	一
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 <u>2.2</u> 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

序号	专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源 (GB)
1	机电一体化技术	18	2020	340
2	数控技术	13	2020	290
3	电子信息工程技术	14	2020	300
4	大数据与会计	14	2020	310
5	应用化工技术	12	2020	290
6	建筑工程技术	13	2020	300
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业拥有 <u>14</u> 门网络课程， <u>305</u> GB 教学资源		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

序号	专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
1	大数据与会计	财务与金融认知	2022	四
2	大数据与会计	税费计算与申报职业能力训练	2020	四
3	大数据与会计	财务会计基础	2022	一

4	大数据与会计	企业会计核算职业能力训练	2021	二
5	大数据与会计	职业礼仪	2019	四
6	电子信息工程技术	电工技能训练	2022	一
7	电子信息工程技术	电子 CAD 项目教程	2022	三
8	电子信息工程技术	传感与检测技术	2022	四
9	机电一体化技术	机床电气控制技术	2018	二
10	机电一体化技术	机械零部件测绘	2020	一
11	机电一体化技术	钳工技能训练	2020	一
12	机电一体化技术	机械加工技术训练	2022	二
13	机电一体化技术	工业机器人技术训练	2022	三
14	机电一体化技术	PLC 编程与应用技术	2022	三
15	机电一体化技术	气动与液压技术	2022	三
16	机电一体化技术	质量管理与控制技术基础	2019	三
17	机电一体化技术	金属加工与实训	2019	二
18	建筑工程技术	建筑构造	2015	三
19	建筑工程技术	建筑施工组织技术应用	2021	四
20	建筑工程技术	主体结构施工	2019	三
21	建筑工程技术	建筑工程测量实训	2022	一
22	建筑工程技术	BIM（建筑信息模型）建模技术应用	2022	三
23	建筑工程技术	建筑工程测量	2023	二
24	建筑工程技术	建筑施工组织	2023	三
25	建筑工程技术	建筑信息模型建模技术	2023	四
26	数控技术	质量管理与控制技术基础	2019	三
27	数控技术	数控车削技术训练（一）	2020	三
28	数控技术	数控车削技术训练（二）	2022	二
29	数控技术	数控铣削技术训练	2022	三
30	数控技术	数控车铣加工	2022	四
31	数控技术	创新技能训练	2022	四
32	数控技术	CAD/CAM 软件应用技术	2022	四
33	数控技术	金属加工与实训	2019	二
34	应用化工技术	化工分析	2022	二
35	应用化工技术	化工单元操作	2021	四
36	应用化工技术	化工安全技术	2022	四
37	应用化工技术	化学实验技术	2020	三
38	应用化工技术	化工单元操作实训手册	2021	四
39	应用化工技术	化工工艺基础	2023	四
各专业平均汇总		平均各五年制高职专业开发 6.5 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

序号	专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
1	大数据与会计	基础会计	2022.09	校级
2	大数据与会计	经济法	2020.02	校级
3	大数据与会计	财务管理实务	2020.02	校级
4	电子信息工程技术	电路基础	2022.06	校级
5	电子信息工程技术	电子装配实训	2022.06	校级
6	电子信息工程技术	电子 CAD 技术实训	2022.09	校级
7	机电一体化技术	钳工技能训练	2022.05	校级
8	机电一体化技术	机械加工技术训练	2022.05	校级
9	机电一体化技术	气动与液压技术	2022.08	校级
10	建筑工程技术	建筑工程测量	2021.12	市级
11	建筑工程技术	工程制图与识图	2020.08	校级
12	建筑工程技术	建筑信息模型	2023.08	校级
13	数控技术	数控铣削编程与加工	2021.12	市级
14	数控技术	数控车削技术与训练	2022.06	校级
15	数控技术	CAD/CAM 软件应用技术	2022.06	校级
16	应用化工技术	化工分析	2022.04	校级
17	应用化工技术	无机化学	2022.04	校级
18	应用化工技术	化工单元操作	2022.09	校级
各专业平均值		平均各五年制高职专业建设 3 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

序号	证书名称	面向专业 (五年制高职)	证书级别	获批时间	已经获取人数
1	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	建筑工程技术	初级	2019	34
2	工业机器人操作与运维职业技能等级证书	机电一体化技术 工业机器人技术	初级	2019	71
3	数控车铣加工职业技能等级证书	数控技术	初级	2020	56
4	金税财务应用职业技能等级证书	大数据与会计 财税大数据应用	初级	2021	41
5	财务共享服务职业技能等级证书	大数据与会计 财税大数据应用	初、中级	2020	41
6	业财一体信息化应用技能等级证书	大数据与会计 财税大数据应用	初、中级	2022	38
7	工程造价数字化应用职业技能等级证书	建筑工程技术	初级	2022	0
合计		共开展 7 个 1+X 证书试点工作，其中初级 7 个，中级 2 个，高级 0 个。			

说明：以证书为单位统计填写，每个证书填写一行，如有多个级别在“证书级别”内集中填写

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校课程管理相关制度			
1. 课程建设管理办法	课程管理	2020.08	教学事务服务中心
2. 精品课程建设管理办法	精品课程管理	2020.08	教学事务服务中心
3. 课程选修制方案	选修制方案	2020.08	教学事务服务中心
课程标准			
4. 各专业课程标准统计表	课程标准	2023.08	教学事务服务中心
5. 各专业使用国家、省课程标准情况汇总表	课程标准	2023.08	教学事务服务中心
近三年课程及教学资源建设情况			
6. 五年制高职专业课程资源一览表	课程资源	2023.08	教学事务服务中心
7. 五年制高职专业课程资源（部分）	课程资源	2023.08	教学事务服务中心
8. 五年制高职校本专业技术课程一览表	校本课程	2023.08	教学事务服务中心
9. 五年制高职校本专业技术课程（部分）	校本课程	2023.08	教学事务服务中心
10. 五年制高职在线精品课程一览表	精品课程	2023.08	教学事务服务中心
11. 五年制高职在线精品课程（部分）	精品课程	2023.08	教学事务服务中心
12. 各系部教学模式改革方案	教学模式改革	2023.08	教学事务服务中心
13. 教学模式改革典型教学设计案例	教学设计	2023.08	教学事务服务中心
“1+X”证书制度试点			
14. “1+X”证书制度试点专业一览表	试点专业	2023.08	教学事务服务中心

15. 近三年“1+X”证书推进及取证情况	推进及取证	2023.08	教学事务服务中心
教材建设与管理情况			
16. 江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法	教材建设与管理实施办法	2023.08	教学事务服务中心
17. 近三年五年制高职教材征订清单	教材征订清单	2023.08	教学事务服务中心
18. 近三年校本教材建设情况	校本教材	2023.08	教学事务服务中心
19. 教材选用会议记录	教材选用	2023.08	教学事务服务中心

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11. 教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A

自 评 概 述

主要实践和成效

学校坚持以教学工作为中心，规范完备管理制度，严格人才培养方案执行，按规定开齐开足课程。注重以生为本，深化“三教”改革。深化产教融合、校企合作，实践性教学质量全面提升。

1. 质量为基，教学管理规范高效。学校建立了结构合理、责权清晰、分工协作、精准高效的教學管理机制。教學管理工作由校長總負責，分管教學校長牽頭落實，設立教學事務服務中心、系部、教研室等教學管理職能部門和教學研究機構，組織機構健全，崗位職責明確。學校形成了《江蘇聯合職業技術學院泰興分院教學管理制度匯編》，並根據實際情況適時調整更新，做到有規可依，有章可循。近兩年，修訂了《教師工作量計算辦法》《教材建設管理辦法》《技能大賽津貼發放標準和各類比賽獲獎獎勵辦法》等。加強教師備課、教學進度、作業批改等教學常規督查，落實推門聽課、公開課、學生評教等舉措，及時了解教師教學與學生學習情況。強化教學質量監督，堅持開展定期督導，發現問題及時整改。2023年，學校被評為“江蘇省職業院校教學管理30強”。

2. 制度為綱，課程管理切實加強。學校建有完善的課程管理制度，按國家、省和聯院規定開足開齊課程。思政課程嚴格按江蘇聯合職業技術學院規定的學期、課程開設，公共基礎課程課時平均占比36%以上，勞動課程納入必修課程，培養學生的勞動意識與勞動能力。堅持把“立德樹人”作為教育教學改革的根本任務，深化“三教改革”，關注教師、關注教材、關注教法。學校通過成立德育中心教研組，出台《課程思政建設工作方案》等舉措，促進課程思政與思政課程同向同行。在聯院首次課程思政優秀教學案例評選活動中，獲二等獎1項、三等獎3項。

3. 實踐為要，教學改革持續深化。學校高度重視實踐性教學，全面推行“教、學、做”合一的教學理念，各專業嚴格按照聯院要求開足開齊實踐性教學課程，**實踐教學課時比例均超過50%，實驗實訓開出率100%，頂崗實習率100%**。加強實踐教學的研討，有效運用行動導向教學、項目教學、案例教學、情境教學、模塊化教學等教學方式，廣泛運用啟發式、探究式、討論式、參與式等教學方法，凸顯學生的主體地位。學生技能水平不斷增強，畢業生職業技能等級證書獲取率100%，有367名學生獲得1+X證書。加強實踐性教學研究工作，陳愛午老師主持的課題《校企合作共建工業自動化職業體驗中心實踐研究》獲第四期江蘇省職業教育教學改革研究優秀課題評比一等獎。

4. 融合為先，校企合作互利共贏。學校不斷加強校內實訓基地建設，豐富實訓基地建設內涵，建立25個校外實習基地，4個企業技能大師工作室，建成4個省高水平示范性實訓基地，2個省現代化實訓基地，成功申報1個聯院虛擬仿真實訓基地，1個省級虛擬仿真實訓基地，

优良的实验实训条件为实践教学提供了充足的保障。积极推进泰兴市智能制造产业学院和泰兴市化工新材料产业学院建设，数控技术专业实施现代学徒制人才培养，全面升级拓展校企合作基地内涵，打造区域高水平校企合作基地。依托校企实训基地，开展应用技术与新产品、新工艺、新技术的开发。近三年教师获得授权专利 18 项，完成专利成果转化 14 项。各级各类纵向课题立项数 62 项，其中横向课题 2 项。

主要问题和不足

课程思政建设有待进一步深化。

改进目标和措施

加大课程思政与思政课程统筹建设力度，促进课程思政与思政课程同向同行，培育一批思想政治示范课堂和课程思政典型案例。

(2) 基础数据

序号	专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
1	电子信息工程技术	5052	2562	50.7%	100%	100%
2	数控技术	4997	2714	54.3%	100%	100%
3	机电一体化技术	5039	2855	56.7%	100%	100%
4	应用化工技术	5072	2694	53.1%	100%	100%
5	建筑工程技术	4994	2854	57.1%	100%	100%
6	大数据与会计	5047	2748	54.5%	100%	100%
各专业平均值		5033.5	2737.8	54.4%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
教学管理制度			
1. 教学管理组织体系架构图	组织体系	2022. 08	教学事务服务中心
2. 教学管理制度汇编	制度汇编	2022. 08	教学事务服务中心
3. 教学管理人员工作职责	工作职责	2022. 08	教学事务服务中心
各专业课程开设情况			
4. 各专业课程标准统计表	课程标准	2023. 08	教学事务服务中心
5. 2022-2023 学年第 1 学期各专业课程开设一览表	课程开设	2023. 08	教学事务服务中心

6. 2022-2023 学年第 2 学期各专业课程开设一览表	课程开设	2023. 08	教学事务服务中心
7. 2023-2024 学年第 1 学期各专业课程开设一览表	课程开设	2023. 08	教学事务服务中心
8. 2022-2023 学年第 1 学期实验实训开出率统计表	实验实训 开出率	2023. 01	教学事务服务中心
9. 2022-2023 学年第 2 学期实验实训开出率统计表	实验实训 开出率	2023. 08	教学事务服务中心
10. 各专业实践性教学学时统计表（2022 级）	实践性教学	2023. 08	教学事务服务中心
11. 实训课程任务书（部分）	任务书	2021-2023	教学事务服务中心
教学模式改革情况			
12. 近三年课程思政与思政课程建设情况	课程建设	2023. 08	教学事务服务中心
13. 泰兴分院“三教”改革实施方案	“三教” 改革	2021. 10	教学事务服务中心
14. 各系部“三教”改革实施方案	“三教” 改革	2021. 10	教学事务服务中心
15. 系部教学模式改革典型教学设计案例	设计案例	2023. 05	教学事务服务中心
16. 近两年各专业人才培养质量分析报告	质量分析	2021-2023	教学事务服务中心
顶岗实习相关材料			
17. 2023 年学生顶岗实习手册（部分）	顶岗实习	2023. 08	学生管理服务中心
18. 2023 年五年制高职学生顶岗实习情况一览表	顶岗实习	2023. 08	学生管理服务中心
教学质量保障			
19. 学校教学质量监控与评价管理制度汇编	质量监控 评价管理	2020. 12	督导室
20. 学校质量管理组织架构	组织架构	2020. 12	督导室
21. 教学质量保障过程材料	质量管理	2023. 08	督导室

产教融合、校企合作情况			
22. 校内外实训基地建设“十四五”规划	实训基地	2021.02	教学事务服务中心
23. 智能制造产业学院相关材料	产业学院	2022.09	教学事务服务中心
24. 近三年五年制高职校企合作项目一览表	校企合作	2021-2023	学生管理服务中心
25. 近三年校企合作新闻报道	校企合作	2021-2023	学生管理服务中心
近三年师生技能竞赛获奖情况			
26. 近三年省级职业院校技能大赛五年制高职教师获奖统计及证书	教师获奖	2023.08	教学事务服务中心
27. 近三年省级职业院校技能大赛五年制高职学生获奖统计及证书	学生获奖	2023.08	教学事务服务中心
实践教学省级以上研究课题及成果			
28. 近三年教师省级以上实践教学研究课题、成果一览表	研究课题	2021-2023	教学事务服务中心
29. 近三年教师实践教学研究课题、成果证书	研究课题 证书	2021-2023	教学事务服务中心

（四）师资队伍

4-1 师德师风

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12. 重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，引导广大教师以德立身、以德施教，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p> <p>1. 成立组织机构，党政齐抓共管。学校高度重视师德师风建设工作，成立了由党委主要领导任组长的师德师风建设领导小组，充分发挥党组织的把关引领作用。围绕“党建+师德师风建设”工作思路，通过选优配强党支部书记，配齐建强思政教师队伍和党务工作队伍，将支部建在专业系部，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、专业系部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，确保党建和师德师风建设相互融合促进。</p> <p>2. 注重学习教育，筑牢思想阵地。常态化开展教职工政治学习，精心编制《师德师风建设专题学习手册》，定期组织教师学习领会习近平总书记关于师德师风建设的重要讲话精神和上级主管部门出台的师德师风建设相关文件，深刻认识加强师德师风建设的重要性，积极营造浓厚氛围，不断提高教师完善自我素养的积极性和主动性。同时，结合“双诺双评”活动，组织教师签署“师德承诺书”，向全社会作出庄严承诺，主动接受学生和家长的监督。深入挖掘优秀教师先进事迹，加大对先进典型的宣传力度，多途径讲好先锋模范故事，充分发挥先进典型的“头雁”领航效应。积极开展优秀教师事迹报告会，充分运用名师风采长廊、校园网、微信公众号等载体，广泛宣传优秀教师先进事迹，发挥正面典型示范引领作用。</p> <p>3. 强化师德监督，杜绝师德失范。积极完善预警监督机制，聘任师德师风监督员，形成学校、教师、学生、家长、社会多方参与的师德监督体系。重视监督结果的反馈与运用，出台《教师师德师风负面清单和失范行为处理办法(试行)》，围绕群众反映强烈的师德师风突出问题，规范查处流程和要求，深化专项治理并落细落实责任，不断推动师德师风建设迈上新的台阶。近三年，全体教师以争当“四有”好老师为追求，积极践行社会主义核心价值观，师德师风建设成效突出，共有5位教师获得省级以上荣誉表彰，29位教师或团队获得市级荣誉表彰，未发生师德失范事件。曹荣军副校长领衔的“知行合一”团队被评为泰州市首批“四有好教师”团队。同时，还涌现出了一批以泰州市“我最喜爱的共产党员”陈爱午、“最美泰兴人”钱红、“最美教师”吴晓慧、史月美等为代表的师德先进模范。</p>		

主要问题和不足
师德师风教育的载体和形式还不够丰富，先进榜样的宣传还需进一步加强。
改进目标和措施
进一步优化师德师风教育活动形式，不断提升师德养成教育的实效性，同时，充分利用各级各类媒体加强先进典型宣传效果。

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况				
序号	教师姓名或团队名称	荣誉名称	荣誉认定时间（发文）	颁奖（荣誉认定）部门
1	曹荣军	江苏省教科研先进个人	2021.01	江苏省教育科学研究院
2	苏辉	江苏省教科研先进个人	2022.06	江苏省教育科学研究院
3	李晓男	江苏省教科研先进个人	2022.06	江苏省教育科学研究院
4	杨巧珍	江苏省优秀共青团干部	2021.05	共青团江苏省委
5	陈爱午	江苏省教学名师	2023.01	江苏省教育厅
6	吴晨晨	江苏联院 优秀学生工作	2022.01	江苏联合职业技术学院
7	史月美	江苏联院优秀班主任	2022.01	江苏联合职业技术学院
8	黄薇	江苏联院 优秀学生工作	2022.12	江苏联合职业技术学院
9	卞红霞	江苏联院优秀班主任	2022.12	江苏联合职业技术学院
10	周永青	江苏联院优秀教师	2022.09	江苏联合职业技术学院
11	吴晨晨	江苏联院优秀教师	2023.09	江苏联合职业技术学院
12	“知行合一” 团队	泰州市首批 “四有好教师”团队	2020.07	泰州市教育局
13	曾波	泰州市优秀班主任	2022.06	泰州市教育局
14	黄晓东	泰州市优秀班主任	2022.06	泰州市教育局
15	丁卫兵	记功	2021.06	泰州市人力资源与社会保障局
16	鞠兴祥	记功	2021.06	泰州市人力资源与社会保障局
17	刘剑	记功	2021.06	泰州市人力资源与社会保障局
18	汪斌	记功	2021.06	泰州市人力资源与社会保障局
19	许樱	记功	2021.06	泰州市人力资源与社会保障局
20	张超群	记功	2021.06	泰州市人力资源与社会保障局
21	张敏 1	记功	2021.06	泰州市人力资源与社会保障局
22	苏辉	记功	2022.06	泰州市人力资源与社会保障局

23	徐辉	记功	2022.06	泰州市人力资源与社会保障局
24	黄双庆	记功	2022.06	泰州市人力资源与社会保障局
25	马留婉	记功	2022.06	泰州市人力资源与社会保障局
26	杨明晔	记功	2022.06	泰州市人力资源与社会保障局
27	朱丽	记功	2022.06	泰州市人力资源与社会保障局
28	刘猛	记功	2023.06	泰州市人力资源与社会保障局
29	王达文	记功	2023.06	泰州市人力资源与社会保障局
30	王向军	记功	2023.06	泰州市人力资源与社会保障局
31	封雪凤	记功	2023.06	泰州市人力资源与社会保障局
32	谢剑锋	记功	2023.06	泰州市人力资源与社会保障局
33	吴晨晨	记功	2023.06	泰州市人力资源与社会保障局
34	曾波	记功	2023.06	泰州市人力资源与社会保障局
合计		近三年共有_29_位教师或团队获得市级综合荣誉 共有_5_位教师或团队获得省级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况				
序号	处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
	/			
合计		近三年共有_0_起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
师德师风建设考核方案和工作计划			
1. 学校师德师风建设考核方案	考核方案	2019.10	党政办
2. 近三年学校师德师风建设工作计划	工作计划	2021-2023	党政办
师德师风管理情况			
3. 关于成立师德师风建设工作领导小组的通知	师德师风领导小组	2019.09	党政办
4. 关于调整师德师风建设工作领导小组成员的通知	调整成员	2022.12	党政办
5. 师德师风专项整治工作实施方案	专项整治方案	2020.06	党政办
6. 关于聘任学校党风廉政及师德师风监督员的的通知	聘任监督员	2020.10	党政办

7. 师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）	负面清单	2020. 10	党政办
8. 师德师风建设专题学习手册	学习手册	2022. 12	党政办
9. 学校学术诚信管理相关材料	学术诚信	2023. 07	教学事务服务中心
10. 近三年师德考核情况统计表	师德考核	2022. 12	党政办
11. 师德师风建设相关活动	师德师风活动	2023. 09	党政办
师德师风先进个人或团体相关材料			
12. 优秀教师先进典型事迹材料汇编	事迹材料	2023. 09	党政办
13. 近五年教师或团队受表彰情况	荣誉表彰	2023. 09	党政办
14. 学校师德师风建设典型案例	典型案例	2021. 11	党政办
15. 各类媒体宣传报道材料	媒体宣传	2023. 09	党政办

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校树立人才办学第一资源理念，实施人才强校战略，以新时代“四有”好教师队伍建设为统领，坚持“数量逐年充实、质量稳步提高、结构持续优化、活力不断增强”的原则，不断完善相关制度，强化措施落实，持续加大师资队伍的建设力度，建成一支师德优良、数量充足、结构合理、专兼结合的高水平、专业化、双师型教师队伍。</p> <p>1. 优先配足五年制高职专任教师队伍。师资队伍是学校发展的第一资源，学校通过人才培养工作水平评估，进一步确立五年制高职办学理念，对全校 351 名专任教师进行遴选，将具有高学历、高职称、教学经验丰富、教学能力强的教师充实到五年制高职的教学岗位上，建设了一支师德高尚、数量充足、结构合理、教育观念新、改革意识强、教科研水平高、实践工作能力优、充满活力的教师队伍。学校从事五年制高职教学的专任教师有 121 人，其中，公共基础课教师 54 人，专业课教师 67 人。五年制高职学生与专任教师之比为 10.17:1；具有研究生学历或硕士学位教师 60 人，占专任教师比例 49.59%；专任教师中具有副高级职称教师 58 人，占比 47.93%；专业课教师中“双师型”教师 65 人，占 97.01%。</p> <p>2. 合理配置五年制高职管理人员。在校党委和校长室的领导下，内设高职部管理职能部门，加强对五年制高职教育教学的管理。校内现有管理人员 58 名，占全部教职工之比 14.83%；每个五年制高职班级都统一配备班主任；配备专职辅导员 7 人，与学生比为 1:176；本学年从事思政课教学的专职教师有 5 人，与学生比为 1:246。</p> <p>3. 统筹引进五年制高职兼职教师。学校制定并完善了《学校专业兼职教师聘用与管理办法》，兼职教师聘任、管理和考核办法完善，聘任条件清晰、职责明确、手续完备。建立了校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制，陈爱午、周勇、丁九峰等专业课教师被兆胜空调等企业聘请为技术中心专家，全国劳模凌建军、江苏省技术能手丁锁平等高技能人才在校内设立了企业技能大师工作室。学校进一步整合校内外优质人才资源，通过产业学院、职教集团的建立，组建了由企业经营管理者、高科技人才、技术能手、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等组成的兼职教师库，本学期从中聘请了 33 名兼职教师担任专业课教学或学生实习指导工作，兼职教师占五年制高职专兼职教师总数的 21.43%，兼职教师均具有中级以上技术职称或技师以上职业资格，兼职教师承担专业课程教学比例为 24.30%。</p>		
主要问题和不足		
教师的知识结构、能力结构有待进一步提升。		

改进目标和措施

通过多形式、多渠道进一步提升教师专业素养，探索建立学校与地方政府、行业企业协同培养教师的新机制。

(3) 基础数据**表 1：本学年专任教师情况汇总表**

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	5017	351	14.29:1	66	18.80%	135	38.46%
五年制高职	1230	121	10.17:1	60	49.59%	58	47.93%
其他办学形式	3787	230	16.47:1	6	2.61%	77	33.48%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 2：本学年五年制高职专任教师基本情况

序号	教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/公共基础课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的 50%
1	鲍敏	专职	专业课	320	0	是
2	卞红霞	专职	公共基础课	160	40	是
3	曹荣军	专职	公共基础课	80	0	是
4	曾波	专职	专业课	140	120	是
5	常斌	专职	专业课	200	0	是
6	陈爱午	专职	专业课	130	0	是
7	陈晶	专职	公共基础课	200	120	是
8	陈兰	专职	专业课	200	0	是
9	陈小明	专职	专业课	180	0	是
10	成飞	专职	专业课	240	0	是
11	仇亚琴	专职	专业课	220	120	是
12	褚凤	专职	公共基础课	140	120	是
13	戴兵全	专职	公共基础课	200	120	是
14	戴海斌	专职	专业课	120	40	是
15	戴群	专职	专业课	120	80	是
16	戴姚	专职	公共基础课	240	80	是
17	丁九峰	专职	专业课	120	20	是
18	丁莉倩	专职	专业课	200	80	是
19	丁曙光	专职	专业课	160	0	是
20	丁焱	专职	公共基础课	240	0	是
21	范凤琳	专职	公共基础课	200	120	是
22	范淑君	专职	公共基础课	280	0	是
23	范正琦	专职	公共基础课	160	160	是
24	封春玉	专职	专业课	100	100	是

25	顾海霞	专职	专业课	260	80	是
26	顾海洋	专职	专业课	120	120	是
27	顾建	专职	公共基础课	200	130	是
28	顾美	专职	专业课	160	80	是
29	郭红军	专职	专业课	160	80	是
30	郭妍	专职	公共基础课	200	80	是
31	何兵	专职	专业课	120	100	是
32	何晨阳	专职	公共基础课	40	0	是
33	何蓉	专职	公共基础课	160	20	是
34	黄凤	专职	专业课	180	180	是
35	黄薇	专职	公共基础课	120	0	是
36	黄文婷	专职	公共基础课	160	80	是
37	黄晓波	专职	专业课	160	100	是
38	季剑	专职	公共基础课	160	0	是
39	季月琴	专职	专业课	160	160	是
40	蒋秋香	专职	公共基础课	130	110	是
41	阚卫峰	专职	公共基础课	160	120	是
42	李磊	专职	专业课	280	0	是
43	李莉	专职	专业课	300	100	是
44	李山兵	专职	专业课	180	80	是
45	李晓男	专职	专业课	140	0	是
46	刘红润	专职	公共基础课	180	140	是
47	刘猛	专职	专业课	80	0	是
48	卢蓉芝	专职	专业课	220	100	是
49	陆留宏	专职	专业课	120	100	是
50	陆美	专职	公共基础课	160	120	是
51	栾亚辉	专职	公共基础课	152	80	是
52	罗佩怡	专职	公共基础课	240	40	是
53	吕玉婷	专职	专业课	120	110	是
54	马留婉	专职	专业课	140	70	是
55	孟丽	专职	公共基础课	80	60	是
56	倪慧敏	专职	专业课	80	80	是
57	齐敦杰	专职	公共基础课	240	80	是
58	钱红	专职	公共基础课	80	80	是
59	钱军	专职	专业课	240	60	是
60	钱星敏	专职	公共基础课	320	20	是
61	秦月华	专职	专业课	140	40	是
62	屈卫红	专职	专业课	160	120	是
63	生飞	专职	公共基础课	120	100	是
64	生金根	专职	专业课	160	100	是
65	宋伟	专职	专业课	200	160	是
66	苏辉	专职	专业课	80	0	是

67	苏园园	专职	专业课	280	220	是
68	孙晨晖	专职	公共基础课	160	140	是
69	孙敏	专职	公共基础课	160	140	是
70	孙姗姗	专职	专业课	228	0	是
71	谭凌智	专职	公共基础课	180	160	是
72	唐晓龙	专职	专业课	160	40	是
73	田晓锋	专职	公共基础课	80	60	是
74	万玮琳	专职	专业课	180	80	是
75	汪毅	专职	专业课	200	80	是
76	王东美	专职	公共基础课	120	110	是
77	王国生	专职	专业课	240	40	是
78	吴晨晨	专职	专业课	160	0	是
79	吴高飞	专职	专业课	120	120	是
80	吴海霞	专职	专业课	160	120	是
81	谢剑锋	专职	公共基础课	240	20	是
82	邢婉莹	专职	专业课	280	0	是
83	徐斐	专职	公共基础课	120	120	是
84	徐佳	专职	公共基础课	256	40	是
85	徐进	专职	专业课	100	80	是
86	徐涛	专职	专业课	160	80	是
87	徐学勤	专职	公共基础课	200	80	是
88	徐莹	专职	专业课	200	150	是
89	杨国庆	专职	公共基础课	80	60	是
90	杨海晶	专职	专业课	120	120	是
91	杨丽琴	专职	专业课	60	40	是
92	杨明晔	专职	公共基础课	200	40	是
93	杨巧珍	专职	公共基础课	100	60	是
94	杨志鹏	专职	公共基础课	240	40	是
95	姚卫国	专职	公共基础课	120	100	是
96	叶开进	专职	公共基础课	140	140	是
97	殷冬美	专职	公共基础课	160	80	是
98	殷美	专职	专业课	120	120	是
99	殷伟	专职	专业课	80	80	是
100	尹晨	专职	专业课	160	80	是
101	印戴霞	专职	公共基础课	120	100	是
102	印小娟	专职	公共基础课	120	80	是
103	袁中宇	专职	公共基础课	80	80	是
104	张爱军	专职	公共基础课	80	60	是
105	张广军	专职	专业课	180	100	是
106	张海	专职	专业课	240	120	是
107	张敏 1	专职	专业课	220	80	是
108	张沛松	专职	公共基础课	160	160	是

109	张庆	专职	专业课	280	80	是
110	张冉	专职	公共基础课	160	80	是
111	赵勇	专职	专业课	160	100	是
112	周大锋	专职	专业课	240	80	是
113	周广东	专职	专业课	80	0	是
114	周虎	专职	公共基础课	120	120	是
115	朱春霞	专职	公共基础课	160	120	是
116	朱建兰	专职	专业课	180	0	是
117	朱磊明	专职	专业课	160	120	是
118	朱鸣	专职	专业课	220	120	是
119	朱文清	专职	公共基础课	120	100	是
120	朱瑛	专职	公共基础课	100	90	是
121	朱岳	专职	专业课	80	70	是

说明:

1. 在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师
2. 凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计

表 3：本学年五年制高职公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	所属专业	最高学历 /最高学位	专业技术 职称
1	范正琦	语文	财税大数据应用	研究生	员级
2	钱星敏	英语	财税大数据应用	研究生	试用期
3	何蓉	音乐	财税大数据应用	本科	中一
4	王东美	思政	财税大数据应用	本科	高级讲师
5	卞红霞	数学	财税大数据应用	本科	高级讲师
6	杨国庆	语文	大数据与会计	本科	高级讲师
7	袁中宇	语文	大数据与会计	研究生	员级
8	张爱军	语文	大数据与会计	硕士	员级
9	杨巧珍	英语	大数据与会计	研究生	讲师
10	徐斐	思政	大数据与会计	研究生	讲师
11	殷冬美	数学	大数据与会计	本科	讲师
12	陈晶	语文	电子信息工程技术	硕士	讲师
13	郭妍	语文	电子信息工程技术	本科	讲师
14	顾建	英语	电子信息工程技术	硕士	讲师
15	朱春霞	英语	电子信息工程技术	硕士	中二
16	孙晨晖	信息技术	电子信息工程技术	硕士	高级讲师
17	罗佩怡	数学	电子信息工程技术	本科	助理讲师
18	姚卫国	语文	工业机器人技术	硕士	讲师
19	戴姚	英语	工业机器人技术	研究生	试用期
20	丁焱	英语	工业机器人技术	硕士	讲师
21	齐敦杰	体育	工业机器人技术	研究生	试用期
22	范凤琳	思政	工业机器人技术	硕士	讲师
23	谭凌智	数学	工业机器人技术	研究生	试用期

24	张冉	语文	机电一体化技术	研究生	助理讲师
25	周虎	语文	机电一体化技术	研究生	讲师
26	陆美	英语	机电一体化技术	硕士	中学高级
27	孙敏	英语	机电一体化技术	硕士	高级讲师
28	张沛松	英语	机电一体化技术	研究生	员级
29	杨明晔	体育	机电一体化技术	本科	讲师
30	朱文清	思政	机电一体化技术	本科	助理讲师
31	范淑君	数学	机电一体化技术	硕士	中二
32	戴兵全	语文	建筑工程技术	硕士	中二
33	阚卫峰	语文	建筑工程技术	本科	讲师
34	杨志鹏	体育	建筑工程技术	本科	高级讲师
35	黄文婷	思政	建筑工程技术	硕士	中一
36	徐学勤	数学	建筑工程技术	本科	讲师
37	褚凤	语文	数控技术	硕士	讲师
38	黄薇	语文	数控技术	硕士	高级讲师
39	季剑	语文	数控技术	硕士	中学高级
40	栾亚辉	语文	数控技术	本科	高级讲师
41	孟丽	英语	数控技术	本科	中学高级
42	曹荣军	信息技术	数控技术	硕士	中学高级
43	徐佳	思政	数控技术	硕士	讲师
44	朱瑛	数学	数控技术	研究生	助理讲师
45	黄晓波	历史	数控技术	硕士	高级讲师
46	蒋秋香	语文	应用化工技术	硕士	高级讲师
47	钱红	英语	应用化工技术	硕士	高级讲师
48	田晓锋	英语	应用化工技术	硕士	中二
49	印戴霞	英语	应用化工技术	硕士	中二
50	生飞	信息技术	应用化工技术	硕士	高级讲师
51	何晨阳	体育	应用化工技术	本科	中学高级
52	谢剑锋	体育	应用化工技术	本科	讲师
53	叶开进	数学	应用化工技术	硕士	高级讲师
54	刘红润	生物	应用化工技术	研究生	试用期

说明：本表填报申请本年度的即时数据

表 4：本学年五年制高职专业课专任教师基本情况

序号	教师姓名	所属专业名称	主要授课课程	最高学历/最高学位	专业技术职称	是否双师型
1	印小娟	财税大数据应用	信息技术	硕士	高级讲师	是
2	朱鸣	财税大数据应用	会计基本技能	本科	高级讲师	是
3	郭红军	大数据与会计	经济地理	本科	中一	是
4	钱军	大数据与会计	经济法基础	本科	讲师	是
5	孙姗姗	大数据与会计	会计基础	本科	助理讲师	是
6	仇亚琴	大数据与会计	财务共享服务	本科	高级讲师	是

7	汪毅	大数据与会计	Excel 在财务中的应用	本科	高级讲师	是
8	王国生	大数据与会计	经济学认知	本科	讲师	是
9	邢婉莹	大数据与会计	企业财务会计实务	本科	助理讲师	是
10	周大锋	大数据与会计	大数据基础	本科	高级讲师	是
11	鲍敏	电子信息工程技术	信号与系统	本科	高级讲师	是
12	顾海霞	电子信息工程技术	数字电子技术	本科	高级讲师	是
13	李磊	电子信息工程技术	软件工程技术	本科	助理讲师	是
14	宋伟	电子信息工程技术	电工工艺与技术训练	本科	讲师	是
15	苏园园	电子信息工程技术	射频技术	研究生	试用期	否
16	吴高飞	电子信息工程技术	人际关系	本科	高级讲师	是
17	殷美	电子信息工程技术	电子装配工艺	本科	高级讲师	是
18	赵勇	电子信息工程技术	电子工程制图	硕士	中一	是
19	陈爱午	工业机器人技术	电工技术基础	硕士	高级讲师	是
20	顾美	工业机器人技术	机械制图与 CAD 技术基础	本科	讲师	是
21	马留婉	工业机器人技术	钳工技能实训	本科	讲师	是
22	万玮琳	工业机器人技术	信息技术	硕士	高级讲师	是
23	何兵	机电一体化技术	工业机器人操作与运维技能等级证书训练与考级	本科	讲师	是
24	李莉	机电一体化技术	自我管理	本科	中一	是
25	李山兵	机电一体化技术	机电设备电气控制技术基础	本科	高级讲师	是
26	卢蓉芝	机电一体化技术	现场总线技术	研究生	讲师	是
27	唐晓龙	机电一体化技术	CAD/CAM 软件应用技术	本科	高级讲师	是
28	徐进	机电一体化技术	多媒体与图形处理	本科	高级讲师	是
29	杨海晶	机电一体化技术	电工工艺与技术训练	本科	高级讲师	是
30	张广军	机电一体化技术	物理	本科	讲师	是
31	张庆	机电一体化技术	机械 CAD 绘图	本科	讲师	是
32	曾波	建筑工程技术	建筑 CAD	本科	高级讲师	是
33	成飞	建筑工程技术	建筑构造	研究生	讲师	是
34	戴海斌	建筑工程技术	BIM 建模	本科	高级讲师	是
35	丁曙光	建筑工程技术	工程造价方向岗前培训	本科	高级讲师	是
36	顾海洋	建筑工程技术	职场礼仪	本科	高级讲师	是
37	刘猛	建筑工程技术	建筑施工实务	硕士	讲师	是

38	吕玉婷	建筑工程技术	平法识图与 钢筋翻样	研究生	试用期	是
39	倪慧敏	建筑工程技术	地基与基础	研究生	讲师	是
40	秦月华	建筑工程技术	建筑艺术欣赏	硕士	高级讲师	是
41	生金根	建筑工程技术	施工方向 岗前培训	本科	高级讲师	是
42	吴晨晨	建筑工程技术	建筑工程 计量与计价	本科	讲师	是
43	尹晨	建筑工程技术	建筑装饰 设计基础	硕士	高级讲师	是
44	周广东	建筑工程技术	建筑力学	硕士	高级讲师	是
45	朱磊明	建筑工程技术	施工方向 岗前培训	本科	高级讲师	是
46	常斌	数控技术	数控加工工艺与 编程技术基础	硕士	高级讲师	是
47	丁九峰	数控技术	数控车削 实训与考级	硕士	高级讲师	是
48	黄凤	数控技术	多媒体与 图形处理	本科	高级讲师	是
49	季月琴	数控技术	机械手与 机器人技术	硕士	讲师	是
50	李晓男	数控技术	CAD/CAM 软件应 用技术实训	硕士	中学高级	是
51	陆留宏	数控技术	电工技术实训	本科	中学高级	是
52	屈卫红	数控技术	礼仪规范教程	本科	高级讲师	是
53	苏辉	数控技术	机械制造 技术基础	硕士	高级讲师	是
54	吴海霞	数控技术	多轴数控 加工技术	硕士	高级讲师	是
55	徐涛	数控技术	模具制造技术	本科	讲师	是
56	陈兰	应用化工技术	化学实验技术	本科	中一	是
57	陈小明	应用化工技术	化工工艺	本科	讲师	是
58	戴群	应用化工技术	电工基础	硕士	高级讲师	是
59	丁莉倩	应用化工技术	化工工艺	本科	助理讲师	否
60	封春玉	应用化工技术	高分子化学 及工艺学	硕士	高级讲师	是
61	徐莹	应用化工技术	化工单元操作	研究生	讲师	是
62	杨丽琴	应用化工技术	公关礼仪	本科	高级讲师	是
63	殷伟	应用化工技术	化工分析 考证实训	本科	高级讲师	是
64	张海	应用化工技术	物理	本科	高级讲师	是
65	张敏 1	应用化工技术	精细有机合成	硕士	高级讲师	是

66	朱建兰	应用化工技术	化工设备 机械基础	本科	高级讲师	是
67	朱岳	应用化工技术	DCS 仿真系统	本科	高级讲师	是

表 5：本学年各五年制高职专业专任专业教师情况汇总表

序号	专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例	副高及以上专业教师数
1	财税大数据应用	45	否	是	2	1:22.5	2	100%	2
2	大数据与会计	285	是	是	8	1:35.63	8	100%	3
3	电子信息工程技术	144	是	是	8	1:18	7	88%	4
4	工业机器人技术	35	否	是	4	1:8.75	4	100%	2
5	机电一体化技术	238	是	是	9	1:26.44	9	100%	4
6	建筑工程技术	208	是	是	14	1:14.86	14	100%	9
7	数控技术	152	是	是	10	1:15.2	10	100%	8
8	应用化工技术	123	是	是	12	1:10.25	11	92%	8
合计		当年五年制高职专业教师共 <u>67</u> 人，其中双师型专业教师共 <u>65</u> 人，双师型专业教师比例为 <u>97.01%</u>							

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况

序号	教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
1	徐佳	讲师	硕士	数控技术	形势与政策(专题讲座)
2	徐斐	讲师	研究生	建筑工程技术	哲学与人生
3	朱文清	助理讲师	本科	应用化工技术	哲学与人生
4	范凤琳	讲师	硕士	工业机器人技术	中国特色社会主义
5	王东美	高级讲师	本科	财税大数据应用	中国特色社会主义
合计		当年五年制高职共有思政教师 <u>5</u> 人，思政教师师生比为 <u>1: 246</u>			

表 7：本学年管理人员情况

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职学生与专职辅导员之比	五年制高职班主任数
1230	35	391	58	14.83%	7	176: 1	33

表 8：本学年兼职教师基本情况

序号	教师姓名	任课专业	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
1	凌建军	数控技术	江苏泰隆减速机股份有限公司	162	是	是

2	罗红	数控技术	江苏泰隆减速机股份有限公司	170	是	是
3	李辉	数控技术	江苏泰隆减速机股份有限公司	170	是	是
4	徐哲	数控技术	江苏泰隆减速机股份有限公司	164	是	是
5	蔡云龙	数控技术	江苏泰隆减速机股份有限公司	160	是	是
6	戴飞	电子信息工程技术	江苏科兴电器有限公司	172	是	是
7	常亚峰	电子信息工程技术	中国电信泰州分公司	166	是	是
8	谢彦	大数据与会计	泰兴畜牧兽医中心	170	是	是
9	秦龙	电子信息工程技术	中国电信泰州分公司	168	是	是
10	夏国峰	电子信息工程技术	江苏泰隆减速机股份有限公司	162	是	是
11	许军	电子信息工程技术	江苏九天光电有限公司	172	是	是
12	丁锁平	机电一体化技术	苗善机械(江苏)有限公司	164	是	是
13	陈乔华	机电一体化技术	江苏兆胜空调有限公司	170	是	是
14	薛勇	机电一体化技术	江苏兆胜空调有限公司	160	是	是
15	蒋健峰	机电一体化技术	江苏兆胜空调有限公司	180	是	是
16	王进	建筑工程技术	泰兴星月星工程管理有限公司	170	是	否
17	刘赛峰	建筑工程技术	泰兴一建建设集团有限公司	162	是	否
18	陈兵	机电一体化技术	江苏兆胜空调有限公司	168	是	否
19	徐新标	应用化工技术	新浦化学(泰兴)有限公司	160	是	否
20	张云龙	建筑工程技术	源丰建设有限公司	164	是	否
21	廖为锋	建筑工程技术	江苏新隆工程建设有限公司	162	是	否
22	王银华	大数据与会计	泰兴市财会职工学校	160	是	否
23	吕霞平	大数据与会计	泰兴东洋会计师事务所	166	是	否

24	叶伟	大数据与会计	泰兴东洋会计师事务所	170	是	否
25	周锦宏	大数据与会计	泰州嘉和会计师事务所	172	是	否
26	刘水华	大数据与会计	泰兴誉行会计师事务所	180	是	否
27	曾文凯	大数据与会计	泰兴市财会职工学校	162	是	否
28	黄永芳	应用化工技术	泰兴市肿瘤医院	166	是	否
29	季雪峰	应用化工技术	泰兴市扬子医药化工有限公司	160	是	否
30	黄网圣	应用化工技术	泰兴市安监局培训中心	170	是	否
31	匡霞	应用化工技术	隆泰源医药有限公司	160	是	是
32	曹荣萍	建筑工程技术	泰兴一建建设集团有限公司	172	是	否
33	郭红霞	应用化工技术	泰州市隆泰源医药连锁公司	160	是	否

说明:

1.“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计

2.本表填报申请本学年的即时数据，若本学年工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明

表 9：本学年五年制高职各专业兼职教师情况

序号	专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
1	大数据与会计	是	是	7	33.33%	7	100%	24.9%
2	电子信息工程技术	是	是	5	26.32%	5	100%	24.4%
3	机电一体化技术	是	是	5	22.73%	5	100%	23.5%
4	建筑工程技术	是	是	5	20.83%	5	100%	24.1%
5	数控技术	是	是	5	20.83%	5	100%	23.9%
6	应用化工技术	是	是	6	22.22%	5	100%	24.7%

7	财税大数据应用	否	是	0	0.00%	0	0	0.0%
8	工业机器人技术	否	是	0	0.00%	0	0	0.0%
合计		学校五年制高职共有兼职教师 33 人，占全校专兼职教师比例为 21.43%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格共 33 人，所占比例为 100%，兼职教师承担专业课程教学比例为 24.30%。						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
师生基本情况			
1. 教职工基本情况统计表	教职工	2023.08	党政办
2. 五年制高职专任教师统计表 (师生比 1:10.17)	专任教师	2023.08	党政办
3. 在校学生人数统计表 (五年制高职学生 1230 人)	在校学生人数	2023.08	学生管理服务中心
4. 专职辅导员花名册 (专职辅导员与学生比 1:176)	专职辅导员	2023.08	学生管理服务中心
5. 思政课教师花名册 (思政课教师与学生比 1:246)	思政课教师	2023.08	教学事务服务中心
6. 五年制高职班主任统计表	班主任	2023.08	学生管理服务中心
教学管理			
7. 2023 年秋五年制高职各课程授课计划	授课计划	2023.08	教学事务服务中心
8. 2023 年秋五年制高职各专业、各班级课表	课表	2023.08	教学事务服务中心
9. 2023 年秋五年制高职实践性教学进度表	实践性教学进度表	2023.08	教学事务服务中心
兼职教师管理			
10. 校外兼职、兼课教师聘任管理制度	兼职、兼课	2019.06	教学事务服务中心
11. 近三年校外兼职、兼课教师聘用协议及职称证书	兼职、兼课	2023.08	教学事务服务中心

12. 近三年校外兼职、兼课教师授课课表	课表	2023.08	教学事务服务中心
13. 近三年校外兼职、兼课教师授课费用支付情况	兼职、兼课	2022.08	教学事务服务中心
14. 学院产业教授相关材料	产业教授	2023.08	教学事务服务中心
相关制度文件			
15. 五年制高职教师队伍建设规划	教师队伍建设	2021.01	党政办
16. 骨干教师选拔与培养考核管理办法	骨干教师	2020.06	党政办
17. 教职工岗位续聘工作实施方案	岗位续聘	2020.01	党政办
18. 教师系列职称晋升推荐管理办法	职称晋升	2023.03	党政办
19. 教职工奖励性绩效考核实施办法	奖励性绩效	2022.11	党政办

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14. 教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A

自 评 概 述

主要实践和成效

学校坚决贯彻“党管人才”原则，实行校系（部）二级管理体系，坚持培养与发展并重，学位提升与实践能力历练并行，师德教育与业务进修并进的原则，建立健全引导、激励、竞争、约束的管理机制，采取建机制、搭平台、进圈子、压担子四部曲，提升教师专业发展能力，打造高层次人才队伍，建成一支德技双馨、专兼结合、主动发展、充满活力的高素质教师团队。

1. 师能立根，提升教师能力素养。学校制定“十四五”《五年制高职师资队伍规划建设规划》，明确教师专业发展标准，全面深化教师专业能力、教学能力建设。建立“教坛新秀—教学能手—学科带头人—教学名师”四级骨干教师培育机制。重视青年教师培养，实施《“四个一”工程实施办法》《青年教师导师制》，充分发挥“传”“帮”“带”作用。学校与江苏泰隆减速机股份有限公司、江苏红宝丽化工有限公司等5个企业合作建立教师企业培训基地，为专业教师能力提升提供了重要保障。

2. 育训筑基，完善教师培训体系。建立健全教师培训管理机制，综合推进新进教师岗前综合能力提升培训、骨干教师“三教”改革专题研修、校际协同研学交流、名师名校长培育高级研修、校企双向交流等培训项目，实现5年周期全员培训；完善教师出国出境研修访学方案；每年按计划遴选教师参加国家级、省级、市级教师培训。**总学时平均737.55学时，其中县级以上培训599.48学时。**近三年，与江苏大学、江苏理工学院联合开展教师培训累计超过300人次，与湖北师范大学联合开展教师学历培训30多人。**2023年，教师培训经费总额55万元，占专任教师基本工资总额的8.63%。**

3. 评价增砖，激活教师发展动力。建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，完善教职工年度考核和绩效考核形式，强化考核结果的刚性运用，绩效分配坚持“多劳多得，优绩优酬”原则，重点向一线教师、班主任、骨干教师倾斜，充分调动教职工工作积极性，形成正确的激励、鞭策和导向作用。完善教学质量评价体系，制订教师转岗分流制度和教师退出机制，做到线上、线下评价相配合，建立了多维度、多层次的教学质量评价体系。

4. 模范添瓦，打造优秀教师队伍。学校现有省行指委委员3人，省特级教师1人，省职业教育领军人才4人，省教学名师1人，省职业教育名师工作室领衔人2人，泰州市“四有好教师”团队1个，泰州市教师教学创新团队2个，泰州市技能大师工作室2个，泰州市学科带头人13人，泰州市卓越教师人才培养对象6人，泰州市特级教师培养对象1人。近三年来，有11个项目在省教学能力大赛中获奖，有29个项目在省技能大赛中获奖。学校荣获“江苏省教科研先进集体”，有2人被表彰为“江苏省教科研先进个人”。

主要问题和不足
优质教师团队在各专业之间分布不够均衡。
改进目标和措施
进一步落实人才强校战略，加大对校内各专业专任教师的培养，培育一批在全省具有知名度和影响力的高水平教师团队。

(2) 基础数据

表 1：近五年市级及以上名师工作室、教师教学创新团队等优秀教学团队建设情况

序号	团队名称	级别 (市/省/ 国家)	获批 时间	面向专业(群)	团队负责人 姓名
1	江苏省职业教育 钱和生语文名师工作室	省级	2020.01	所有专业	钱和生
2	江苏省职业教育智能数控 “双师型”名师工作室	省级	2022.05	数控技术 机电一体化技术	丁九峰
3	泰州市“四有”好教师团队	市级	2020.12	所有专业	曹荣军
4	泰州市中等职业学校教师 教学创新团队	市级	2020.12	数控技术 机电一体化技术	丁九峰
5	泰州市中等职业学校教师 教学创新团队	市级	2020.12	建筑工程技术	朱磊明
6	泰州市构建卓越体系 培育项目团队	市级	2020.12	机电一体化技术	陈爱午
7	泰州市特色项目研究团队	市级	2021.06	机电一体化技术 数控技术	李晓男
8	泰州市技能大师工作室	市级	2022.08	建筑工程技术	朱磊明
9	泰州市技能大师工作室	市级	2017.08	数控技术	丁九峰
合计		共有 9 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

说明：每个团队填写一行，同一团队如获多个级别认定，在表格中写明，统计时只计算一次

表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地情况

序号	基地名称	面向专业 或专业群	合作企业	年培训教师或接 受教师实践人数	建立时间
1	智能制造类专业 教师培训基地	机电一体化技术、 数控技术、电子信息 工程技术、大数据 与会计	江苏泰隆减 速机股份 有限公司	14	2020.06
2	智能制造类专业 教师培训基地	机电一体化技术、 数控技术、电子信息 工程技术、大数据 与会计	江苏南极 机械有限 责任公司	11	2020.11
3	智能制造类专业 教师培训基地	机电一体化技术、 数控技术、电子信息 工程技术、大数据 与会计	江苏兆胜 空调有限 公司	10	2021.09

4	化工专业 教师培训基地	应用化工技术、 大数据与会计	红宝丽集团 泰兴化学 有限公司	12	2020.06
5	建筑专业 教师培训基地	建筑工程技术、 大数据与会计	中兴建设 有限公司 华东分公司	14	2021.04
合计		学校共有 <u>5</u> 个“双师型”教师培养及企业实践基地			

表 3：新教师入职培训情况

序号	近三年新入职 教师姓名	新入职教师培训 时长（学时）	集中实践企业名称	企业集中实践 时长（月）	
1	范正琦	624	/	/	
2	胡耀中	543	泰兴市宇翔机械配件制造厂 泰兴市兴拓机电设备有限公司	6	
3	朱文清	325	/	0	
4	蔡雪瑞	392	/	0	
5	苏园园	230	江苏省泰之星减速机有限公司	3	
6	吕玉婷	200	中兴建设有限公司广西分公司	3	
7	戴姚	145	/	0	
8	刘红润	195	泰兴经济开发区化工安全技能 实训基地	1	
9	齐敦杰	145	/	0	
10	钱星敏	145	/	0	
11	谭凌智	145	/	0	
12	吕盘龙	155	/	0	
13	陈丹颖	145	/	0	
14	高云秋	145	/	0	
15	黄新悟	125	/	0	
16	刘陶然	145	/	0	
新教师入职培训情况汇总					
近三年新入职 教师人数（人）	16	新入职教师 培训时长 （学时）	3804	前两年企业集中 实践时长（月）	6

表 4：专任教师培训情况

专业教师每年企业实践平均时长 （月/年）	1.21	专业教师每五年企业实践平均时 长（月/五年）	6.1	
教师五年内参加培训平均时长（学 时/五年）	737.55	教师五年内参加县级以上培训平 均时长（学时/五年）	599.48	
近三年教师参加省级及以上培训情况				
参培项目名称	参培 人数	培训地点	培训 时间	培训内容
2020 公共课教师协同研修- 数学课程（国培）	1	南京师范大学 （中职基地）	2020	公共课教师 协同研修

2020 公共课教师协同研修-英语课程（国培）	1	南京信息工程大学	2020	公共课教师协同研修
2020 “双师型”教师专业技能培训-加工制造类专业（国培）	1	无锡职业技术学院	2020	“双师型”教师专业技能培训
2020 “双师型”教师专业技能培训-交通运输类专业（国培）	1	南京交通职业技术学院	2020	“双师型”教师专业技能培训
2020 优秀青年教师跟岗访学-思想政治课程（国培）	1	江苏理工学院（中职基地）	2020	优秀青年教师跟岗访学
2020 优秀青年教师跟岗访学-语文课程（国培）	1	南京信息工程大学	2020	优秀青年教师跟岗访学
2020 优秀青年教师跟岗访学-数学课程（国培）	1	扬州大学（中职基地）	2020	优秀青年教师跟岗访学
20201+X 证书制度试点院校教师培训-建筑信息模型（BIM）（国培）	2	江苏建筑职业技术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
20201+X 证书制度试点院校教师培训-老年照护（国培）	1	苏州卫生职业技术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
20201+X 证书制度试点院校教师培训-物流管理（国培）	1	江苏建筑职业技术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
20201+X 证书制度试点院校教师培训-电子商务（国培）	1	常州机电职业技术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
20201+X 证书制度试点院校教师培训-工业机器人操作与运维（国培）	2	江苏省中职教师培训中心	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
20201+X 证书制度试点院校教师培训-工业机器人应用编程（国培）	1	常州机电职业技术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
20201+X 证书制度试点院校教师培训-传感网应用开发（国培）	1	南京信息职业技术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护（国培）	1	南京信息职业技术学院	2020	1+X 证书制度试点院校教师培训
2020 语文课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	1	江苏理工学院（中职基地）	2020	教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
2020 数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	1	扬州大学（中职基地）	2020	教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
2020 资源环境、石油化工、能源与新能源类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	常州工程职业技术学院	2020	专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
2020 信息技术类（含计算机、网络、机器人）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	无锡职业技术学院	2020	专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
2020 电工电子类（含通信、物联网）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	南京信息职业技术学院	2020	专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修

2020 加工制造类(含机电、机加工、数控)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	无锡职业技术学院	2020	专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
2020 体育课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学 (中职基地)	2020	骨干教师教育教学能力提升培训
2020 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏理工学院 (中职基地)	2020	骨干教师教育教学能力提升培训
2020 英语课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏第二师范学院	2020	骨干教师教育教学能力提升培训
2020 公共艺术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	苏州工艺美术职业技术学院 (中职基地)	2020	骨干教师教育教学能力提升培训
2020 历史课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学 (中职基地)	2020	骨干教师教育教学能力提升培训
2020 职业学校青少年心理及突发事件应急能力提升培训	1	扬州大学 (中职基地)	2020	职业学校青少年心理及突发事件应急能力提升培训
2020 职业学校学生心理咨询与干预专题培训	1	江苏理工学院 (中职基地)	2020	职业学校学生心理咨询与干预专题培训
2020 电工电子(含电子、通信、物联网)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息职业技术学院	2020	专业骨干教师教育教学能力提升培训
2020 财经商贸(含物流、商务外语)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏经贸职业技术学院	2020	专业骨干教师教育教学能力提升培训
20205G 技术及其产业变革	1	无锡职业技术学院	2020	5G 技术及其产业变革
2020 技能大赛教练培训-电梯维修保养	2	江苏省溧阳中等专业学校	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训-计算机检测维修与数据恢复	1	江苏省如皋第一中等专业学校	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训-液压与气动系统装调与维护	1	苏州高等职业技术学院-基地	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训-零部件测绘与 CAD 成图技术	2	镇江高等职业技术学校	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训-机器人技术应用	2	常州刘国钧高等职业技术学校	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训-数控综合应用技术	1	江苏省昆山第一中等专业学校	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训-电子电路装调与应用	1	无锡机电高等职业技术学校	2020	技能大赛教练培训

2020 技能大赛教练培训- 工程测量	3	江苏城乡建设 职业学院	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训- 工业分析检验	2	常熟理工学院 (中职基地)	2020	技能大赛教练培训
2020 技能大赛教练培训- 化工生产技术	1	常州工程职业 技术学院	2020	技能大赛教练培训
2020 新教师专业素养与职业资格 培训		苏州健雄职业 技术学院	2020	新教师专业素养 与职业资格培训
2020 青年骨干教师能力提升工作 坊式(名师工作室、教学创新团队) 培训	2	江苏省中职教师 培训中心	2020	青年骨干教师能力 提升工作坊式培训
2020 职业学校学生德育工作者、班 主任能力提升培训	1	南京师范大学 (中职基地)	2020	职业学校学生德育 工作者、班主任能 力提升培训
2020 职业学校学生社团指导 教师能力提升培训	1	南京金陵高等职业 技术学校	2020	职业学校学生社团 指导教师能力 提升培训
2020 职业学校学生安全与职业 健康工作教师能力提升培训	1	江苏省南京工程 高等职业学校	2020	职业学校学生安全 与职业健康工作教 师能力提升培训
2020 职业学校创业教育(竞赛)及 指导能力提升培训	1	江苏旅游职业学院	2020	职业学校创业教育 (竞赛)及指导能 力提升培训
2020 职业学校创新教育(竞赛)及 指导能力提升培训	1	苏州经贸职业技 术学院(中职基地)	2020	职业学校创新教育 (竞赛)及指导能 力提升培训
2020 职业学校教师发展部门 (中心)负责人能力提升培训	1	南通市教师发展 学院(培训基地)	2020	职业学校教师发展 部门(中心)负责 人能力提升培训
2020 职业学校春蕾班管理能力提 高培训(班主任)	1	南京市职教(成人) 教研室	2020	职业学校春蕾班管 理能力提高培训 (班主任)
2020 领航计划学校负责人培训	1	江苏农林职业 技术学院	2020	领航计划学校 负责人培训
2020 职业学校现代学徒制工作项 目运作管理(学校、企业项目 负责人)能力提升培训	1	无锡职业技术学院	2020	职业学校现代学徒 制工作项目运作管 理能力提升培训
2020 职业学校专业现代化建设 管理能力提升培训	1	常州工程职业 技术学院	2020	职业学校专业现代 化建设管理能力提 升培训
2020 五年制高职课堂教学 质量提升培训	1	江苏联合职业技 术学院(中职基地)	2020	五年制高职课堂教 学质量提升培训

2020 五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2020	五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训
2020 职业学校师德师风建设专题培训	2	南通师范高等专科学校	2020	职业学校师德师风建设专题培训
2020 思政课骨干教师教育教学能力提升培训	2	江苏旅游职业学院	2020	思政课骨干教师教育教学能力提升培训
2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	13	江苏省中职教师培训中心	2020	全省中职教师省级网络自选培训
《2020 年江苏省中小学（幼）教师开学第一课》自选学习	267	江苏省教师培训中心	2020	开学第一课
2020 中小学教师师德自选课程网络培训	30	江苏省教师培训中心	2020	师德网络培训
2020 江苏省教师信息技术应用能力提升知识网络竞赛	279	江苏省教师培训中心	2020	信息技术应能力提升知识
2020 江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛	295	江苏省教师培训中心	2020	师德师风及法律法规知识
大型电视纪录片《为了和平》	257	江苏省教师培训中心	2020	《为了和平》
2021 信息技术应用能力提升高级研修-职业教育数字教学资源开发制作技术与应用（国培）	1	扬州大学（中职基地）	2021	信息技术应用能力提升高级研修
2021 “三科”教材教学能力提升研修-中等职业学校语文教学能力专题培训（国培）	1	南京师范大学（中职基地）	2021	“三科”教材教学能力提升研修
2021 “1+X”证书种子教师能力提升研修-建筑信息模型（BIM）（国培）	3	江苏建筑职业技术学院	2021	“1+X”证书种子教师能力提升研修
2021 “1+X”证书种子教师能力提升研修-汽车运用与维修（含智能新能源汽车）（国培）	1	南京交通职业技术学院	2021	“1+X”证书种子教师能力提升研修
2021 “1+X”证书种子教师能力提升研修-5G 网络优化（国培）	1	南京信息职业技术学院	2021	“1+X”证书种子教师能力提升研修
2021 校企双向交流项目-文化艺术类专业（国培）	1	苏州工业园区职业技术学院	2021	校企双向交流项目
2021 职业学校党委（总支、支部）书记党史学习专题培训	1	延安学习书院	2021	职业学校党委（总支、支部）书记党史学习专题培训
2021 职业学校师德师风建设专题培训	2	北京师范大学	2021	职业学校师德师风建设专题培训
2021 资源环境、石油化工、能源与新能源类专业负责人专业建设及团	2	常州工程职业技术学院	2021	专业负责人专业建设及团队领导能力

队领导能力提升研修				提升研修
2021 电工电子类(含通信、物联网)专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	1	南京信息职业技术学院	2021	专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
2021 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏理工学院(中职基地)	2021	骨干教师教育教学能力提升培训
2021 公共艺术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	苏州工艺美术职业技术学院(中职基地)	2021	骨干教师教育教学能力提升培训
2021 加工制造(含机电、机加工、数控)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	无锡职业技术学院	2021	专业骨干教师教育教学能力提升培训
2021 电工电子(含电子、通信、物联网)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	1	常熟理工学院(中职基地)	2021	专业骨干教师教育教学能力提升培训
2021 职业学校学生心理咨询与干预专题培训	1	江苏理工学院(中职基地)	2021	职业学校学生心理咨询与干预专题培训
2021 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	1	江苏省张家港中等专业学校	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-工程算量(BIM技术)	1	南京高等职业技术学院	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-计算机检测维修与数据恢复	1	江苏省如皋第一中等专业学校	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-建筑智能化系统安装与调试	1	南京高等职业技术学院	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-液压与气动系统装调与维护	1	苏州高等职业技术学院	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-机器人技术应用	1	常州刘国钧高等职业技术学校	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-数控综合技术	1	江苏省昆山第一中等专业学校	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-工程测量	1	江苏城乡建设职业学院	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-化工生产与分析技术	2	常州工程职业技术学院	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-会计技能	1	无锡立信高等职业技术学校	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-建筑装饰技能	2	江苏省淮阴商业学校	2021	技能大赛教练培训
2021 技能大赛教练培训-电梯维修保养	2	江苏省溧阳中等专业学校	2021	技能大赛教练培训
2021 学业水平测试测评员	4	南京科技职业学院	2021	学业水平测试

专项培训-化工类				测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-建筑工程类	3	江苏建筑职业技术学院	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-机械类	3	无锡职业技术学院	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-机电类（钳工方向）	2	南京工业职业技术大学	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-轨道交通类	1	南京交通职业技术学院	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-计算机与网络技术类	1	江苏省南京工程高等职业学校	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-会计类	1	南京财经高等职业技术学院	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-商务营销类	1	无锡商业职业技术学院(中职基地)	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 学业水平测试测评员专项培训-幼儿发展与健康管理类	1	徐州幼儿师范高等专科学校	2021	学业水平测试测评员专项培训
2021 专业课程“学标贯标用标”专项培训-化工类	1	常州工程职业技术学院	2021	专业课程“学标贯标用标”专项培训
2021 专业课程“学标贯标用标”专项培训-机电类	1	南京交通职业技术学院	2021	专业课程“学标贯标用标”专项培训
2021 专业课程“学标贯标用标”专项培训-电子电工类	1	南京交通职业技术学院	2021	专业课程“学标贯标用标”专项培训
2021 专业课程“学标贯标用标”专项培训-会计类	1	江苏农林职业技术学院（中职基地）	2021	专业课程“学标贯标用标”专项培训
2021 专业课程“学标贯标用标”专项培训-导游服务类	1	南京卫生学校	2021	专业课程“学标贯标用标”专项培训
2021 职业学校教师发展部门(中心)负责人能力提升培训	1	南通师范高等专科学校	2021	职业学校教师发展部门(中心)负责人能力提升培训
2021 职业学校春蕾班管理能力提高培训（班主任）	1	南京市职教（成人）教研室	2021	职业学校春蕾班管理能力提高培训（班主任）
2021 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训	1	南京金陵高等职业技术学校	2021	职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训

2021 五年制高职行动导向教学法培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2021	五年制高职行动导向教学法培训班
2021 五年制高职骨干教师科研能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2021	五年制高职骨干教师科研能力提升培训班
2021 五年制高职课堂教学质量提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2021	五年制高职课堂教学质量提升培训
2021 五年制高职学生管理干部能力提升培训班	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2021	五年制高职学生管理干部能力提升培训班
2021 《开学第一课》	268	江苏省教师培训中心	2021	开学第一课
2021 江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛	278	江苏省教师培训中心	2021	师德师风及法律法规知识
2022 思政课程负责人领导力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2022	课程负责人领导力提升培训
2022 体育课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2022	课程负责人领导力提升培训
2022 语文课程负责人领导力提升培训	1	南京师范大学（中职基地）	2022	课程负责人领导力提升培训
2022 数学课程负责人领导力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2022	课程负责人领导力提升培训
2022 英语课程负责人领导力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022	课程负责人领导力提升培训
2022 体育课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2022	骨干教师教育教学能力提升培训
2022 思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	北京师范大学	2022	骨干教师教育教学能力提升培训
2022 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2022	骨干教师教育教学能力提升培训
2022 数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2022	骨干教师教育教学能力提升培训
2022 数学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	扬州大学（中职基地）	2022	骨干教师教育教学能力提升培训
2022 英语课骨干教师教育教学能力提升培训	2	南京大学	2022	骨干教师教育教学能力提升培训
2022 装备制造（含机电、机加工、数控）类专业负责人领导力提升培训	1	常州机电职业技术学院	2022	专业负责人领导力提升培训
2022 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业负责人领导力提升培训	1	江苏理工学院（中职基地）	2022	专业负责人领导力提升培训
2022 信息技术（含计算机、网络、	1	无锡职业技术学院	2022	专业骨干教师教育

机器人)类专业骨干教师 教育教学能力提升培训				教学能力提升培训
2022 旅游服务(含航空、酒店、导游、烹饪)类专业骨干教师 教育教学能力提升培训	1	南京旅游职业学院	2022	专业骨干教师教育教学能力提升培训
2022 技能大赛教练培训- 电气安装与维修	2	盐城机电高等 职业技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 工程算量(BIM技术)	2	南京高等职业 技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 零部件测绘与CAD成图技术	1	无锡机电高等 职业技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 沙盘模拟企业经营	1	南京财经高等 职业技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 工程测量	1	江苏省宜兴 中等专业学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 化工生产与分析技术	3	常州工程职业 技术学院	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 新能源汽车检测与维修	1	无锡汽车工程高等 职业技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 建筑装饰技能	2	江苏省淮阴 商业学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 电梯维修保养	2	江苏省溧阳 中等专业学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 工业产品设计与创客实践	1	无锡立信高等 职业技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训-建筑CAD	1	常州市高级 职业技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 技能大赛教练培训- 网络布线	2	盐城机电高等 职业技术学校	2022	技能大赛教练培训
2022 学业水平考试考评员培训- 建筑工程类	1	江苏建筑职业 技术学院	2022	学业水平考试 考评员培训
2022 学业水平考试考评员培训- 机械类	1	无锡职业技术学院	2022	学业水平考试 考评员培训
2022 学业水平考试考评员培训- 机电类	2	南京工业职业 技术大学	2022	学业水平考试 考评员培训
2022 学业水平考试考评员培训- 轨道交通类	1	南京交通职业 技术学院	2022	学业水平考试 考评员培训
2022 学业水平考试考评员培训- 运动与休闲类	3	江苏经贸职业 技术学院	2022	学业水平考试 考评员培训
2022 学业水平考试考评员培训- 幼儿发展与健康管理类	1	常州纺织服装职业 技术学院	2022	学业水平考试 考评员培训
2022 学业水平考试考评员培训- 数字媒体类	1	常州信息职业 技术学院	2022	学业水平考试 考评员培训

2022 学业水平考试考评员培训-计算机与网络技术类	1	江苏理工学院 (中职基地)	2022	学业水平考试 考评员培训
2022 职业学校创业教育(竞赛)及 指导能力提升培训	1	南京工业职业 技术大学	2022	职业学校创业教育 (竞赛)及指导 能力提升培训
2022 职业学校创新教育(竞赛)及 指导能力提升培训	1	江苏旅游职业学院	2022	职业学校创新教育 (竞赛)及指导 能力提升培训
2022 五年制高职现代学徒制高端 研修培训班	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职现代学 徒制高端研修 培训班
2022 五年高职思政课管理部门负 责人能力提升培训班	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年高职思政课管 理部门负责人能力 提升培训班
2022 五年制高职就业工作能力 提升培训班	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职就业工 作能力提升培训班
2022 五年制高职骨干教师科研 能力提升培训班	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职骨干教 师科研能力 提升培训班
2022 五年制高职行动导向 教学法培训班	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职行动导 向教学法培训班
2022 五年制高职课堂教学质量 提升培训	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职课堂教 学质量提升培训
2022 职业学校心理健康教育 教师能力提升培训	1	扬州大学 (中职基地)	2022	职业学校心理健康 教育教师能力 提升培训
2022 职业学校学生心理咨询 与干预专题培训	1	江苏理工学院 (中职基地)	2022	职业学校学生心理 咨询与干预 专题培训
2022 新教师专业素养与 职业资格培训	1	苏州健雄职业 技术学院	2022	新教师专业素养与 职业资格培训
2022 五年制高职会计类专业骨干 教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职会计类 专业骨干教师教育 教学能力提升培训
2022 五年制高职语文课骨干教师 教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职语文课 骨干教师教育教 学能力提升培训
2022 五年制高职数学课骨干教师 教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术 学院(中职基地)	2022	五年制高职数学课 骨干教师教育教 学能力提升培训
2022 五年制高职英语课骨干教师	1	江苏联合职业技术	2022	五年制高职英语课

教育教学能力提升培训		学院（中职基地）		骨干教师教育教学能力提升培训
2022 五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2022	五年制高职信息技术课骨干教师教育教学能力提升培训
2022 中等职业学校教师书法培训	1	江苏省教育书法协会	2022	五年制高职书法课骨干教师教育教学能力提升培训
江苏省中小学信息技术应用能力提升工程 2.0 培训	325	江苏省教师培训中心	2022	信息技术应用能力提升知识
2022 江苏省师德师风在线培训	297	江苏省教师培训中心	2022	师德师风在线培训
2023 现代制造类专业新型活页式教材与行动导向模块化教学（A 班）	1	深圳职业技术学院	2023	现代制造类专业新型活页式教材与行动导向模块化教学
2023 公共基础课数字教学资源开发制作技术与应用	1	江苏理工学院（中职基地）	2023	公共基础课数字教学资源开发制作技术与应用培训
2023 思想政治课教师教学能力提升（A 班）	2	湖南师范大学	2023	思想政治课教师教学能力提升培训
2023 数学课教师教学能力提升	1	扬州大学（中职基地）	2023	数学课教师教学能力提升培训
2023 体育课教师教学能力提升	1	南京师范大学（中职基地）	2023	体育课教师教学能力提升培训
2023 新任校长能力提升研修	1	西安交通大学	2023	新任校长能力提升研修
2023 人工智能与专业教学变革能力提升专项研修	1	南通职业大学（中职基地）	2023	人工智能与专业教学变革能力提升专项研修
思政课骨干教师教育教学能力提升培训	1	上海第二工业大学	2023	思政课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 数学课骨干教师教育教学能力提升培训（A 班、B 班）	1	扬州大学（中职基地）	2023	数学课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 物理课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京信息工程大学	2023	物理课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 化学课骨干教师教育教学能力提升培训	1	南京工业大学（中职基地）	2023	化学课骨干教师教育教学能力提升培训
2023 能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力	2	江苏省连云港中等专业学校	2023	能源化工（含资源环境）类专业负责

提升培训		(中职基地)		人及骨干教师教育教学能力提升培训
2023 专业技能竞赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	1	江苏省丹阳中等专业学校	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-美术造型	2	南京市莫愁中等专业学校	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-工程算量 (BIM 技术)	1	南京高等职业技术学院	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-化工生产与分析技术	4	常州工程职业技术学院	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-会计技能	2	无锡立信高等职业技术学校	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-建筑装饰技能	1	江苏省连云港中等专业学校 (中职基地)	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-电梯维修保养	2	江苏省溧阳中等专业学校	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-导游	1	南京旅游职业学院	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-短视频制作	1	江苏省丹阳中等专业学校	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-物联网技术应用与维护	1	无锡旅游商贸高等职业技术学校	2023	技能大赛教练培训
2023 专业技能竞赛教练培训-食品药品检验	2	南京市莫愁中等专业学校	2023	技能大赛教练培训
2023 职业学校劳动教育负责人能力提升培训	1	南京师范大学 (中职基地)	2023	技能大赛教练培训
2023 职业学校班级管理 (含班主任) 能力提升培训 (A 班、B 班)	1	中国石油大学 (华东)	2023	职业学校班级管理者 (含班主任) 能力提升培训
2023 职业学校春蕾班管理者 (含班主任) 能力提高培训	1	南京市职教 (成人) 教研室	2023	职业学校春蕾班管理者 (含班主任) 能力提高培训
2023 职业学校创业教育 (竞赛) 及指导能力提升培训 (A 班、B 班)	2	江苏海事职业技术学院 (中职基地)	2023	职业学校创业教育 (竞赛) 及指导能力提升培训
2023 五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训	1	苏州工业职业技术学院	2023	五年制高职虚拟仿真实训基地负责人能力提升培训
2023 五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升	1	江苏省南通中等专业学校	2023	五年制高职课程思政示范课程和示范

培训				研究中心负责人能力提升培训
2023 五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升培训	1	江苏省南通中等专业学校	2023	五年制高职课程思政示范课程和示范研究中心负责人能力提升培训
2023 五年制高职行动导向教学法培训	1	苏州建设交通高等职业技术学校-基地	2023	五年制高职行动导向教学法培训
2023 五年制高职教学管理干部能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	五年制高职教学管理干部能力提升培训
2023 五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训	1	江苏省扬州技师学院（中职基地）	2023	五年制高职思政课集体备课牵头人能力提升培训
2023 五年制高职教师科研能力提升培训	1	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2023	五年制高职教师科研能力提升培训
2023 五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训	1	常州旅游商贸高等职业技术学校	2023	五年制高职学校办公室业务综合能力提升培训
2023 职业学校心理健康教育教师能力提升培训	1	南京大学	2023	职业学校心理健康教育教师能力提升培训
2023 新教师专业素养与职业资格培训（B班）	1	苏州健雄职业技术学院	2023	新教师专业素养与职业资格培训
2023 中小学校党组织书记高级研修(2期)	1	南京师范大学	2023	中小学校党组织书记高级研修
2023 江苏省师德师风在线培训	303	江苏省教师培训中心	2023	师德师风在线培训
《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》自选学习	317	江苏省教师培训中心	2023	《习近平总书记教育重要论述讲义在线学习》专题培训

表 5：近三年教师培训经费情况

时间	教师基本工资总额 (元)	培训经费总额 (元)	培训经费占工资总额比例 (%)
2021 年	595.13	48.69	8.18%
2022 年	618.69	60.02	9.70%
2023 年	637.19	55	8.63%

表 6：五年制高职专任教师中市级及以上名师情况

序号	教师姓名	学历	职称	专业	名师级别 (市/省/国家)	名师称号	认定时间	认定单位
----	------	----	----	----	------------------	------	------	------

1	陈爱午	硕士	高级讲师	机械电子工程(教育)	省级	江苏省教学名师	2023	江苏省教育厅
2	钱和生	本科	正高级讲师	汉语言文学	省级	江苏省特级教师	2014	江苏省教育厅
3	丁金荣	本科	中学一级	农业多种经营	省级	江苏省职业教育领军人才	2006	江苏省教育厅
4	刘正生	本科	高级讲师	工业经济	省级	江苏省职业教育领军人才	2011	江苏省教育厅
5	周广东	本科	高级讲师	工业与民用建筑工程	省级	江苏省职业教育领军人才	2011 2010	江苏省教育厅 江苏省教育科学研究院
6	丁九峰	硕士	高级讲师	机械制造工艺教育	省级	江苏省职业教育领军人才	2013	江苏省教育厅
7	殷伟	本科	高级讲师	化学教育	省级	江苏省石油化工职业教育行业指导委员会委员	2020	江苏省行业指导委员会
8	尹晨	硕士	高级讲师	装璜设计	市级	泰州市学科带头人	2004	泰州市教育局
9	周伯生	本科	高级讲师	物理	市级	泰州市学科带头人	2004	泰州市教育局
10	陆美	硕士	高级讲师	英语教育	市级	泰州市学科带头人	2004	泰州市教育局
11	常斌	硕士	高级讲师	机械制造工艺教育	市级	泰州市学科带头人	2013	泰州市教育局
12	孙敏	本科	高级讲师	农业经济管理	市级	泰州市学科带头人	2020	泰州市教育局
13	苏辉	硕士	高级讲师	机械制造及其自动化	市级	泰州市学科带头人	2020	泰州市教育局
14	曹荣军	硕士	高级讲师	计算机科学与技术	市级	泰州市学科带头人	2020	泰州市教育局
15	鞠兴祥	本科	高级讲师	机械制造工艺教育	市级	泰州市学科带头人	2020	泰州市教育局
16	高敏	本科	高级讲师	经济管理	市级	泰州市教学能手	2013	泰州市教育局

17	顾海霞	本科	高级讲师	应用电子技术教育	市级	泰州市教学能手	2013	泰州市教育局
18	杨海晶	本科	高级讲师	电力系统及其自动化	市级	泰州市教学能手	2013	泰州市教育局
19	华红	本科	高级讲师	机械电子工程	市级	泰州市学科带头人	2015	泰州市教育局
20	阎建军	本科	高级讲师	机械制造工艺教育	市级	泰州市教学能手	2015	泰州市教育局
21	黄凤	本科	高级讲师	计算机科学与技术教育	市级	泰州市教学能手	2017	泰州市教育局
22	蒋秋香	本科	高级讲师	汉语言文学	市级	泰州市教学能手	2019	泰州市教育局
23	印凤迎	本科	中学一级	汉语言文学	市级	泰州市教学能手	2019	泰州市教育局
24	钱红	本科	高级讲师	计算机科学与技术	市级	泰州市教学能手	2019	泰州市教育局
25	张敏	本科	高级讲师	应用化学	市级	泰州市教学能手	2019	泰州市教育局
合计		共有 18 位市级教学名师、 7 位省级教学名师、 0 位国家级教学名师						

说明:

1.“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师

2.每位教师填写一行,同一教师填写其最高级别的名师称号,不重复填写、计算

表 7: 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛(含教学能力比赛)获奖情况

序号	技能大赛/教学能力比赛	赛项名称或专业组别	参赛教师姓名	获奖级别情况	获奖时间
1	技能大赛	化工生产与分析技术	封春玉	省二等奖	2021.06
2	技能大赛	工程算量	吴晨晨	省三等奖	2021.06
3	技能大赛	化工生产与分析技术	丁莉倩	省三等奖	2021.06
4	技能大赛	会计技能	邢婉莹	省三等奖	2021.06
5	技能大赛	网络组建与系统管理	黄晓波 徐进 朱荣	省三等奖	2021.06
6	技能大赛	化工生产技术	徐莹 戴峰 张亮	省二等奖	2022.03
7	技能大赛	网络布线	黄晓波 朱荣	省二等奖	2022.03
8	技能大赛	工业分析检验	丁莉倩	省三等奖	2022.03
9	技能大赛	工程算量	吴晨晨	省三等奖	2022.03
10	技能大赛	工程测量	成飞	省三等奖	2022.03
11	技能大赛	电梯维护与保养	顾海霞 张建富	省三等奖	2022.03
12	技能大赛	会计技能	邢婉莹	省三等奖	2022.03
13	技能大赛	工程算量	吴晨晨	省二等奖	2023.03
14	技能大赛	网络布线	黄晓波 朱荣	省三等奖	2023.03

15	技能大赛	机器人技术应用	卢蓉芝 何兵	省三等奖	2023.03
16	技能大赛	工程算量	倪慧敏	省三等奖	2023.03
17	技能大赛	建筑装饰技能	刘猛 田峰	省三等奖	2023.03
18	技能大赛	化工生产技术	徐莹 戴峰 张亮	省三等奖	2023.03
19	技能大赛	电梯维护与保养	顾海霞 张建富	省三等奖	2023.03
20	教学大赛	语文	黄薇 印凤迎 褚凤 杨国庆	省三等奖	2021.08
21	教学大赛	数学	黄双庆 殷冬美 吴晓慧 戴慧	省三等奖	2021.08
22	教学大赛	加工制造	殷美 顾海霞 杨海晶	省三等奖	2021.08
23	教学大赛	英语	杨巧珍 孙敏	省二等奖	2021.08
24	教学大赛	语文	黄蓉 曹飞 徐辉 杨国庆	省三等奖	2022.08
25	教学大赛	数学	黄晓东 叶美凤 殷冬美 朱瑛	省三等奖	2022.08
26	教学大赛	财会	孙珊珊 周大锋 邢琬莹 钱军	省三等奖	2022.08
27	教学大赛	加工制造	卢蓉芝 何兵 陈爱午 徐佳佳	省三等奖	2022.08
28	教学大赛	加工制造	顾海霞 殷美 周峰 张玥	省三等奖	2022.08
29	教学大赛	土木建筑	田峰 朱磊明 秦月华 鞠尧	省三等奖	2023.08
30	教学大赛	思政	范凤琳 王东美 徐佳 徐斐	省三等奖	2023.08
合计	近三年五年制高职专任教师在省级及以上技能大赛获奖共 <u>19</u> 项 近三年五年制高职专任教师在省级及以上教学能力比赛获奖共 <u>11</u> 项				

说明:

- 1.本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- 2.按赛项名称统计填写，同年度、同项目、同类型比赛写一行，团体赛参赛教师姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写不同级别获奖情况

表 8: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题情况

序号	课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
1	基于手机网络下的“微视频+微练习”新型微课开发与应用研究——以《机械制造基础》课程为例	李晓男	省级	江苏省教育科学研究院	2020.10
2	校企合作共建工业自动化职业体验中心实践研究	陈爱午	省级	江苏省教育科学研究院	2021.12

3	人工智能下的五年制高职专业课程课件开发研究	苏辉	省级	江苏联合职业技术学院	2022.11
4	五年制高职学生工匠心理素质的开发探究	施文龙	省级	江苏联合职业技术学院	2022.11
5	五年制高职数学“活动单导学”教学模式研究	殷冬美	省级	江苏联合职业技术学院	2022.11
6	五年制高职英语混合式教学模式研究	陆美	省级	江苏联合职业技术学院	2022.11
7	基于微学习下的中职高效课堂模式实践研究	苏辉	省级	江苏职业技术教育学会	2022.12
8	“机器人辅助教学”资源建设与实践研究	鞠兴祥	省级	江苏职业技术教育学会	2022.12
合计		近三年完成省级及以上课题共 8 项			

说明：填写近三年已经结题的课题情况

表 9：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖情况

序号	成果名称	参与教师	颁发单位	获奖情况	获奖时间
1	校企校协作、职前后贯通、研训教融合——打造高质量中职教师队伍的江苏实践	何晨阳	江苏省教育厅	特等奖 排名 11	2021.12
2	适能 激能 赋能 促能——中职语文课堂“备学—导学”10 年改革创新实践	钱和生 褚 凤 印凤迎	江苏省教育厅	二等奖 排名 1	2021.12
合计		近四年获得省级及以上教学成果奖共 2 项			

说明：以成果为单位统计填写，同年度、同项目、同类评比填一行，可在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
师资队伍建设机制及成效			
1. 学校五年制高职教师队伍建设规划	师资建设规划	2021.01	党政办
2. 泰兴分院 2021 年教师队伍建设计划	教师队伍建设计划	2021.01	党政办
3. 泰兴分院 2021 年教师队伍建设总结	教师队伍建设总结	2021.12	党政办
4. 泰兴分院 2022 年教师队伍建设计划	教师队伍建设计划	2022.01	党政办
5. 泰兴分院 2022 年教师队伍建设总结	教师队伍建设总结	2022.12	党政办
6. 泰兴分院 2023 年教师队伍建设计划	教师队伍建设计划	2023.01	党政办

7. 江苏联合职业技术学院关于加强师资队伍建设的意见	师资队伍建设意见	2021.01	党政办
8. 泰兴市教坛新秀、教学能手、学科带头人评选管理暂行办法	三级骨干教师评选	2021.05	党政办
9. 江苏联合职业技术学院教学团队建设与管理办法	教学团队建设	2022.08	党政办
10. 教职工进修、培训工作管理规定	进修培训管理	2022.08	党政办
11. 教师进修、培训协议书	进修培训协议	2022.08	党政办
12. 关于教职工进修的暂行规定	进修规定	2022.08	党政办
13. 教师外出兼职、兼课管理的规定	兼职兼课	2022.08	党政办
14. 名师工作室建设管理制度	名师工作室	2022.08	党政办
15. 青年教师导师制	青年教师	2022.08	党政办
16. 教师出国出境研修访学管理办法	研修访学	2022.12	党政办
17. 省市级以上教学团队建设情况统计	教学团队	2023.08	党政办
18. 五年制高职教师市级及以上名师汇总表	名师汇总	2023.08	党政办
19. 学校课题立项及研究材料	课题	2023.08	教学事务服务中心
20. 近三年五年制高职教师获省级以上教学成果材料	教学成果	2023.08	教学事务服务中心
21. 近三年五年高职教师参加省级以上大赛获奖情况	技能大赛 教学大赛	2023.08	教学事务服务中心
教师培训、企业实践和管理制度			
22. 近五年教师参加培训学时统计表	培训统计	2023.08	党政办
23. 近三年教师参加省级以上培训情况统计	培训情况	2023.08	党政办
24. 2021-2023 年教师培训费用分类汇总表及明细表	培训经费	2023.08	财务科

25. 新入职教师前两年企业实践工作手册（部分）	新教师企业实践	2023.08	党政办
26. 近五年专业教师企业实践情况统计	企业实践统计	2023.08	党政办
27. 专业教师到企业实践锻炼的有关规定	企业实践规定	2022.08	党政办
28. “双师型”教师培养及管理办法	双师型教师认定	2022.08	党政办
29. 江苏省职业教育“双师型”教师标准	双师型教师标准	2023.09	党政办
30. 兼职教师管理办法	兼职教师管理	2022.08	教学事务服务中心
教师考核、评价			
31. 教职工奖励性绩效工资考核实施办法	绩效工资考核	2019.06 2021.12 2022.11	党政办
32. 教师系列职称晋升推荐管理办法	职称晋升	2021.12	党政办
33. 泰兴市优秀教育人才考核实施细则	优秀教育人才考核	2021.05	党政办
34. 骨干教师选拔与培养考核管理办法	骨干教师选拔与培养	2022.08	党政办
35. 教职工岗位续聘工作实施方案	岗位续聘	2020.01	党政办
36. “四个一”工程实施办法	“四个一”工程	2022.08	党政办
37. 教师教学质量综合考核办法	教学质量考核	2022.08	教学事务服务中心
38. 近三年教师教学质量综合评价结果	教学质量考核结果	2021.08 2022.08 2023.08	教学事务服务中心

（五）学生发展

5-1 综合素养

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15. 坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校以“六好”为基础，以“六德”为提升，全面推进“五育并举”“三全育人”“六个一”育人工作，将心理健康教育融入日常，与本地展馆、社区等共建校外实践活动基地，开展综合素养培育和职业素养教育，实施综合素质评价，促进就业创业相长，全面提升学生核心素养。</p> <p>1. 构建育人体系，强化服务育人实效。学校以立德树人为根本任务，结合人才培养方案和学生特点，政、行、企、校、家多元协同，以“整体设计、分段递进”思路，优化形成“行为习惯规范—思想品质养成—职业素养提升”三阶段一体化的“修行为 养习惯 促提升”五年长效育人体系。前三年侧重思想道德、行为规范、学习习惯和综合素质方面的培育；后两年侧重就业创业能力的培养，职业能力的提升。2022年12月，学校成功遴选为江苏省“三全育人”典型中职学校。</p> <p>2. 践行育德理念，开展志愿服务活动。学校与新四军黄桥战役纪念馆、泰州市青少年综合实践基地等共建校外实践活动基地，将社会实践和志愿服务活动纳入教育教学的总体规划，定期开展综合素质拓展训练、劳动体验、义工服务等活动。学生在活动中感知社会，体验劳动，塑造品德，锻炼了体魄和思维，增长了知识和能力，达到学习和实践双向相长的成效。省级优秀社团“青春红丝带”志愿服务社团持续成为我校活跃在当地的一块闪亮名牌，多名师生获得省市级“优秀团干部”“优秀志愿者”“优秀抗疫志愿者”。2021年11月，学校获“启航新时代·筑梦新江苏”江苏省中学生社会实践活动优秀项目一等奖；2023年3月，学校“银杏艺术团”通过院级学生艺术团评审验收。</p> <p>3. 注重心理教育，促进学生身心发展。学校建有“阳光苑”学生成长发展中心，面积达800平方米，功能室先进齐全，配备3名心理健康教育专职老师，师生比1:1672，常态化开展心理健康教育活动。每学期开展一次心理健康普查，每月举办一次心理讲座，每周上好一节心理教育课，每天线上线下全天候接受学生心理咨询与辅导。针对重点学生学校有应急预案，多方协同为其制定干预方案。学校将心理健康教育融入教育教学全过程，学生主动寻求帮助的意愿率高，近几年学校无因心理问题导致的伤害事件。2021年3月，学校被评为泰州市中小学心理健康教育特色学校；2022年12月，生命教育案例《构建“5积极”模式为生命教育奠基》被遴选为江苏省中等职业学校德育特色案例。</p> <p>4. 推行评价标准，助力学生全面发展。学校制订科学合理的综合素质评价标准，推行《学生综合素质发展记录手册》，建立“月度评价、学年评价、毕业评价”和“家长评价、社会评</p>		

价、学校评价”学生成长全过程和多维度评价体系，助力学生全面出彩。2021年1月孙欣莹入选《人民日报》全国百名中等职业教育国家奖学金获奖学生优秀代表名录；2022年11月，学校足球队在“省长杯”江苏省职业学校第九届足球比赛中获二等奖；2022年10月新建“小南湖”学农类劳动实践基地，2023年9月相关经验在联院劳动教育实践基地创建工作推进会上进行交流。2023年学校投入50万元，用于开发“学生综合素质评价和班主任评价”平台项目。

主要问题和不足

美育功能的发挥有待进一步提升。

改进目标和措施

系统挖掘课程中的美育元素，全面培养学生审美创美能力。

(2) 基础数据

表 1：心理健康教师统计

序号	心理健康教师姓名	专职/兼职	心理健康教师持证情况		
1	施文龙	专职	国家心理咨询师三级		
2	黄文婷	专职	心理健康教育领域教育专业硕士		
3	朱晓美	专职	国家心理咨询师二级		
4	黄蓉	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
5	黄双庆	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
6	蒋芳敏	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
7	秦月华	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
8	孙晨晖	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
9	唐曾祺	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
10	徐斐	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
11	徐佳	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
12	杨丽琴	兼职	心理咨询师基础培训合格证书		
合计					
专职心理健康教师人数	3	专职心理健康教师 师生比	1:1672	兼职心理健康 教师人数	9

表 2：校外社会实践活动基地统计

校外社会实践活动基地		
基地名称	社会实践活动内容	建立时间
泰兴市福利院	义工服务	2019.07
江苏南极机械有限责任公司	参观、学习、顶岗实习	2020.07
江苏泰隆减速机股份有限公司	参观、学习、顶岗实习	2016.07
中兵航联科技股份有限公司	参观、学习、顶岗实习	2020.09
江苏星月星建筑安装工程有限公司	参观、学习、顶岗实习	2017.09
江苏锡华智能装备有限公司	参观、学习、顶岗实习	2021.07
泰兴市昇科化工有限公司	参观、学习、顶岗实习	2022.01
泰兴市经济开发区化工安全技能实训基地	参观、学习	2023.05
江苏中鸿永信会计师事务所	学习、顶岗实习	2018.07
泰兴市体育中心	志愿者服务	2019.09

泰兴市禁毒教育基地	参观、学习、活动开展	2020.08
泰州市青少年综合实践基地	学习、活动开展、现场实践	2020.01
新四军黄桥战役纪念馆	活动开展、现场实践	2020.01
泰兴市杨根思烈士纪念馆	现场实践	2020.01
泰兴市新时代文明实践中心	志愿者服务	2020.09
泰兴市人民法院	活动开展、现场实践	2021.09
长江生态湿地和绿色廊道	志愿者服务	2021.09
中国人民解放军海军诞生地纪念馆	红色文化教育	2022.09
泰兴市马甸水利枢纽服务中心	水利科普	2022.09
泰兴真爱康复医院	志愿者服务	2023.04
合计	学校共有 20 个校外社会实践活动基地	

表 3：近三年市级及以上学生社团获奖情况

近三年市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
泰兴花鼓社团	第十一届江苏省中等职业学校“文明风采”活动荣获最佳作品	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会	2021.09
“风雅颂”诵读社团	第十一届江苏省中等职业学校“文明风采”活动荣获最佳作品	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会	2021.09
红色文化宣讲团	第十一届江苏省中等职业学校“文明风采”活动荣获最佳作品	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会	2021.09
红十字会	第二届泰州市学校红十字应急救援知识与技能竞赛 团体第二名	泰州市红十字会	2021.01
田径运动队	泰兴市第八届运动会学生部田径比赛 高中组总分第一名	泰兴市教育局	2021.01
舞韵中国舞社团	第七届江苏省中小学生艺术展演活动舞蹈比赛二等奖	江苏省艺术展演活动组委会	2021.12
“青春红丝带”志愿服务队	江苏省中学生社会实践活动优秀项目一等奖	共青团江苏省委 江苏省学生联合会	2021.12
“青创客”社团	第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛（学生组）创新创效专项赛铜奖	共青团中央	2022.06
书画社团	第十二届江苏省中等职业学校“文明风采”活动荣获最佳作品	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会	2022.09
“青创客”社团	“生涯逐梦，职赢未来”第三届联院职业生涯规划大赛三等奖	江苏联合职业技术学院	2022.01
足球社团	“省长杯”江苏省职业学校第九届足球比赛二等奖	江苏省学生体育协会	2022.11
绘梦美术社	泰州市中小学生个人艺术单项比赛高中素描组二等奖	泰州市教育局	2022.12
美术社团	联院“喜庆二十大 奋进新征程”	江苏联合职业技术学院	2022.12

	艺术作品比赛三等奖		
篮球社团	江苏省职业学校第十二届篮球联赛二等奖	江苏省学生体育协会	2023.03
江畔唱诗社	联院“心绣未来”演讲比赛三等奖	江苏联合职业技术学院	2023.05
凝心书法社团	联院首届“传承文化、书写时代”书法比赛三等奖	江苏联合职业技术学院	2023.05
摄影社团	第十三届江苏省中等职业学校“文明风采”活动荣获最佳作品	江苏省中等职业学校文明风采竞赛组织委员会	2023.06
繁星合唱社团	2023年泰兴市第五届少儿艺术节合唱比赛暨泰州紫金合唱节泰兴选拔赛中学组一等奖	泰兴市教育局 泰兴市文体广电和旅游局	2023.05
话剧社团	泰兴市“剧说‘四史’”红色微剧创演大赛 一等奖	泰兴市委宣传部 泰兴市教育局	2023.06
羌溪印社	江苏省职业院校创业大赛三等奖	江苏省教育厅	2023.08
合计	共有 20 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况			
1. 学校“修行为 养习惯 促提升”一体化育人模式	育人模式	2021.04	学生管理服务中心
2. 五育并举，构建全面发展育人体系实施方案	实施方案	2022.09	学生管理服务中心
3. 学校 2020—2021 年度“五育”活动汇总	五育活动	2021.08	学生管理服务中心
4. 学校 2021—2022 年度“五育”活动汇总	五育活动	2022.08	学生管理服务中心
5. 学校 2022—2023 年度“五育”活动汇总	五育活动	2023.08	学生管理服务中心
6. 近三年“五育”活动实施的新闻图片	新闻图片	2020.09— 2023.08	学生管理服务中心
7. 近三年在联院及市级以上“五育”成效汇总表	五育成效	2020.09— 2023.08	学生管理服务中心
8. 学校“加强思政队伍建设，提升思政育人质量”典型案例	典型案例	2021.08	学生管理服务中心
9. 2023 年创建院级劳动教育实践基地的办学单位一览表	劳动基地	2023.02	学生管理服务中心

10. 学校 2023 年在联院劳动教育实践基地创建工作推进会上进行经验交流	经验交流	2023. 09	学生管理服务中心
11. 学校“‘三方联动，五融六进’开展劳动教育”典型案例	典型案例	2022. 07	学生管理服务中心
12. 关于进一步推进“三全育人”工作实施方案	工作案例	2022. 05	学生管理服务中心
13. 学校“实施‘三全育人’，助力学生出彩”典型案例	典型案例	2023. 06	学生管理服务中心
14. 学校荣获江苏省“三全育人”典型中等职业学校称号	荣获称号	2023. 01	学生管理服务中心
15. 落实“六个一”要求，实施“一生一策”工作实施方案	一生一策	2020. 12	学生管理服务中心
学生参加社会实践活动和志愿服务活动及获得的荣誉情况			
16. 银杏艺术团三年发展规划	艺术团	2020. 04	团委
17. 学校“传承红色基因，弘扬革命精神”红色文化教育活动方案	红色教育	2021. 03	团委
18. 学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动方案	主题教育	2021. 03	团委
19. 学校“少年工匠心向党 青春奋进新征程”主题教育活动年度工作总结	主题教育	2021. 12	团委
20. 学校 2022 年度校园文化活动方案	文化活动	2022. 03	团委
21. 优秀社团：遇见“泰兴花鼓”	社团活动	2022. 01	团委
22. 优秀社团：“风雅颂”经典诵读社团	社团活动	2022. 01	团委
23. 主题德育活动：寻访红色足迹，开辟时代征途	红色教育	2022. 12	团委
24. 学校 2022 年度文化活动的开展情况	文化活动	2022. 12	团委
25. 学校 2023 年度文化活动方案	文化活动	2023. 03	团委
26. 学校 2023 年度文化活动的开展情况	文化活动	2023. 09	团委
27. 银杏艺术团参演作品汇总表及图片	艺术团	2023. 09	团委
28. 银杏艺术团开展校外展演情况	艺术团	2023. 09	团委

29. 近三年市级及以上学生社团获奖情况	获奖荣誉	2020.09- 2023.08	团委
校外社会实践基地建设情况			
30. 学校校外实践基地一览表	实践基地	2023.09	团委
31. 近三年学校与校外实践基地合作协议（部分）	合作协议	2020.09- 2022.09	学生管理服务中心
近三年学校心理健康教育实施情况			
32. 学校心理健康教育融入教学管理实施方案	实施方案	2021.05	学生管理服务中心
33. 学校家庭教育工作实施方案	实施方案	2022.03	学生管理服务中心
34. 学校“关爱生命·心理健康教育”工作方案	工作方案	2021.10	学生管理服务中心
35. 学校3名心理健康教育专职教师证书（师生比1:1672）	专职教师	2023.08	学生管理服务中心
36. 学校心理咨询师专兼职团队一览表	心理团队	2023.08	学生管理服务中心
37. 学校“阳光苑”学生成长发展中心功能室及实景图（面积800m ² ）	心理场地	2023.08	学生管理服务中心
38. 近三年学校心理健康教育日常活动新闻图片	教育活动	2020.09- 2023.08	学生管理服务中心
39. 学生心理档案	心理档案	2023.08	学生管理服务中心
40. 学生心理咨询记录表	活动记录	2023.08	学生管理服务中心
41. 学生心理危机管理应急预案	应急预案	2021.03	学生管理服务中心
42. 学校荣获泰州市“心理健康教育特色学校”称号	荣誉称号	2021.03	学生管理服务中心
43. 学校被确认为泰州市第三批普通学校融合教育资源中心	荣誉称号	2021.03	学生管理服务中心
44. 学校荣获泰州市第一批十佳“青爱小屋”称号	荣誉称号	2022.05	学生管理服务中心
45. 学校2022年“心理健康与职业生涯”课程教学设计荣获学院三等奖	荣誉称号	2022.11	学生管理服务中心
46. 《构建“5积极”模式 为生命教育奠基》获江苏省职业学校德育特色案例	荣誉称号	2023.01	学生管理服务中心

学生综合素质评价体系建设及实施情况			
47. 学生“六好六德”育人评价体系	评价体系	2020.09	学生管理服务中心
48. 《学生个人成长记录手册》（2020年版本）	记录手册	2020.09	学生管理服务中心
49. 关于成立五年制高职学生综合素质评价工作领导小组的通知	领导小组	2022.10	学生管理服务中心
50. 学生综合素质评价实施方案	评价方案	2022.12	学生管理服务中心
51. 《学生综合素质评价实施方案》在通泰协作组作交流	交流报告	2023.03	学生管理服务中心
52. 《学生综合素质发展记录手册》（2022年版本）	记录手册	2023.08	学生管理服务中心
53. 学校2022级学生综合素质测评统计表	测评统计	2023.08	学生管理服务中心
54. 学校“‘六好六德’为引领，阳光育人铸品牌”工作总结	工作总结	2022.06	学生管理服务中心
55. 学校“六好六德”育人品牌在《中国教育报》上报道	品牌报道	2020.03	学生管理服务中心
56. 学校召开五年制高职学生综合素质评价工作交流会	工作研讨	2023.03	学生管理服务中心
57. 学校荣获2022年度“泰州市儿童青少年近视防控先进校”称号	荣誉称号	2023.01	学生管理服务中心
58. 学校被成功认定为“泰州市绿色学校”	荣誉称号	2023.04	学生管理服务中心

5-2 技能水平

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16. 突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	B
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校秉承“人人有进步，个个有特长”的办学特色，将工匠精神融入到学生培育的全过程。举办工匠、劳模、企业家等进校园活动，让工匠精神在校园内落地生根。建有校内外职业素养培育实践基地，有效推动工匠精神和职业素质内化、践行。学校高度重视学生技术技能培养，学生职业技能等级证书获取率为100%，技能大赛成绩常年位居泰州第一。</p> <p>1. 培育工匠精神，提升学生综合素养。学校制定了《4双“德技并修、工学结合”的育人机制实施方案》，把“培养具有工匠精神的高素质技术技能人才”作为人才培养目标，融入课程体系。建立科学合理的技能人才评价体系，组织学生参与由主管部门、行业企业、第三方社会评价组织等主导的技能大赛、岗位实习、1+X证书考核、职业技能等级认定，实现技能人才评价的多元化、社会化。邀请全国优秀人大代表、全国劳模何健忠，全国劳模、全国“五一劳动奖章”获得者凌建军以及省“五一劳动奖章”获得者、省技术能手丁锁平，省劳模鞠苏华，省劳模顾先锋等进校园与师生面对面交流；召开“培养工匠精神，争做工匠型人才”“热爱劳动，勤于劳动，享受劳动”主题班会；开展“劳动教育”手抄报评比和主题征文评比等系列活动。发挥校内外实训基地、社会实践活动基地、创新创业基地的作用，借助实践教学、顶岗实习等环节促进学生职业素质的培养与工匠精神深度融合。</p> <p>2. 注重技能培养，提高人才培养质量。严格执行实施性人才培养方案，实践类课程课时超过总课时的50%。学校实训中心实验实训设备先进，能满足学生技能教学、技能大赛集训、技能比赛、技术创新等需要，其中智能制造、工业自动化2个实训基地被评为省现代化实训基地，化工、建筑等4个实训基地被评为省高水平示范性实训基地，智能制造、化工实训基地被分别遴选为省级、院级示范性虚拟仿真实训基地培育单位。学校承办省职业院校石油化工类技能大赛，建有建筑、机械、机电、化工、会计等省学业水平考试技能考点和泰州市化工、建筑专业技能大赛集训点。学校建有覆盖全体学生的技能大赛长效机制，每年举办校级技能运动会，学生参与率100%。2021年2名学生在江苏省职业院校技能大赛化工生产与分析技术赛项中获一等奖，2023年4名学生在江苏省职业院校技能大赛工程测量赛项中获一等奖。近三年，毕业生职业技能等级证书获取率达100%；积极实施“1+X”证书考核，开展试点项目7个，其中初级项目7个，中级项目2个，覆盖6个五年制高职专业，累计获证281人。</p>		
主要问题和不足		
学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）成绩有待提高。		
改进目标和措施		
组织专家团队研究技能大赛（高职组）项目比赛内容，增加大赛设备，提升大赛成绩，提高省赛获奖率。		

(2) 基础数据

表 1: 应届毕业生获得职业资格或技能等级证书情况

专业名称	毕业生数	获得职业资格证书情况		毕业生获得技能等级证书情况							
		人数	比例	高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例	合计人数	合计比例
大数据与会计	42	42	100%	/	/	/	/	42	100%	42	100%
电子信息工程技术	28	28	100%	28	100%	28	100%	/	/	28	100%
应用化工技术	20	20	100%	/	/	20	100%	/	/	20	100%
机电一体化技术	35	35	100%	34	97.14%	35	100%	31	88.57%	35	100%
数控技术	25	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%
建筑工程技术	45	45	100%	42	93.33%	44	97.78%	21	46.67%	45	100%
合计	195	195	100%	129	66.15%	153	78.46%	119	61.03%	195	100%

说明:

- 1.“高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业技能等级证书的毕业生占毕业生总数的比例
- 2.本表填报 2023 届五年制高职毕业生数据, 学生按照其所获证书的最高等级分别计入对应等级, 不重复计算

表 2: 近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级技能竞赛情况								
时间	参加校级技能大赛人数(人)	参加校级技能大赛比例(%)	参加市级技能大赛人数(人)	参加市级技能大赛比例(%)	参加省级技能大赛人数(人)	参加省级技能大赛比例(%)	参加国家级技能大赛人数(人)	参加国家级技能大赛比例(%)
2021 年	776	100	55	7.09	22	2.84	/	/
2022 年	799	100	46	5.76	25	3.13	/	/
2023 年	915	100	/	/	22	2.51	/	/
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛(高职组)获二等奖以上情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	所在专业	组织单位	获奖情况		
	/							
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛(高职组)获二等奖以上奖项共 <u>0</u> (个)						
近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二等奖以上情况								

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	化工生产与分析技术	2021.03	鞠珍兰 孙欣莹	江苏省职业院校技能大赛 组委会	省一等奖
2	化工生产与分析技术	2021.03	刘羽彤等	江苏省职业院校技能大赛 组委会	省二等奖
3	工业分析检验	2021.12	丁琴 印靖	江苏省职业院校技能大赛 组委会	省二等奖
4	建筑装饰技能	2021.12	叶雨阳 王震	江苏省职业院校技能大赛 组委会	省二等奖
5	工程测量	2023.02	张晓龙 丁凯文 陈浩 王锦泽	江苏省职业院校技能大赛 组委会	省一等奖
6	沙盘模拟企业经营	2023.02	夏鑫豪 顾佳盈 瞿凯悦 陈钰	江苏省职业院校技能大赛 组委会	省二等奖
7	工业分析检验	2023.02	肖倩 张清	江苏省职业院校技能大赛 组委会	省二等奖
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上职业院校技能大赛获二 等奖以上奖项共 <u>7</u> (个)			

说明:

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的职业院校技能大赛及选拔赛
- 2.以参赛项目为单位统计填写,同年度、同项目、同类比赛填写一行,在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3: 近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛(含省级选拔赛)获奖情况

序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	组织单位	获奖情况
1	建筑装饰	2022.01	叶雨阳 王 震	江苏省职业院校 技能大赛组委会	进入国赛选拔
2	工程测量	2023.02	张晓龙 丁凯文 陈 浩 王锦泽	江苏省职业院校 技能大赛组委会	进入国赛选拔
3	沙盘模拟 企业经营	2023.03	夏鑫豪 顾佳盈 瞿凯悦 陈 钰	江苏省职业院校 技能大赛组委会	进入国赛选拔
4	化学实验技术	2023.04	肖 倩 张 清	江苏省职业院校 技能大赛组委会	进入国赛选拔
合计		近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛(含省级选拔赛)获奖 共 <u>0</u> 个			

说明:

- 1.“近三年”指含本学年的近三学年
- 2.本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛及选拔赛
- 3.以参赛项目为单位统计填写,同年度、同项目、同类比赛填写一行,在“获奖情况”中填写各级获奖情况

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
构建职业素养培养课程体系			
1. 构建“4双”“德技并修、工学结合”的育人机制实施方案	实施方案	2021.04	学生管理服务中心
2. 提升学生职业素养，培养工匠精神实施方案	实施方案	2020.11	学生管理服务中心
3. 推行“134”工程，构建素养培养课程体系典型案例	典型案例	2022.09	学生管理服务中心
职业素养培养和工匠精神培育活动			
4. 学校“培养工匠精神 争做工匠型人才”活动方案	活动方案	2021.03	学生管理服务中心
5. 近三年劳模进校园活动一览表	主题活动	2023.08	学生管理服务中心
6. 近三年劳动教育活动一览表	主题活动	2020.09-2023.08	学生管理服务中心
7. 近三年培植工匠精神活动一览表	主题活动	2020.09-2023.08	学生管理服务中心
8. 优秀企业家、毕业生进校园活动一览表	主题活动	2020.09-2023.08	学生管理服务中心
9. 近三年学校开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动新闻图片	新闻图片	2020.09-2023.08	学生管理服务中心
职业素养培育实践基地			
10. 学校校内、外职业素养培育实践基地一览表	实践基地	2020.09-2023.08	团委
11. 部分校外实践基地合作协议	合作协议	2020.09-2023.08	学生管理服务中心
12. 近三年校内职业素养培育的实践活动图片	素养培育	2020.09-2023.08	学生管理服务中心
13. 近三年校外职业素养培育的实践活动图片	素养培育	2020.09-2023.08	学生管理服务中心
近三年实践教学、顶岗实习促进技能与工匠培育的成效			
14. 当年毕业生技能证书获取情况（100%）	技能证书	2023.07	教学事务服务中心
15. 当年毕业生顶岗实习情况（100%）	顶岗实习	2023.07	学生事务服务中心

16. 近三年 1+X 考证情况（取证率 85.67%）	1+X 考证	2023.08	教学事务服务中心
近三年毕业生获取职业资格证书统计表			
17. 近三年毕业生获取职业资格证书统计表（100%）	资格证书	2023.08	教学事务服务中心
18. 学校 2021 年毕业生获取职业资格证书花名册	资格证书	2021.07	教学事务服务中心
19. 学校 2022 年毕业生获取职业资格证书花名册	资格证书	2022.07	教学事务服务中心
20. 学校 2023 年毕业生获取职业资格证书花名册	资格证书	2023.07	教学事务服务中心
技能竞赛长效机制建设情况			
21. 技能大赛津贴发放标准和各类比赛获奖奖励办法	技能大赛奖励办法	2022.01	党政办
22. 近三年校技能大赛统计表（100%）	校技能大赛	2023.08	教学事务服务中心
23. 近三年泰州市技能大赛参赛情况	市技能大赛	2023.08	教学事务服务中心
24. 近三年省技能大赛参赛情况	省技能大赛	2023.08	教学事务服务中心
25. 近三年国赛集训选拔情况	国赛集训	2023.08	教学事务服务中心
26. 学校 2021 年江苏省职业院校技能大赛总结	大赛总结	2021.04	教学事务服务中心
27. 学校 2022 年江苏省职业院校技能大赛总结	大赛总结	2022.05	教学事务服务中心
28. 学校 2023 年江苏省职业院校技能大赛总结	大赛总结	2023.03	教学事务服务中心
近三年省技能大赛获奖统计			
29. 近三年省技能大赛获奖情况	省技能大赛	2023.08	教学事务服务中心
30. 近三年五年制高职学生参加市级技能大赛学生及获奖情况	市技能大赛	2023.08	教学事务服务中心
31. 近三年五年制高职学生参加省级技能大赛学生及获奖情况	省技能大赛	2023.08	教学事务服务中心

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17. 注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校全面实施创新创业教育，推进创新创业教育与专业教育有机融合，不断加强创新创业教育中心教研组、创新创业实践基地等支撑体系建设，加强对学生职业生涯指导，扶持学生创新创业项目，营造良好“双创”氛围。</p> <p>1. 完善工作机制，开展创新创业教育活动。学校不断优化创新创业工作管理，切实把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。构建课程、课堂、实训、竞赛和成果孵化为一体的校企协同的双创教育体系。“双创”教育设置到人才培养方案，融入到通识课程和专业课程中，日常开展创新精神、创业意识、能力培养方面的教育，加强职业生涯规划指导，对有意向创业的学生，有针对性地进行项目孵化指导。组织学生到企业体验“双创”文化，参加各级各类创新创业比赛，以赛促学。邀请业内专家举办“互联网+”创新创业大赛报告会，激发学生动机与需求；邀请全国劳模、泰隆集团数控专家凌建军等来校开展技术指导，培植学生创新创业能力；邀请企业骨干分享创业心得，树立正确的择业观。2020年学生在江苏联院首届五年制高职学生职业生涯规划大赛暨省赛选拔赛中，荣获二等奖1项、三等奖3项；2020年学生在江苏联合职业技术学院第十一届“心绣未来”职业生涯演讲比赛中荣获二等奖1项、三等奖1项；2022年学生在江苏联合职业技术学院第三届职业生涯规划大赛中，荣获三等奖2项。</p> <p>2. 建立竞赛制度，提升创新创业比赛成绩。制定《创新项目竞赛方案》和《创新创业教师管理制度及奖励办法》，营造全员参与的良好氛围，学生市级创业比赛参赛率均在99.68%以上。积极组建参赛团队开展创新实践训练并取得成绩，2021年5月获第20届江苏省青少年机器人竞赛三等奖，2021年9月获江苏省创新创业大赛一等奖，2022年6月“一种自动伸缩数控铰孔刀”在振兴杯全国青年职业技能大赛（创新创效竞赛）中荣获三等奖。</p> <p>3. 提供实践保障，树立创新创业成功典型。强化经费保障，升级创新创业实践基地，配置专业指导老师，为学生创新训练提供有力保障。学校与壹能企划咨询江苏有限公司等共建创业教育基地。职业生涯指导和创业教育措施得力，创业比例稳步提升，涌现了刘楨、张志岗等毕业生创业的成功典型。2022年3月《创新教育的探索与实践》工作案例获市级表彰，2023年1月毕业生周鹏的案例《“土鸡蛋”孵出乡村振兴致富路》在央视二套《生财有道》展播，2023年9月创业典型杨则理的案例《职业无尊卑，“清水出芙蓉”》发表在江苏联院微信公众号。</p>		
主要问题和不足		
“双创”指导教师的队伍有待进一步壮大。		

改进目标和措施
内引外培，加大“双创”师资培养力度。

(2) 基础数据

表 1：学校创新创业孵化基地情况

序号	基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
1	学校创业园	创业实践、义卖市场	86	5.2281
2	创新实训室	创新教育	173	15.4656
合计		学校共有 <u>2</u> 个创新创业实践基地		

表 2：近三年五年制高职学生参加创新创业大赛获奖情况

近三年五年制高职学生参加各级创新创业大赛情况								
时间	参加校级创新创业大赛人数(人)	参加校级创新创业大赛比例(%)	参加市级创新创业大赛人数(人)	参加市级创新创业大赛比例(%)	参加省级创新创业大赛人数(人)	参加省级创新创业大赛比例(%)	参加国家级创新创业大赛人数(人)	参加国家级创新创业大赛比例(%)
2021年	928	99.78%	927	99.68%	6	0.65%	0	0
2022年	992	100%	990	99.80%	0	0	3	0.30%
2023年	1110	100%	1108	99.82%	20	1.80%	0	0
近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛获奖情况								
序号	参赛项目名称	参赛时间	获奖学生姓名	学生作品或项目名称	所在专业	获奖情况	组织单位	
1	省青少年机器人竞赛	2021.05	周明鑫 杨新康 蒋志鑫	VEX 机器人工程挑战赛	机电一体化技术	第二十届江苏省青少年机器人竞赛三等奖	江苏省科学技术协会	
2	省职业院校创新创业大赛	2021.09	唐誉 朱娴睿 张衍妍	一种自动伸缩数控铰孔刀	数控技术	省创新创业大赛一等奖	江苏省教育厅	
3	全国创新创业竞赛	2022.06	唐誉 朱娴睿 张衍妍	一种自动伸缩数控铰孔刀	数控技术	振兴杯全国青年职业技能大赛一创新创业竞赛三等奖	人力资源和社会保障部 共青团中央	
合计		近三年五年制高职学生参加省级及以上创新创业大赛奖项共 <u>3</u> (个)						

说明：

- 1.本表中技能大赛专指由教育部、江苏省教育厅、各市教育局等主办的创新创业大赛，互联网+大赛等
- 2.以参赛项目为单位统计填写，同年度、同项目、同类比赛填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中，在“获奖情况”中填写各级获奖情况

表 3：近三年五年制高职学生创新创业孵化项目与创业资金扶持情况

序号	创新创业项目名称	参与学生姓名	所在专业	是否省级以上双创获奖	创业资金扶持情况		
					是否有资金扶持	扶持单位（校/市/省/国家）	扶持资金（元）
1	匠心纸艺小铺	丁雨欣 王语	大数据与会计	否	有	校级	4664.65
2	“时间轴”影音小铺	黄灿 李慧茹	会计 应用化工技术	否	有	校级	5598.00

说明：以创新创业项目为单位，每个项目填写一行，团体项目学生姓名填在同一单元格中

表 4：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

序号	案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
1	创新教育的探索与实践	/	市一等奖	2022.03
2	“土鸡蛋”孵出乡村振兴致富路	机电一体化技术	央视二套《生财有道》	2023.01
3	职业无尊卑，“清水出芙蓉”	数控技术	发表于江苏联院微信公众号	2023.09
合计		在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 <u>3</u> 个		

表 5：近五年五年制高职毕业生创业情况

序号	学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
1	张智	2019.07	建筑工程技术	泰兴市宇宙手机配件维修店	已注册
2	张志岗	2019.07	建筑工程技术	泰州市邦伦装饰工程有限公司	已注册
3	叶旦	2021.07	大数据与会计	“基尚皇”烤鸡店	否
合计		近五年共有 <u>3</u> 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
创新创业工作机制和课程体系建设情况			
1. 关于成立创新创业教育工作领导小组的通知	领导小组	2021.04	党政办
2. 关于成立创新创业教育中心教研组的的通知	工作团队	2020.09	学生管理服务中心
3. 学校创新创业教师管理制度及奖励办法	管理制度	2021.09	党政办
4. 学校“3 并重”创新创业课程体系建设方案	建设方案	2021.06	学生管理服务中心

5. 创新创业教育课程开设情况一览表	课程开设	2022. 03	学生管理服务中心
6. 学校创新创业教育工作方案	工作方案	2023. 03	学生管理服务中心
7. 近三年创新创业活动新闻图片	活动记录	2020. 09- 2023. 08	学生管理服务中心
8. 学校“创新教育的探索与实践”典型案例	典型案例	2022. 03	学生管理服务中心
9. 学校“让创业意识内植于心，外化于行”典型案例	典型案例	2023. 08	学生管理服务中心
10. 近三年联院职业生涯规划大赛成绩统计	成绩统计	2020. 10- 2022. 11	学生管理服务中心
创新创业竞赛机制、各级参赛获奖			
11. 学校创新项目竞赛机制	竞赛机制	2021. 10	党政办
12. 近三年学校创新创业比赛方案	比赛方案	2021. 05- 2023. 05	学生管理服务中心
13. 近三年学校创新创业大赛知识竞赛通知	竞赛通知	2021. 05- 2023. 05	学生管理服务中心
14. 近三年校级创新创业大赛获奖项目汇总表	获奖项目	2021. 05- 2023. 05	学生管理服务中心
15. 近三年在校生参加各级各类创业比赛人数统计（参赛率 99.68% 以上，逐年增长）	人数统计	2021. 05- 2023. 05	学生管理服务中心
16. 近三年省级及以上创新大赛获奖统计及证书	省赛获奖	2021. 05- 2022. 09	学生管理服务中心
学校创新创业实践基地			
17. 创新实践基地建设图片（实训楼 1-206 室）	基地建设	2023. 08	学生管理服务中心
18. 近三年部分创新专利作品统计	创新作品	2020. 10- 2022. 01	学生管理服务中心
19. 创新实践基地投入设备费用(15.4656 万元)	设备费用	2021. 11	学生管理服务中心
20. 学校“梦想集市”学生创业园图片	创业园	2023. 08	学生管理服务中心
21. 创业园建设费用（5.2281 万元）	建设费用	2020. 11- 2021. 10	学生管理服务中心
22. 学校创业园项目统计及开展情况	项目建设	2023. 08	学生管理服务中心

23. 校外创业教育基地合作协议和活动	合作协议	2022. 03- 2023. 05	学生管理服务中心
创业资金扶持项目			
24. 五年制高职学生校级创业资金扶持项目统计	扶持项目	2022. 10	学生管理服务中心
25. 创业扶持项目资金发票	扶持资金	2022. 10	学生管理服务中心
近三年创新创业教育典型案例			
26. 学校“创新教育的探索与实践”典型案例荣获市一等奖	典型案例	2022. 03	学生管理服务中心
27. 学生创业案例：“‘土鸡蛋’孵出乡村振兴致富路”，在央视二套《生财有道》报道	典型案例	2023. 01	学生管理服务中心
28. 学生创业案例：“职业无尊卑，‘清水出芙蓉’”，发表于江苏联院微信公众号	典型案例	2023. 09	学生管理服务中心
近五年毕业生创业统计			
29. 近五年毕业生创业情况统计表	创业统计	2023. 08	学生管理服务中心

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18. 就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校搭建人才成长立交桥，为毕业生提供就业、升学多样化选择。优化就业工作架构，建立四级就业服务体系，完善就业教育方案，拓展就业渠道，不断强化就业指导、跟踪服务，毕业生就业质量持续提升。毕业生展现出较强的岗位适应能力，用人单位满意度高。</p> <p>1. 优化架构，完善就业工作服务体系。学校高度重视毕业生就业工作，成立了毕业生就业工作领导小组。制定了《就业管理办法》《就业指导实施方案》《毕业生跟踪调查制度》等相关制度文件。学校实行校系两级就业管理，各系部为就业服务工作责任主体，形成学校、系部、教师、班干部的四级就业工作体系。为确保就业服务的时效性和实效性，就业服务涵盖学生就业前、就业中、就业后三阶段，实现全方位全过程的及时指导和跟踪服务。开设就业指导课程，五年内有步骤有计划地开展职业生涯规划教育、职业与专业教育、职业意识培养、就业创业指导等方面的课程教育。引入优秀企业家、技术能手、优秀校友进校园交流分享，发挥榜样的指导示范作用。举办校园招聘双选会，提供就业机会。建立毕业生就业档案，实施毕业生就业前分类指导，对就业困难的毕业生提供一对一帮扶指导。学生就业时，依据用人单位对毕业生综合素质评价和分析，及时调整人才培养方案以紧贴企业需求。对毕业生的工作环境、工作岗位、工作内容、待遇、福利等情况进行调查分析，全方位保障毕业生利益。2023 届毕业生初次去向落实率 98.97%，本地就业率达 72.63%；2022 届毕业生年终就业率为 97.69%，就业满意度 96.34%。2022 年度获得联院毕业生就业工作量化督导“A”等次。本着“创业有能力，就业高质量、升学多通道”的培养目标，为学有余力的学生提供专转本辅导，2023 年有 15 名同学通过“专转本”考试升入金陵科技学院等本科院校。</p> <p>2. 统筹推进，助力毕业生可持续发展。学校高度重视毕业生就业后的职业发展，持续开展就业跟踪服务。每年调研走访深度合作企业，对接企业对学生的职业要求和岗位要求，培养学生适合岗位群需要的技能，同时有针对性地有计划地对学生进行就业创业教育和职业精神教育，帮助学生树立正确的职业理想和就业观念。毕业生以良好的职业道德、精湛的职业技能被锡华智能装备、中兴建设、中兴通讯等名优企业录用，很多已经成为技术和管理骨干，涌现了杨则理、戴刚等优秀毕业生典型，用人单位对毕业生的满意度达 94.12%。</p>		
主要问题和不足		
毕业生就业跟踪服务信息化平台尚需进一步完善。		
改进目标和措施		
进一步完善毕业生就业跟踪服务的信息化平台建设，提升就业跟踪效率。		

(2) 基础数据

表 1: 五年制高职毕业生就业情况

2022 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	年终毕业去向落实率 (%)	初次毕业去向落实率 (%)	对口就业人数 (人)	对口就业率 (%)	服务于地方比例 (%)
电子信息工程技术	26	26	100	96.15	23	88.48	47.83
会计	41	41	100	95.12	38	92.68	75.61
机电一体化技术	27	27	100	96.30	24	88.89	61.54
建筑工程技术	35	33	94.29	94.29	30	90.91	83.33
数控技术	31	30	96.77	100	30	100	68.97
应用化工技术	13	12	92.31	92.31	10	83.33	100
合计	173	169	97.69	95.95	155	91.72	71.25
2023 届五年制高职毕业生就业情况							
专业名称	毕业生人数 (人)	已就业人数 (人)	初次毕业去向落实率 (%)	对口就业人数 (人)	对口就业率 (%)	服务于地方比例 (%)	
电子信息工程技术	28	26	92.86	21	80.77	50.00	
会计	42	42	100	42	100	85.00	
机电一体化技术	35	35	100	35	100	48.39	
建筑工程技术	45	45	100	44	97.78	76.19	
数控技术	25	25	100	21	84.00	86.36	
应用化工技术	20	20	100	20	100	94.44	
合计	195	193	98.97	183	94.82	72.63	

说明:

1. 毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 / 毕业生总人数) × 100%，已就业毕业生人数包括协议和合同就业、自主创业、灵活就业和升学的毕业生人数
2. 初次毕业去向落实率截至毕业生当年 8 月 31 日，年终毕业去向落实率是指截至毕业生当年 12 月 31 日
3. 江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业报告中数据一致

表 2: 五年制高职毕业生满意度情况

年级	毕业生就业满意度	毕业生对母校满意度	用人单位对毕业生满意度	用人单位对学校就业服务工作满意度
2020 届毕业生	95.60	96.69	97.45	91.21
2021 届毕业生	96.00	96.69	97.26	96.69
2022 届毕业生	96.34	98.15	94.12	92.31

说明: 江苏联院办学单位的数据要与江苏联合职业技术学院相关就业数据报告一致

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
学校就业教育服务体系建设			
1. 学校就业管理办法	就业管理办法	2021.09	学生管理服务中心
2. 学校就业指导实施方案	就业实施办法	2021.09	学生管理服务中心
3. 学校毕业生跟踪调查制度	跟踪调查制度	2021.09	学生管理服务中心
近三年学校就业指导工作计划和总结			
4. 学校 2020 届毕业生就业工作计划	工作计划	2020.01	学生管理服务中心
5. 学校 2021 届毕业生就业工作计划	工作计划	2020.01	学生管理服务中心
6. 学校 2022 届毕业生就业工作计划	工作计划	2020.01	学生管理服务中心
7. 学校 2023 届毕业生就业工作计划	工作计划	2020.01	学生管理服务中心
8. 学校 2020 届毕业生就业工作总结	工作总结	2020.12	学生管理服务中心
9. 学校 2021 届毕业生就业工作总结	工作总结	2021.12	学生管理服务中心
10. 学校 2022 届毕业生就业工作总结	工作总结	2022.12	学生管理服务中心
近三年毕业生就业情况			
11. 近三年高职毕业生初次就业率 (98.97%)、 年终就业率 (97.69%)、对口就业率 (94.82%)、本地就业率 (72.63%)、就业起薪 等情况统计汇总表	就业率	2023.09	学生管理服务中心
12. 学校 2021 届毕业生就业名册	就业名册	2021.12	学生管理服务中心
13. 学校 2022 届毕业生就业名册	就业名册	2022.12	学生管理服务中心
14. 学校 2023 届毕业生就业名册	就业名册	2023.12	学生管理服务中心
15. 部分毕业生就业协议书	就业协议	2023.09	学生管理服务中心

16. 学校 2022 年毕业生就业工作量化督导“ A ”等次	量化督导	2023. 03	学生管理服务中心
近三年毕业生就业满意度			
17. 五年制高职毕业生就业满意度（ 96. 34% ）、用人单位对毕业生满意度（ 94. 12% ）统计表	满意度	2023. 09	学生管理服务中心
18. 学校 2020 届毕业生就业满意度报告	就业满意度	2020. 12	学生管理服务中心
19. 学校 2021 届毕业生就业满意度报告	就业满意度	2021. 12	学生管理服务中心
20. 学校 2022 届毕业生就业满意度报告	就业满意度	2022. 12	学生管理服务中心
21. 学校 2020 年用人单位对毕业生满意度报告	用人单位满意度	2020. 12	学生管理服务中心
22. 学校 2021 年用人单位对毕业生满意度报告	用人单位满意度	2021. 12	学生管理服务中心
23. 学校 2022 年用人单位对毕业生满意度报告	用人单位满意度	2022. 12	学生管理服务中心
24. 就业调查反馈促进专业建设与教学改进的报告	改进报告	2023. 09	学生管理服务中心
25. 学校“多措并举，全方位推进毕业生就业质量”典型案例	典型案例	2023. 09	学生管理服务中心
优秀毕业生典型案例			
26. 优秀毕业生案例	毕业生案例	2023. 09	学生管理服务中心
27. 优秀毕业生进校园活动	优秀毕业生进校园	2023. 09	学生管理服务中心

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19. 拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展，积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动，示范辐射作用发挥好。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校根据专业特点，依托自身资源优势，立足“产教良性互动、校企优势互补”，优化与产业发展需求相一致的人才培养体系，以社会服务和培训作为终身教育的主要抓手和重要突破口，构建多元化社会服务体系，落实职业教育服务经济社会发展功能和职教惠民、职教富民的办学目标。</p> <p>1. 拓宽服务渠道，社会服务有新提升。依托专业优势，近三年，我校充分利用校内资源面向社会开展技能培训、继续教育、社区服务。学校承担制图员、车工等 13 个工种职业技能鉴定，近三年达 5037 人次；建有智能制造、建筑建造 2 个省级职业体验中心，近三年，面向中小学学生开放体验活动 6067 人次；近三年，承办江苏省职业院校技能大赛石油化工类竞赛等各级各类比赛 15 次，承担活动研讨、企业访谈、科普讲座、教学展示等各级各类教育教学活动 40 次。近三年，开展企业职工新型学徒制培训、高素质农民培训、退役士兵中高级技能培训等，年均面向社会培训 5419 人次，超过全日制在校生人数，培训学员满意度达 95% 以上。</p> <p>2. 加强团队建设，技术服务有新突破。学校积极开展产学研合作，校企共建“技术和资源共享平台”，建有专业化的技术应用和服务团队，各专业教师依托自身技术优势，深入企业一线，助力企业提高生产效率。与泰州凯昂登机电、苗善机械（江苏）有限公司等中小企业共建产学研中心 5 个；近三年，教师参与企业技术咨询、推广与应用项目 25 项；教师在产学研过程中将成果物化，形成了《一种双驱盘车用传动机构》《一种空中吊装系统用主吊机构》等一批科技成果，并取得专利 18 项；近三年，学校技术应用和服务团队开展送科技进企业、下乡活动 8 次；近五年，教师主持各级各类课题立项数达 62 项，其中横向课题 2 项。2022 年 2 月《立足企业需求 开放服务资源 提升服务能力》获评联院五年制高职办学优秀典型案例。</p> <p>3. 开展合作交流，对口支援有新拓展。学校发挥名师工作室示范辐射功能，推进东西部职业教育共同提升，积极推广学校管理理念和经验，拓展与“东西部职业教育协作计划”中对口援助学校合作的深度与广度。与甘肃省靖远县职业中等专业学校、陕西旬邑教师职教中心等5 所学校开展对口支援合作工作，双方通过跟岗研修、教师互派、名师送教等多种渠道，开展学校管理、教学研究、校企合作等领域的支援合作活动，近三年，开展对口支援与合作活动 6 次，建立学校领导人互访、对口部门互访、学术互访、创建项目互访和课题研究协作等机制，带动并促进沿海职业学校改革发展，充分发挥优质职教资源对外示范辐射作用。</p>		

主要问题和不足
科技成果转化效益不明显。
改进目标和措施
加强顶层设计，调动师生团队科研积极性，提高相关成果的转化质量。

(2) 基础数据

表 1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

序号	专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数（门）
1	建筑工程技术	受限开放	2
2	应用化工技术	受限开放	3
3	机电一体化技术	受限开放	4
4	数控技术	受限开放	2
5	电子信息工程技术	受限开放	1
6	大数据与会计	受限开放	2
合计		向社会免费开放数字化教学资源共 <u>14</u> 门	

表 2：职业体验中心

序号	职业体验中心名称	级别(区县/市/省/国家)	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年开展职业体验活动次数	当年职业体验人次
1	智能制造职业体验中心	省级	2021.12	江苏省教育厅	玩转机械、电气探秘、电子世界、Hello 机器人、魔幻 3D、快乐飞翔、走进 VR、智能工厂	4	936
2	建筑建造职业体验中心	省级	2022.10	江苏省教育厅	认识建筑构造、感知建筑工种、体验建筑安全、模拟虚拟建造	4	388
合计		学校共建有市级职业体验中心 <u>2</u> 个，省级及以上职业体验中心 <u>2</u> 个，当年共开展体验活动 <u>8</u> 次，共 <u>1324</u> 人次参加					

表 3：五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

2022 年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别(区县/市/省/国家)	参与人数	活动时间
1	2022 年江苏省职业院校技能大赛石油化工类竞赛	省	117	2021.12.31—2022.01.03

2	2022年泰兴市化学检验员职业技能竞赛	区县	67	2022.07.04
3	2022年泰隆职工技能比赛	区县	75	2022.07.20
4	2022年泰兴市总工会会计知识竞赛	区县	89	2022.07.25
5	襟江小学教育集团襟江校区学生职业体验活动	区县	176	2022.03.11
6	襟江小学教育集团济川校区学生职业体验活动	区县	262	2022.03.18
7	襟江小学教育集团城南校区、泰师附小东阳校区学生职业体验活动	区县	406	2022.03.25
8	泰师附小国庆校区学生职业体验活动	区县	357	2022.04.01
9	泰师附小东润校区学生职业体验活动	区县	684	2022.04.08
10	泰师附小大庆校区学生职业体验活动	区县	362	2022.04.15
11	泰兴市洋思初中教育集团学生职业体验活动	区县	566	2022.04.22
12	泰兴市第三高级中学学生职业体验活动	区县	242	2022.04.29
13	职教活动周	区县	4746	2022.05.08- 2022.05.14
14	研讨化工新材料产业学院建设活动	区县	5	2022.10.18
15	2022年第十九届职业(技工)学校教师学生技能大赛	市	40	2022.10.30
16	走进企业访大师,以行促学	区县	42	2022.11.27
17	职业技能等级认定考评员培训	省	135	2022.07.17
合计	2022年共承办各级各类比赛_5_次,承办各级各类教育教学参观活动_12_次			
2023年承办比赛及教育教学参观活动情况				
序号	比赛或活动名称	级别(区县/市/省/国家)	参与人数	活动时间
1	知艾防艾,共享健康主题教育活动	区县	4000	2023.04.26
2	“反诈宣传进影院”活动	区县	30	2023.08.16
3	泰师附小教育集团国庆校区职业体验活动	区县	112	2023.05.08
4	泰师附小教育集团东润校区职业体验活动	区县	75	2023.05.15
5	泰师附小教育集团大庆校区职业体验活动	区县	78	2023.05.22
6	泰兴市洋思初中教育集团职业体验活动	区县	123	2023.05.29
7	桓台县教育考察团莅临我校参观考察	省	7	2023.03.24
8	宝应县政协领导来我校考察	省	6	2023.05.25
9	广州市黄埔区政协领导来我校调研	省	11	2023.09.07
10	扬州分院一行来我校交流	区县	12	2023.06.28
11	泰兴市电工职业技能竞赛	区县	94	2023.05.28
12	济川街道总工会车工技能竞赛	区县	23	2023.04.16
13	江苏职教高考机械类技能考试	省	780	2023.03.10
14	省职业院校化工技能大赛	省	116	2023.02.25
15	职教活动周	区县	2680	2023.05.15
16	泰兴市化学检验员职业技能竞赛	区县	81	2023.05.13
17	安徽省寿县政协领导来我校考察	省	7	2023.07.14
18	无锡欣旺集团来校调研	区县	4	2023.03.23

19	我院银杏艺术团接受专家检查组评审验收	区县	4	2023.03.09
20	泰州市暨泰兴市教育学会“十四五”规划课题开题论证会	市	35	2023.03.14
合计	2023年共承办各级各类比赛 <u>4</u> 次，承办各级各类教育教学参观活动 <u>16</u> 次			

表4：学校五年制高职专业承担技能鉴定情况

2022年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	车工	职业技能等级认定中心	中级	227	44	271
2	车工	职业技能等级认定中心	高级	25	0	25
3	电工	职业技能等级认定中心	中级	267	83	350
4	电工	职业技能等级认定中心	高级	70	0	70
5	钢筋工	职业技能等级认定中心	中级	173	0	173
6	钢筋工	职业技能等级认定中心	高级	42	0	42
7	化学检验员	职业技能等级认定中心	中级	131	0	131
8	钳工	职业技能等级认定中心	中级	12	0	12
合计		2022年共承担 <u>8</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>1238</u> 人				
2023年五年制高职专业承担技能鉴定情况						
序号	鉴定工种/证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
				校内	校外	合计
1	车工	职业技能等级认定中心	中级	18	0	18
2	车工	职业技能等级认定中心	高级	1	0	1
3	电工	职业技能等级认定中心	中级	6	1	7
4	钢筋工	职业技能等级认定中心	中级	147	0	147
5	化工总控工	职业技能等级认定中心	中级	44	145	189
6	化学检验员	职业技能等级认定中心	中级	43	0	43
7	钳工	职业技能等级认定中心	中级	249	0	249
8	制图员	职业技能等级认定中心	中级	43	57	100
合计		2023年共承担 <u>8</u> 项技能鉴定工作，年鉴定 <u>1167</u> 人				

表5：五年制高职开展对外培训情况

2022年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
1	退役士兵教育培训	中高级技能培训	机电一体化技术 数控技术	534	96%
2	新型学徒制培训-鸣翔化工有限公司	药物制剂工(化学合成制药工)培训	应用化工技术	50	95%
3	新型学徒制培训-济川药业	有机合成工培训	应用化工技术	600	94%
4	高素质农民培训	农民培训	经管类	3000	94%
5	江苏泰隆减速机股份有限公司职工培训	职工技能培训	机电一体化技术 数控技术	876	95%

6	中兴建设华东分公司 职工培训	职工技能培训	建筑工程技术	546	96%
合计		2022年共有 <u>6</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>5606</u> 人次，培训满意度为 <u>95%</u> 。			
2023年五年制高职开展对外培训情况					
序号	培训项目名称	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训 人次	满意度
1	退役士兵教育培训	中高级技能培训	机电一体化技术 数控技术	35	97%
2	泰州百力化学股份有限公司 员工培训	化工总控工培训	应用化工技术	264	95%
3	红宝丽集团泰兴化学有限公司 员工培训	化工总控工培训	应用化工技术	171	96%
4	高素质农民培训	农民培训	经管类	3015	96%
5	泰兴市星月星工程管理有限公司 滨江项目部企业职工 培训	企业职工培训	建筑工程技术	600	92%
6	扬州工业职业技术学院 工业机器人培训	企业职工培训	工业机器人技术	88	97%
7	江苏泰隆减速机股份有限公司 职工培训	职工技能培训	机电一体化技术 数控技术	798	95%
8	苗善机械（上海）有限公司 泰兴分公司职工培训	职工技能培训	机电一体化技术 数控技术	268	96%
合计		2023年共有 <u>8</u> 个对外培训项目，当年培训 <u>5239</u> 人次，培训满意度为 <u>95.5%</u> 。			

表6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

序号	产学研中心名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	工业自动化省级 现代化实训基地	技术服务、产学研 省产教融合性企业申报	机电一体化技术 电子信息工程技术 数控技术	16
2	智能制造省级 现代化实训基地	技术服务、产学研 省产教融合性企业申报	机电一体化技术 电子信息工程技术 数控技术专业	16
3	凯昂登智能车辆电动 控制系统研究所	技术服务与产学研	数控技术	5
4	建筑省级高水平 示范性实训基地	技术服务和产学研	建筑工程技术	11
5	化工省级高水平 示范性实训基地	技术服务和产学研	应用化工技术	10
合计		学校共有 <u>5</u> 个技术服务与产学研中心		

表 7：五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

2022 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	不动产测绘	2020-2025	提供建筑测量技术服务	建筑工程技术	2
2	一种空中吊装系统用支撑结构	2020.02-2025.02	提供技术服务	机电一体化技术	2
3	利用微通道反应器合成 R-对羟基苯氧基丙酸的研究	2020.02-2025.03	提供技术服务	应用化工技术	3
4	一种钢管承插支撑架	2022.01	参与专利研发	建筑工程技术	7
5	一种地下室降水真空深井结构	2022.03	参与专利研发	建筑工程技术	8
6	一种风机空中吊装设备	2022.01	参与专利研发	机电一体化技术	8
7	一种风机变压器空中更换工装	2022.01	参与专利研发	机电一体化技术	7
合计		2022 年学校参与生产、咨询和技术服务共 <u>7</u> 项。			
2023 年参与生产、咨询及技术服务项目情况					
序号	项目名称	项目开展时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	汽车用高性能先进新材料的研发及制造项目 4# 厂房高支模安全专项施工方案	2023.03	提供技术服务	建筑工程技术	1
2	年产 8 万立方米橡塑制品、200 万件 PVC 外护材料、30 万平方装配式建筑--（楼板、墙面、管道）保温隔声系统项目--赢胜厂房 2 高支模安全专项施工方案	2023.08	提供技术服务	建筑工程技术	1
3	泰兴经济开发区生态环境整治工程 - 通园东路（鸿庆路 - 襟江路）污水管线基坑支护安全专项施工方案	2023.09	提供技术服务	建筑工程技术	1
4	一种盘车装置的滑轨结构	2023.01-2023.08	提供技术服务	机电一体化技术	2
5	一种便于清洁的打磨机	2023.05	提供技术服务	机电一体化技术	5
6	一种具有调节功能的加工台	2023.05	提供技术服务	机电一体化技术	5
合计		2023 年学校参与生产、咨询和技术服务共 <u>6</u> 项。			

表 8：五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

2022 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	送科技进苗善机械（上海）有限公司泰兴分公司	一种新型安全阀等的研究	2022.01-2022.12	机电一体化技术	21
2	送科技进泰兴市万全建筑测绘有限公司	不动产测绘方案制定与审核	2022.01-2022.12	建筑工程技术	5
3	送科技进泰兴市银鑫化工科技有限公司	利用微通道反应器合成 R-对羟基苯氧基丙酸的研究	2022.03-2022.12	应用化工技术	12
合计		2022 年学校共开展 3 次科技进企业和下乡活动			
2023 年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况					
序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	送科技进江苏泰隆减速机股份有限公司	一种具有调节功能的加工台研究	2023.02-2023.04	机电一体化技术	8
2	送科技进苗善机械（上海）有限公司泰兴分公司	一种盘车装置的滑轨结构研究	2023.01-2023.03	机电一体化技术	6
合计		2023 年学校共开展 2 次科技进企业和下乡活动			

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2019	1	1	/
2020	3	3	/
2021	13	8	/
2022	4	4	/
2023	3	1	20000

表 10：近五年五年制高职完成纵向课题情况

序号	课题名称	立项单位	主持人	研究方向	完成时间
1	基于手机网络下的“微视频+微练习”新型微课开发与应用研究——以《机械制造基础》课程为例	江苏省教育科学研究院 江苏省教育科学“十三五”规划课题	李晓男	教学方法	2020.10
2	校企合作共建工业自动化职业体验中心实践研究	江苏省教育科学研究院 第四期江苏省职业教育教学改革研究课题	陈爱午	产教融合	2021.08

3	“机器人辅助教学”资源建设与实践研究	江苏职业技术教育学会	鞠兴祥	教学方法	2023.01
4	基于“1+X”证书制度的新型活页式教材开发研究——以数控车铣加工证书为例	江苏省教育科学研究院第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	丁九峰	教材开发	在研
5	精细化工专业中高职课程与教学衔接实践研究	江苏省教育科学研究院第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	马太平	教学方法	在研
6	工作本位学习在电子技术实训课堂教学设计中的实践研究	江苏省教育科学研究院第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	杨海晶	教学方法	在研
7	职业技能提高与职业精神融合培养的策略研究——以学校建筑工程技术专业为例	江苏省教育科学研究院第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	朱磊明	教学研究	在研
8	新型现代学徒制下“1233+N”人才培养模式的研究与实践——以江苏省泰兴中等专业学校会计专业为例	江苏省教育科学研究院第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	仇亚琴	现代学徒制	在研
9	基于中德项目新型活页式教材开发与应用研究——以使用机器加工零件为例	江苏省教育科学研究院第五期江苏省职业教育教学改革研究课题	陈爱午 陈华新	教材开发	在研
10	五年制高职教育“做学教合一”教学模式的探索实践——以《电气控制与PLC应用》为例	江苏联合职业技术学院	殷美	教学方法	在研
11	五年制高职专业基础课程信息化教学设计研究——以数控技术专业《机械制造基础》为例	江苏联合职业技术学院	唐晓龙	教学设计	2019.01
12	人工智能下的五年制高职专业课程课件开发研究	江苏联合职业技术学院	苏辉	课程开发	2022.11
13	五年制高职学生工匠心理素质的开发探究	江苏联合职业技术学院	施文龙	心理教学	2022.11
14	五年制高职数学“活动单导学”教学模式研	江苏联合职业技术学院	殷冬美	教学方法	2022.11

	究				
15	五年制高职英语混合式教学模式研究	江苏联合职业技术学院	陆美	教学方法	2022.11
16	“产教融合”下土建类工种实训项目三教改革研究	泰州市教育学会	刘猛	产教融合	2023.01
17	建筑工程测量校本课程开发与实践探究	泰兴市教育学会	朱磊明	教材开发	2023.01
18	职业学校现代职教体系构建与发展研究	泰兴市职业教育研究室 2020年度泰兴市职业教育教学研究课题	马太平	教学研究	2021.06
19	职业学校开展中小学职业体验教育研究	泰兴市职业教育研究室 2020年度泰兴市职业教育教学研究课题	鞠兴祥	教学研究	2021.06
20	学生职业意识和职业素养培养研究	泰兴分院	范淑君	职业素养	2022.10
21	拓展训练在中等专业学校体育教学中的应用研究	泰兴分院	潘蔚	体育教学	2022.10
22	物理力学在建筑工程中的应用研究	泰兴分院	秦月华	建筑教学	2022.10
23	职业学校学生数学思维障碍成因研究	泰兴分院	叶美凤	数学教育	2022.10
24	3D打印技术提升《机械制图及CAD技术基础》课堂教学质量研究	泰兴分院	周峰	教学研究	2022.10
25	多媒体在教学中的运用与提高教学效率的研究	泰兴分院	陈永强	教学方法	2021.10
26	建筑专业课程数字化教学资源建设与应用研究	泰兴分院	戴海斌	教学资源	2021.10
27	项目教学中小组合作学习工艺性的研究与实践	泰兴分院	丁才林	教学方法	2021.10
28	1+X工业机器人操作与运维培训教学策略研究	泰兴分院	何兵	教学策略	2021.10
29	知识结构提纲教学法在金属材料中的应用	泰兴分院	蒋遇	教学方法	2021.10
30	基于任务驱动的《数字影视后期制作》教学	泰兴分院	鲁俊	教学模式	2021.10

	模式研究				
31	体育教学中促进学生体能发展的实验研究	泰兴分院	钱建国	体育教育	2021.10
32	会计技能大赛对会计教学改革影响的研究	泰兴分院	邢婉莹	会计教学	2021.10
33	精细化工专业中高职衔接人才培养模式研究与实践	泰兴分院	徐莹	人才培养模式	2021.10
34	职业学校数学作业评价方法研究	泰兴分院	叶美凤	教学评价	2021.10
35	计算机专业课程创新性教学评价研究与实践	泰兴分院	周永青	计算机教学	2021.10
36	化工类技能竞赛促进教学改革实践研究	泰兴分院	朱岳	教学改革	2021.10
37	化学实践活动的研究	泰兴分院	陈兰	实践教学	2020.10
38	《机床电器控制》任务驱动教学法研究	泰兴分院	戴峰	教学方法	2020.10
39	基于产教融合的人才培养模式探索与实践	泰兴分院	戴兵全	产教融合	2020.10
40	《电工基础》课程的教学方法探究	泰兴分院	戴群	教学方法	2020.10
41	基于混合式学习理论的中职英语教学的有效性研究	泰兴分院	高丽平	教学方法	2020.10
42	机电专业现代学徒制人才培养的研究与实践	泰兴分院	黄兵	现代学徒制	在研
43	建筑专业数学核心素养探讨与分析	泰兴分院	黄双庆	数学教学	2020.10
44	基于产教融合的专业课程体系探索与实践	泰兴分院	贾金凤	产教融合	2020.10
45	职业中学数学作业评价方法的研究	泰兴分院	蒋赛虎	数学教学	2020.10
46	《计算机应用基础》教学中运用激励性评价的研究	泰兴分院	蒋鹏	教学方法	2020.10
47	学生电工实训质量评价研究	泰兴分院	鞠文武	实训教学	2020.10
48	职业学校学生数学思维障碍成因与数学学习兴趣、习惯、方法的研究	泰兴分院	李霞	教育教学	2020.10

49	《电子技能训练》课程教学方法改革研究	泰兴分院	马海燕	教学方法	2020.10
50	框架结构地震响应分析的三种基本方法研究	泰兴分院	倪慧敏	建筑教学	2020.10
51	探索《计算机平面设计》在中职教学中的创意思维	泰兴分院	万玮琳	教学方法	2020.10
52	《机械基础》教学方法改革实践研究	泰兴分院	王读红	机械教学	2020.10
53	虚拟现实和增强现实在建筑教学中的应用	泰兴分院	王斓	建筑教学	2020.10
54	基于智慧校园的语文情境化教学实践初探	泰兴分院	张爱军	语文教学	在研
55	行动导向法在《电子技术基础》中的应用	泰兴分院	张琳	教学方法	2020.10
56	专业教师角色转换的途径与方法	泰兴分院	张庆	教学方法	2020.10
57	浅谈知识结构提纲教学法在职业学校数学教学中的研究与应用	泰兴分院	张亚娟	数学教学	2020.10
58	学分银行制度下五年制高职机电类专业人才培养模式创新研究	泰兴分院	祝青	人才培养模式	2020.10
59	基于情境表达的五年制高职“数学问题提出”教学策略研究	泰兴分院	黄双庆	数学教学	在研
60	英汉文化耦合和差异在五年制高职英语教学中的应用研究	泰兴分院	杨巧珍	英语教学	在研
合计		近五年五年制高职完成纵向课题共 60 个			

说明：统计已结题的纵向课题研究情况

表 11：近五年五年制高职横向课题（项目）情况

序号	课题（项目）名称	课题（项目）来源	课题项目立项单位	其他参与单位	研究方向	完成时间
1	便于清洁的打磨机技术的研究	企业	泰州凯昂登机电有限公司 江苏联合职业技术学院 泰兴分院	无	机电	2023.07
2	软启动技术应用研究	企业	苗善机械(江苏)有限公司 江苏联合职业技术学院 泰兴分院	无	机电	2023.08
合计		近五年五年制高职完成横向课题（项目）共 2 个				

说明：统计已结题的横向课题（项目）研究情况

表 12：对口支援与合作情况

序号	对口支援 学校名称	支援合作 项目内容	创建时间	合作范围 (省内/ 省外)	是否签订 协议
1	陕西省咸阳市旬邑县职教中心	校际合作交流	2020.09	省外	是
2	陕西省咸阳市长武县职教中心	校际合作交流	2020.09	省外	是
3	甘肃靖远县职业中等专业学校	校际合作交流	2020.12	省外	是
4	安徽芜湖商贸工业学校	联合招生办学	2016.04	省外	是
5	江苏省响水中等专业学校	校际合作交流	2021.05	省内	是
合计		学校共有 <u>5</u> 个对口支援与合作项目			

表 13：对口支援与合作开展情况

2022 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与 师生数
1	旬邑职教中心来校跟岗培训	2021.10- 2021.11	旬邑职教中心杜云龙 来我校跟岗培训一个月	1
2	旬邑职教中心校参加 “四有”好教师团队培训	2022.08.02- 2022.08.07	旬邑职教中心徐娟、孙丽娟 来校跟岗培训一个月	2
3	旬邑职教中心校 参加影子培训	2022.09.01- 2022.10.31	旬邑职教中心秦艳老师 来校参加影子培训两个月	1
4	学校教师毛宏伟援疆支教	2021.09- 2022.12	学校教师毛宏伟 援疆支教一年半	1
合计		2022 年学校共开展 <u>4</u> 次对口支援与合作活动		
2023 年对口支援与合作开展情况				
序号	活动名称	活动时间	活动内容	参与 师生数
1	中职学校班主任能力 提升研修班	2023.08.18- 2023.08.21	陕西省咸阳市长武县 2 位老 师参加班主任培训	2
2	陕西旬邑职教中心 对口交流活动	2023.06.28	参与专业建设、师资队伍建 设和实训基地建设的培训学	3

			习	
合计		2023 年学校共开展 2 次对口支援与合作活动		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
培训及服务			
1. 近三年各类培训统计表、佐证材料	培训统计	2023. 09	社会服务中心
2. 近三承办各级各类比赛、教育教学活动统计表、佐证材料	比赛、活动统计	2023. 09	教学事务服务中心
3. 近三年建筑制造职业体验中心批复文件及工作方案	职业体验	2023. 08	教学事务服务中心
4. 近三年智能制造职业体验中心批复文件及工作方案	职业体验	2023. 08	教学事务服务中心
5. 近三年承担职业技能认定工作方案和总结	职业技能鉴定和方案	2023. 01	教学事务服务中心
6. 近三年职业技能等级认定情况统计表	技能等级认定	2023. 08	教学事务服务中心
7. 近三年技术服务团队、校内技术服务产学研中心建设情况	技术服务团队 产学研中心	2023. 08	教学事务服务中心
8. 近三年参与生产、咨询和技术服务项目相关情况	生产、咨询和技术服务	2023. 08	教学事务服务中心
9. 学校教师纵向课题立项及研究材料	纵向课题	2023. 08	教学事务服务中心
科技成果转化			
10. 横向课题协议	横向课题	2023. 08	教学事务服务中心
11. 联院五年制高职办学优秀典型案例	优秀案例	2022. 02	教学事务服务中心
12. 近五年学校教师专利获取情况	专利	2023. 08	教学事务服务中心
13. 近五年四技服务经费到账情况	四技服务	2023. 09	财务科
对口支援			
14. 对口支援合作项目统计表	对口支援	2023. 09	党政办
15. 对口支援和合作开展活动情况	对口支援	2023. 09	党政办

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20. 在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>学校针对五年制高职教育类型人才培养的规律和趋势，不断强化内涵建设，在教师队伍建设、实训基地建设、数字化校园建设、劳动教育等方面积极打造五年制高职高质量发展的特色和优势，办学特色典型案例、经验在《中国教育报》《新华日报》等媒体刊登，办学业绩得到了上级相关部门和同行业界的认可，近三年以来，先后获得多项荣誉称号。</p> <p>1. 办学特色被广泛推广。学校在师资队伍建设上坚持以问题为导向，从“进”“新”“融”“蓄”四个方面，深入探究新时代职业学校教师所必备的能力，以破解难题的“力度”提升发展的“高度”，锻造“匠人之师”，为实现学校高质量发展奠定了坚实的基础。师资队伍建设工作经验《“匠人之师”扬风帆 再踏层峰辟新天》在《中国教育报》刊登。学校化工实训基地坚持“高标准、高效率、高质量”，在运行中助推了师生发展，充分发挥基地服务社会的整体效能，2022年9月被遴选为联院示范性虚拟仿真实训基地。《坚持“三高”标准，打造优质特色基地》建设案例入选《江苏省职业学校高水平示范性实训基地建设实践与成效》，在同类学校中推广。学校大力推进信息化建设，以“信息技术+”为引领，以数字治理赋能高质量、内涵式发展，极大地提升了学校的治理能力和管理水平。《信息化建设助推智慧校园迈上新台阶》在《中国教育报》刊登，学校被遴选为国家智慧教育平台江苏省试点学校，成为职业教育学校信息化改革的标杆。</p> <p>2. 办学经验被报道交流。学校在校企合作、产教融合、现代学徒制培养等方面，结合区域产业发展，不断创新人才培养模式，办学经验被各类媒体刊登，《创新校企合作学徒制谱写协同育人新篇章》《校企深度融合推进“双元”育人》《产教融合，泰兴着力推动职业教育创新发展》《探索“政校行企”合作机制 打造产教融合泰兴模式》《泰兴分院：砥砺奋进二十载 踔厉奋发新时代》等办学经验在《新华日报》《江苏教育报》、江苏省教育厅官网、泰州新闻网等媒体刊登。学校重视劳动教育的综合育人价值，积极探索具有五年制高职教育特色的“三方联动五融六进式”劳动教育体系，劳动教育工作经验在院级劳动教育实践基地创建工作推进会上交流。</p> <p>3. 办学业绩被高度认可。近三年以来，学校先后被评为江苏省领航计划建设单位、国家智慧教育平台江苏省试点学校、第三批国防教育特色学校，江苏省足球工作先进学校，荣获江苏省职业院校技能大赛先进学校、江苏省职业院校教学管理30强、“三全育人”典型中职学校、江苏省教科研工作先进集体等荣誉称号。</p>		
主要问题和不足		

改进目标和措施

(2) 基础数据 (无)

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. “修行为养习惯 促提升”一体化育人模式	一体化育人	2021. 04	学生管理服务中心
2. “三方联动，五融六进”开展劳动教育	劳动教育	2023. 08	学生管理服务中心
3. 关于进一步推进“三全”育人工作实施方案、做法及成效	“三全”育人	2021. 04- 2023. 08	学生管理服务中心
4. 五育并举，构建全面发展育人实施方案、做法及成效	五育并举	2021. 09- 2023. 08	学生管理服务中心
5. 近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况	素质评价	2023. 08	学生管理服务中心
6. 近三年社团活动、社会实践、志愿服务活动开展及获奖情况	活动开展	2023. 08	学生管理服务中心
7. 《中国教育报》“六好六德”为引领“阳光育人”铸品牌	阳光育人	2020. 03	党政办
8. 2023 年院级劳动教育实践基地创建工作推进会交流发言	交流发言	2023. 09	党政办
9. 近三年学校师资队伍建设规划与成效	师资队伍建设	2023. 08	党政办
10. 近三年教师培训（含新教师）、专业课教师顶岗实践制度体系建设与实施情况	教师培训	2023. 08	党政办
11. 《中国教育报》“匠人之师”扬风帆再踏层峰辟新天	匠人之师	2022. 03	党政办
12. 典型案例：积极加快师资队伍建设，锻造“匠人之师”	典型案例	2023. 08	党政办
13. 《江苏教育报》探索“政校行企”合作机制 打造产教融合泰兴模式	产教融合	2022. 12	学生管理服务中心
14. 《新华日报》创新校企合作学徒制谱写协同育人新篇章	校企合作	2022. 12	学生管理服务中心
15. 典型案例：坚持“三高”标准，打造优质特色基地	典型案例	2023. 08	学生管理服务中心
16. 《中国教育报》信息化建设助推智慧校园迈上新台阶	信息化建设	2022. 10	信息管理服务中心

17. 典型案例：信息化建设助推智慧校园迈上新台阶	典型案例	2023.08	信息管理服务中心
18. 学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等材料	媒体报道	2023.08	党政办
19. 学校近三年取得的突出成果相关证明材料	成果	2023.08	党政办