

泰州市中等职业学校 实施性教学计划审批表

专业名称 计算机应用

专业代码 090100

学 制 三年

招生对象 初中毕业生

学校（盖章） 江苏省泰兴中等专业学校

填报日期 二〇二四年 八 月

江苏省泰兴中等专业学校 计算机应用专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称：计算机应用（专业代码 090100）

专门化方向：计算机信息管理

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学历者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握计算机应用专业必备的基础理论和专门知识，具有较强的实践能力，能够从事文秘办公、图文处理及编排、计算机产品销售、计算机设备应用维护及维修、信息采集与加工、网络营销、商务网站维护等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。学生在学习期间应保持良好的学习状态，按照学校教学计划完成学业，具备国外（俄罗斯）大学要求的俄语听、说、读、写、译等语言运用的基本能力。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
计算机信息管理	计算机操作员 打字员 排版员 信息管理员	计算机操作员中级工（国家人力资源和社会保障部）	高职： 计算机应用技术 计算机系统维护 计算机信息管理	本科： 计算机科学与技术 网络工程

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识。
2. 具有健康的身体和心理。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
4. 具有良好的人际交往、团队协作能力。
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
6. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。

7. 具有信息检索和分析的能力。

(二) 职业能力（职业能力分析见附录）

1. 行业通用能力：

- (1) 具有文字快速录入的能力。
- (2) 具有使用计算机进行办公的能力。
- (3) 具备计算机组装与维护能力。
- (4) 具有平面媒体与立体媒体设计与制作能力。
- (5) 具有平面二维动画制作能力。
- (6) 具备与计算机信息系统管理相关的技术与能力。
- (7) 具备计算机应用技术领域的技术提升与推广的能力。

2. 职业特定能力：

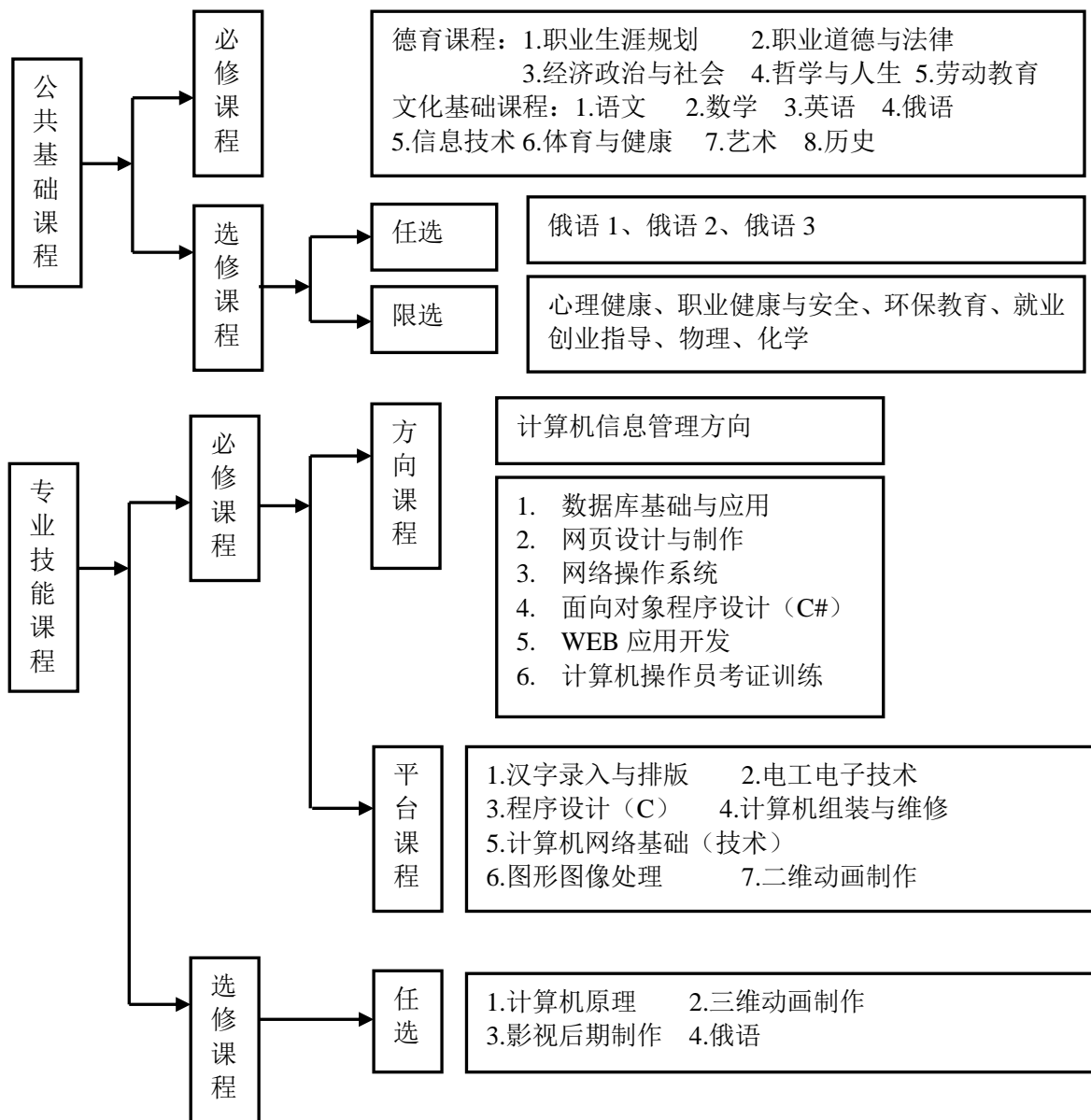
能充分了解国家相关计算机网络法律政策，能对数据库进行熟练操作及维护，能对网络安全及网站安全采取一定的措施，能对网站的功能进行分析并全面掌握使用，能对页面进行修改。

3. 跨行业职业能力：

- (1) 具有适应岗位变化的能力。
- (2) 具有企业管理及生产现场管理的基础能力。
- (3) 具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	21	18	1 (军训)	1	1
			2 (汉字录入与排版实训)		
			1 (专业认识与入学教育)		
二	20	18	1 (信息技术实训)	1	1
			2 (计算机操作员考证训练)		
三	21	18	2 (计算机组装维修实训)	1	1
			3 (数据库基础与应用)		
四	20	18	3 (程序设计 (C 语言))	1	1
			2 (二维动画制作)		
五	20	18	2 (网页操作系统)	1	1
			3 (WEB 应用开发)		
六	20	19	18 (顶岗实习)		1
			1 (毕业教育)		
总计	122	109	42	5	6

七、教学进程安排

(一) 教学时间安排

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训	社会实践	假 期	合 计
1	16	2		1	2		4	25
2	16	3		1			8	28
3	15	5		1			4	25
4	14	5		1			8	28
5	14	5		1			4	24
6			1			19		20
总计	75	20	1	5	2	19	28	150
2023年春节1月22日，2024年春节2月10日，2025年春节1月29日。 军训在开学之前完成。								

(二) 教学进程安排

课程类别	序号	课程名称		学时数		课程教学各学期周学时												考核	
				总学时	学分	一		二		三		四		五		六		考试	考查
						21周		20周		21周		20周		20周		20周			
						17	4周	17	3周	10	5周	15	5周	15	5周	20			
公共基础课程	1	思想政治课	必修	中国特色社会主义	34	2	2											√	
				心理健康与职业生涯	34	2		2											√
				哲学与人生	32	2			2										√
				职业道德与法治	30	2					2								√
	2-10	文化课	必修	语文	200	14	4		4		4		4						√
				数学	229	12	4		4		3		3						√
				英语	229	12	4		4		3		3						√
				德语	284	20	3		4		3		3		0				√
				物理	68	4	2		2										√
				历史	68	4	2		2										√
				信息技术	68	4	4			17									√
				体育与健康	100	9	2		2		2		2		2				√
11-12	限定选修课程	选修	劳动教育	17	1	1											√		
			艺术 音乐/美术	17	1			1									√		
小计				1627	98	29		25	17	19		19		8					
专业技能课程	13-19	专业类平台课程	必修	汉字输入与排版	60	2		27										√	
				电工与电子技术	32	2				2								√	
				程序设计(C语言)	180	8					3	27						√	
				计算机组装与维修	60	2						27						√	
				计算机网络基础(技术)	64	4					4							√	
				图形图像处理	60	4							4					√	
	20-25	技能方向课程	必修	数据库基础与应用	154	7					4	27						√	
				网页设计与制作	68	4		4									√		
				网络操作系统	120	6							4	27			√		
				面向对象程序设计(C#)	90	6							6				√		
				WEB应用开发	180	9							6	27			√		
				计算机操作员考证训练	60	2				27								√	
小计				546	30	0	27	0	0	6	2	11	27						
31-29	任选课程	选修	社会实践 国际商务应用	30	2				4	27	4	27	0	0	16	27		√	
			专业任选 计算机原理	60	3									4			√		
			公共任选 德语1	17	1	1											√		
			德语2	17	1			1									√		
			德语3	17	1					1							√		
小计				141	10	1	0	1	0	1	0	0	0	6	0				
理科学习				理科学习小计				370	19							19W			
其他教育活动	专业认识与入学教育、军训			60	2		27										√		
	毕业教育			30	1										17		√		
小计				90	3		27								17				
总计				2986	172	30	47	30	27	30	27	30	27	30	27	20W			

注：1.《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》及限定选修课不足36学时，利用实训周课余时间或选修课进行课时补足。
2.《历史》课程课时不足72学时，利用实训周课余时间或讲座形式补足。
3.《劳动教育》课不足通过组织公益劳动、服务性劳动等实践性活动进行。
4.入学教育及军训在第1学期开学前完成。

八、主要专业课程教学要求

课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
汉字录入与排版 (30)	(1) 键位分布; (2) 汉字输入法; (3) 格式排版	(1) 能够熟练应用一种汉字输入法进行盲打; (2) 能够对文稿按照要求进行格式排版
电工与电子技术 (32)	(1) 电路的基础知识; (2) 直流电路; (3) 正弦交流电路; (4) 三相供电电路及安全用电; (5) 变压器; (6) 三相异步电动机及控制电路; (7) 半导体二极管及应用电路; (8) 半导体三极管及放大电路; (9) 集成运算放大器及应用; (10) 数字电路的基本知识; (11) 组合逻辑电路; (12) 时序逻辑电路	(1) 具有比较熟练的直流、交流电路的分析和计算能力; (2) 具有常用电工、电子仪器仪表的正确使用能力; (3) 具有电气安全技术能力; (4) 具有电工、电子材料、元器件的选用能力; (5) 具备识读电气图,一般电器设备安装、调试和排除故障的能力
程序设计(C语言) (90)	(1) 可视化编程基础; (2) C程序设计基础(命名和语法规则、数据类型、常量与变量、常用函数、运算符和表达式); (3) C程序设计语句(输入输出语句、赋值语句、条件语句、循环语句、数组、过程、函数)及常用控件的使用; (4) 对话框程序设计; (5) 窗体界面设计(菜单栏、工具栏、状态栏、多文档界面); (6) 小型数据库管理系统设计	(1) 能够安装、配置、调试C开发环境; (2) 知道C语言的数据类型、表达式、程序结构与流程控制语句、数组、函数、过程的概念与使用方法; (3) 知道常用控件的基本属性设置、方法调用与常用事件代码编写方法; (4) 能熟练使用常用控件、菜单、工具栏、状态栏及MDI多窗体技术进行应用程序界面设计; (5) 能使用程序设计语句以ADO控件、ADO对象为数据源设计数据库应用程序,开发中小型应用系统软件
计算机组装与维修 (60)	(1) 计算机组装; (2) 计算机系统软件安装; (3) 计算机应用软件安装; (4) 防病毒软件使用; (5) 计算机外设安装; (6) 计算机系统简单故障排除; (7) 计算机外设简单故障排除	(1) 能识别微型计算机各主要部件的属性; (2) 能组装计算机; (3) 能准确安装计算机操作系统和应用软件; (4) 能安装和使用防病毒软件、防火墙; (5) 能安装和配置计算机外设; (6) 能诊断和排除计算机系统常见的软硬件故障
计算机网络基础 (技术) (60)	(1) 计算机网络的功能、组成及分类; (2) 计算机通信基础理论知识、网络概念、网络协议; (3) 网络中常见的网络设备及其功能; (4) 局域网实现技术、互联网原理与技术; (5) 小型局域网的连接和常见连接故障的排除方法; (6) 结构化布线系统的组成与技	(1) 能识别常见网络传输介质、网络传输设备,并了解其基本特点; (2) 能使用网络术语描述网络现象、故障、原理; (3) 能利用网络设备组建小型局域网; (4) 能判断并排除常见的小型局域网故障; (5) 能读懂网络拓扑结构图、网络功能图以及布线施工图; (6) 能使用网络虚拟软件完成网络操作系统的基本操作

	术； (7) 网络操作系统的功能与基本操作	
图形图像处理 (60)	(1) 图像的概念、相关术语及基本操作； (2) 图像选区的创建及图像的编辑； (3) 图像色彩及色调调控的方法； (4) 图层菜单及图层样式的编辑方法； (5) 通道、蒙版的概念及基本操作，路径的创建与编辑； (6) 滤镜的用法及特效制作； (7) 图像处理自动化操作	(1) 能运用基本工具进行图像编辑及修改； (2) 能完成抠图操作； (3) 能根据客观情况对图像色彩及色调进行处理； (4) 能利用图层进行图像的合成处理、运用图层样式进行效果处理； (5) 能利用通道及蒙版技术进行图像的选取工作及制作特殊效果； (6) 能运用各种不同的路径进行描边、填充颜色或图案等效果处理； (7) 能综合运用图层样式、通道、滤镜制作文字特效； (8) 能通过滤镜对图像、文字制作特殊效果和仿真效果； (9) 能根据具体主题利用各种工具完成实际项目
二维动画制作 (90)	(1) Flash 动画导航； (2) 逐帧动画； (3) 形状补间动画； (4) 动作补间动画； (5) 元件与图层； (6) 各种面板； (7) 时间轴特效动画； (8) 引导线动画； (9) 遮罩动画； (10) 脚本动画； (11) ActionScript 3.0 简介	(1) 能采集、使用动画素材； (2) 能运用绘图工具绘制矢量图形； (3) 能制作逐帧、补间、引导、遮罩动画； (3) 能使用动画元件制作表单； (4) 能合成动画声音和视频； (5) 能用脚本编程实现动画的交互功能； (6) 能根据主题设计与制作综合性动画，如：电子贺卡、广告宣传片、音乐 MV、纯动画技术网站等
网页设计与制作 (144)	(1) 网站基础； (2) 开发工具及使用； (3) 表格及应用； (4) 超级链接及应用； (5) 网页中的图像与多媒体，CSS 样式、表单及应用； (6) 行为与层的应用； (7) 模板、框架及应用； (8) 动态网页基础，站点测试与发布	(1) 会 Dreamweaver 的安装； (2) 合理使用网页元素制作简单静态页面； (3) 能够使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页，并能够进行站点发布； (4) 初步了解动态网页设计的基础知识，能够制作简单的留言板等动态网页
平面设计软件高级应用 (116)	(1) 图像选区的创建及图像的编辑； (2) 图像色彩及色调调控的方法； (3) 图层菜单及图层样式的编辑方法； (4) 通道、蒙版、路径的操作； (5) 滤镜的用法及特效制作； (6) 图像处理的自动化操作	(1) 能灵活运用图像选区对图像进行加工编辑； (2) 清楚图像色彩的构成，正确使用色调调控的方法处理图像； (3) 能灵活运用通道、蒙版、路径完成图像的效果处理； (4) 能通过滤镜对图像、文字制作特殊效果和仿真效果； (5) 能根据具体主题利用各种工具完成实际项目

<p>网络操作系统 (144)</p>	<p>(1) Windows Server 2003 的安装; (2) 活动目录、用户管理、组策略; (3) DNS 域名服务; (4) DHCP 服务; (5) 存储管理; (6) 打印服务器、IIS 文件服务器的配置与管理; (7) 系统备份与恢复; (8) 创建和管理邮件服务器; (9) 架设 WINS 和 VPN 服务器</p>	<p>(1) 会安装和维护服务器系统软件和应用软件; (2) 会管理用户和磁盘; (3) 能管理和配置活动目录; (4) 能根据要求设置组策略; (5) 能配置和维护各种 Windows 网络服务器, 如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等</p>
<p>数据库基础与应用 (90)</p>	<p>(1) SQL Server 关系数据库系统的应用; (2) 关系数据模型等基础理论知识; (3) SQL Server 数据库系统安装与配置; (4) SQL Server 的系统结构; (5) SQL Server 服务器的管理与配置; (6) 数据库设计; (7) 创建 SQL Server 数据库与表、管理数据表、对数据库进行查询、创建与使用索引和视图; (8) SQL 编程</p>	<p>(1) 能够在 SQL Server 的环境中进行基本的操作; (2) 能运用 SSMS 和 T-SQL 对数据完整性和数据一致性进行验证, 能运用 SSMS 和 T-SQL 创建和管理数据库表; (3) 对数据库表进行基本的插入、修改和更新的操作; (4) 掌握数据库简单维护的方法; (5) 能对数据库安全进行相关设置; (6) 能熟练配置数据库; (7) 能把 SQL Server 与其他应用程序连接进行简单的开发应用</p>
<p>面向对象程序设计 (C#) (90)</p>	<p>(1) 高级语言程序设计基本知识和应用程序开发的基本概念; (2) 常用算法: 累加、累乘、递推、简单排序、查找、递归; (3) .net 框架和 C# 程序设计语言的基本知识; (4) 控制台应用程序和 Windows 应用程序的知识; (5) 面向对象程序设计的基本概念; (6) 图形用户界面常用控件; (7) 网络和多线程程序设计基本知识</p>	<p>(1) 能熟练使用 Visual Studio 2010 编写、调试程序; (2) 能够掌握 C# 语法、编程技巧; (3) 能创建、编写、调试、部署控制台应用程序和 Windows 应用程序; (4) 能根据要求编写类, 并在应用程序中正确使用对象; (5) 能编写简单的网络和多线程应用程序</p>
<p>Web 应用开发 (144)</p>	<p>(1) 初识 ASP.net 2.0 编程模型、执行模型和编译模型; (2) HTML 元素和 HTML 服务器控件; (3) 使用 Request、Response、Server 等对象; (4) 页面和通用控件的事件机制; (5) ADO 及数据源使用; (6) Web 页面数据绑定控件及其事件处理; (7) DropDownList、Repeater</p>	<p>(1) 理解 ASP.net 2.0 Web 应用原理; (2) 能使用 Visual Studio 2005 创建 Web 应用; (3) 能够构建 Web Form, 能使用验证控件验证用户输入; (4) 能够使用母版页并会在母版页中呈现网站导航; (5) 能够在 Web 应用通过 ADO 进行数据访问; (6) 能对 Web 应用中状态进行管理; (7) 知道 MemberShip 进行系统认证的方法; (8) 能够使用 Roles 进行授权, 知道创建</p>

	和 DataLis 等列表控件绑定； (8) 能熟练应用 CSS，编写和使用用户控件； (9) 标准身份验证和授权机制； (10) ASP.net 2.0 增强的成员和角色管理机制	Web 自定义控件的方法； (9) 了解 Web 应用的个性化配置和使用主题
计算机操作员考证 训练 (90)	计算机操作员中级职业标准要求的理论知识和技能操作内容	具备计算机操作员中级工的水平

九、专业教师基本要求

(一) 师资条件

1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2. 专业能力

(1) 专业带头人黄晓波老师，硕士学位、高级讲师、计算机网络高级技师、泰州市学科带头人、泰州市职业教育卓越人才，高级“双师型”教师，能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在泰州大市数控技术领域有很强的专业影响力。

(2) 近年，22.2%教学团队成员主持和参加市级以上课题或横向课题研究并有阶段性成果，67.7%教学团队成员有与专业技能教学、产学研、技术研发与推广相关的论文在省级以上刊物发表或获奖。其中教学团队成员3人主持或参与技术研发、技术服务，获得专利或市级以上奖项；指导学生参加省级技能、创新、创业等大赛多次获三等奖以上奖项。

(3) 专任教师本科及以上学历100%；获得研究生学历或硕士学位的教师比例58.3%；具有副高级及以上专业技术职务的专任教师比例66.7%；专业专任教师中“双师型”教师91.7%。由曹荣军老师团队主编的《计算机应用基础》系列丛书已正式出版发行，并作为校本教材推广使用。专任专业教师每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体化教学活动及实践技能示范教学，能开发颇具专业特色的校本教材。

十、实训（实验）基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班35名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
计算机软件应用与开发	主流品牌计算机	36	机房中的每台计算机可以连接因特网
	局域网连接设备	1	
	多媒体教学软件	1	
计算机组装维修实训	主流品牌计算机	18	主流计算机用于软件安装与维护, 组装用计算机用于硬件拆装
	组装用计算机	18	
	维修工具(多功能套装工具)	35	
	焊接工具	35	
	液晶投影仪	1	
	电脑配件	35	
计算机设备维护与维修实训	主流配置电脑	18	机房中电脑可以连接因特网
	主流品牌打印机	12	
	复印机、一体机	6	
	二手投影仪	6	
	系统光盘	18	
	维修工具包	6	
办公设备应用与维修实训	主流品牌打印机	12	机房中的每台计算机可以连接因特网
	复印机、一体机	6	
	扫描仪、传真机	6	
	二手投影仪	2	
	数码相机、数码摄像机	2	
	主流配置电脑	6	
	维修工具包	6	
	投影仪	1	
	多媒体教学软件	1	
网络综合实验	主流品牌计算机	36	网络设备可为思科、华为、神码、锐捷等
	每组有二台三层交换机, 二台二层交换机, 二台路由器, 一台无线路由器	6	
	多媒体教学软件	1	
	液晶投影仪	1	

十一、教学资源

1. 教材

学校严格执行教材选用制度, 教材从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干

专业核心课程推荐教材目录》中遴选，应用率 100%。专业教材遴选程序规范，禁止不合格的教材进入课堂。专业教材能体现计算机行业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、行业专家等作用，积极参与学校课程资源开发，规范有序开发校本特色课程资源，并在学校及校外共享交流。由曹荣军老师团队主编的《计算机应用基础》系列丛书已正式出版发行，并作为校本教材推广使用。

2. 图书文献资料

配备计算机行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献等；有规范专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件。计算机类相关专业图书(含电子图书)符合相关规定，达到人均 5 册以上，并每年增加，专业期刊能满足教师的日常教学、教科研和学生专业学习需要。

3. 数字资源

依托学校智慧校园平台和泛雅平台等建设本专业网络课程资源，使用情况好，教学信息化水平高，有效提高了专业教学和技能训练效率。

十二、质量管理

(一) 明确双方职责

1. 学校与黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司签订协议，组建俄罗斯（本科）专业对口国际班，实行“3+4”中、俄共同培养的学习模式。前 3 年在中国开展中等职业教育培养模式；后 4 年，进入俄罗斯公办大学深造，获取俄罗斯本科文凭。

(二) 课程方案

俄罗斯（本科）专业对口国际班，中等职业教育阶段的课程按照泰州教育局规定实施。同时，有计划地嵌入龙媒俄罗斯学院课程方案（见附件 1）。第 3 年学习并通过俄语考级考试。

俄语考级时间：在每年的 5 月份参加一级考试。

(三) 出国条件

1. 政治思想合格，无不良记录。
2. 身体健康，体检合格。
3. 获得中专毕业证书。
4. 通过俄语等级考试。

(四) 办理流程

报名审查合格后，发放俄罗斯本科院校录取通知书，办理全部入学手续，缴费并签订入学协议。

(五) 建立多方参与的考核评价机制

1. 黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司负责课程计划的审查、批准、授课和考核等教学相关的工作。为学生提供入学资料翻译、资料收集、资料整理、资料制作、资料审查、

公证、认证、邀请函申请、签证办理、入学考试培训、医务、法务等相应援助。

2. 黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司负责俄语教学的一切事务。并负责学生在龙媒俄罗斯学院学习期间的教学教育管理及学生安全，为学生提供专业、优质充足的语言培训课程，包括义务的单独辅导，保证学生获得俄罗斯对外俄语等级证书。

4. 一对一单独指导学生报考适合的院校，除不可抗力的情况外，确保符合条件的学生本科升学率达 100%。本科学校层次均为俄罗斯前 20 名的公办大学，相当于国内 211 或 985 院校。

5. 负责办理学生出国（俄罗斯）的签证、公证、认证、邀请函、志愿填报、专业选择等全部留学手续。

6. 除学生自愿放弃外，负责保荐学生读研、推荐毕业生就业、提供留学期间的实习机会。

7. 负责留学期间给学生提供有偿实习岗位，帮助学生解决境外生活的困难，并给予帮扶。帮助学生参加校内学生会、留学生社团、国际义工组织和有关国际事务性服务和实践活动。

8. 帮助学生完成学业，如课程选修、专业调整、毕业创作、论文答辩、中俄就业、攻读后续学位等事宜。在学生正常努力的情况下，帮助学生在国外高校顺利毕业。

9. 保证学生毕业证书的国内效用和认证，并享受国家海外归国人员待遇。（认证费用学生自理，300 元左右。）

10. 利用黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司的外事机构，帮助和推荐毕业生高薪就业。

11. 黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司每年对赴俄罗斯留学的学生提供 3%-5% 的公费留学机会。

12. 黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司致力于我校特色办学给予全方位支持，包括：我校领导出国（俄罗斯）考察、国际班相关教师出国（俄罗斯）培训等给予资金支持。同时，黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司在我校设立特困学生补助和奖学金等。

（六）执行要求

1. 规范实施“2.5+0.5”人才培养模式，学生校内学习 5 学期，入学教育和军训安排在第一学期开学后开设。

2. 理论教学总课时数按（教学周数 20 周学时数）计算、实践教学课时按 1 周按 30 学时计算，理论学分按 18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）计算、实践教学按一周 2 学分计算。军训、入学教育、社会实践、毕业设计、顶岗实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分、学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。

3. 本方案所附教学时间安排（见附表），总学时为 3528 学时，总学分为 180 学分。其

中公共基础课 1547 学时，占总学时的 43.85%；专业课含专业（技能）课程（含专业认知与入学教育、毕业考试（考核）、毕业教育等）1840 学时，占总学时的 52.15%；任意选修课 141 学时，占总学时的 3.99%。

（六）公共基础课实施性教学要求

1. 学校应坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发挥各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。

2. 学校加强和改进美育工作，以书法必修课程为主体开展美育教育，通过午休后 20 分钟进行书法训练，持续整个在校期间。

3. 学校根据教育部要求，利用各种载体开展劳动教育。一是安排了 18 课时的劳动教育必修课；二是在有关课程中渗透劳动精神、劳模精神和工匠精神，加强劳动教育；三是利用“全国中小学生研学实践基地”（泰兴黄桥祁巷）等场所开展劳动实践；四是设立值日周，培养学生自主管理和劳动实践能力。

4. 选修课：选修课是中职教学的重要组织部分，学校根据学生兴趣、特长和用人单位的特殊需求，自主决定选修课的科目与教学要求，以增加职教的灵活性，人文类课程开设的均衡性。选修课的成绩评定方法以学习过程的评价为主。

选修课建议课目：

公共选修课：中华优秀传统文化、革命文化、环保与法规、职业素养、工匠精神、法律常识、消防与安全生产规范等。

（七）专业（技能）主干课程实施性教学要求

1. 专业基础课程测试。主要包括各专业群应掌握的专业基础知识。不同专业学生参加对应的专业基础课程综合测试。物理、化学、地理、历史等基础课程，根据需要列入专业基础课程综合测试范围。测试采取笔试形式。本专业基础课程测试科目为《C 语言程序设计》、《计算机网络基础》课程。

2. 专业技能测试。主要包括各专业应掌握的专业基本技能。不同专业学生参加对应的专业技能测试。主要途径有：与职业资格或职业资格证书考核鉴定相结合，认定相应职业资格或职业资格鉴定成绩；与技能大赛相结合，按技能大赛的级别及成绩评定等级；通过现场实际操作或应用信息化综合实训平台进行技能测试。本专业第五学期抽测技能课程为计算机组装与维护、信息录入、文档编辑、网页设计、程序设计。

十三、毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学生毕业要求和学徒转为员工条件，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

十四、编制说明

（一）编制依据

本方案依据：

1. 教育部《中等职业学校专业目录》（2010版）、
2. 教育部《中等职业学校公共基础课程方案》
3. 教育部《中等职业学校数学课程标准》
4. 教育部《中等职业学校英语课程标准》
5. 教育部《中等职业学校信息技术课程标准》
6. 教育部《中等职业学校化学课程标准》
7. 教育部《中等职业学校物理课程标准》
8. 教育部《中等职业学校体育与健康课程标准》
9. 教育部《中等职业学校公共艺术课程标准》
10. 教育部《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）
11. 人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典》（2015版）
12. 《国家职业资格目录》
13. 《省中职指导性人才培方案》

（二）制定团队

黄晓波 高级讲师 江苏省泰兴中等专业学校教务处副主任

徐 峰 高级工程师 黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司

孙晨晖 高级讲师 江苏省泰兴中等专业学校信息技术教研室主任

计算机应用专业职业能力分析

职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
中英文录入	看打	会用两种以上汉字输入方法； 能熟练使用汉字输入方法进行中文录入； 能够根据样稿快速进行中英文录入。	西文录入方法； 数字录入方法； 五笔输入法； 智能拼音输入法； 汉字词组的录入方法	一、行业通用能力 1. 信息处理能力 (1) 具有正确、快速的文字录入能力； (2) 具有信息收集和处理的能力； (3) 具有按照具体要求运用 OFFICE 软件制作文档、电子表格、演示文稿的能力 2. 计算机系统维护能力 (1) 具有计算机硬件组装能力； (2) 具有常用软件安装、调试能力； (3) 具有计算机、中小型网络常见硬软件故障排除能力 3. 多媒体信息处理能力 (1) 具有平面媒体的制作能力； (2) 具有二维动画的制作能力；
	听打	能对以缓慢的朗读速度阅读的内容进行汉字录入。		
图文排版	文字排版	会借用排版软件提供的功能对文稿进行图文混排； 能根据杂志、书籍、宣传广告等作品样稿进行个性化设计及排版。	Word 的常用元素的排版； Word 的文本框及对象编排； Word 图表及表格的编排； 页面布局的设计与设置； 公式符号的使用；	

	办公 文案 排版	能够按办公文件的排版规范要求对文稿进行排版； 会在文稿中使用引用提供的功能插入特殊的文稿元素，如目录、脚注等； 能检查文稿的文字、格式等错误并会用审阅功能进行修改； 会自动建立中文信封、标签及其它特殊文稿；	知道常用的办公文件的排版格式及规范； Word 中视图功能的使用； Word 中审核功能的运用； Word 中脚注、目录等元素的理解及使用； Word 中邮件中元素的理解及使用；	(3) 具有信息搜集、加工与处理的能力； 二、职业特定能力 1. 办公自动化技术的运用能力 (1) 能快速进行汉字录入； (2) 能对文档排版及图文混编等进行复杂操作； (3) 能够在 EXCEL 中进行复杂表格的处理； (4) 具有制作幻灯片并合理设置动画效果的能力； (5) 具有能对常用办公设备进行熟练操作及日常维护； (6) 具有运用 PHOTOSHOP 软件完成图像的加工与处理的能力； (7) 具有常用办公设备的操作与维护能力；
数据 统计 与 管 理	数据 统计	能用 EXCEL 的正确格式编辑并保存数据； 能对原始数据进行分类、统计、分析；	电子表格中数据的录入； 公式、函数的使用； 数据的分析、分类、统计； 数据透视表的建立与使用；	2. 网站的建设与维护能力 (1) 具有设计并制作网站的能力； (2) 具有熟练操作数据库进行数据维护的能力； (3) 具有网站发布与维护的能力； (4) 具有网站信息加工处理的能力； (5) 具有更新网站日常数据的能力； (6) 具有管理小型电子商务网站的能力。 3. 产品销售与设备维护能力 (1) 具有计算机软硬件的安装能力；
	数据 管理	会使用几类常用的公式进行数据计算； 会使用保护工作表、工作簿中的数据； 会使用其它数据源中的数据； 会录制宏方便数据录入与管理；	自动填充等快速数据录入方法； 会追踪单元格的引用； 会设置数据的输出格式	
多媒 体信 息处 理	图像 处理	会搜集并对图像进行简单加工； 能根据用户要求对图像进行排版； 会根据用户的要求正确设置图像格式及保存格式； 能根据用户的需求设计制作平面图像；	色彩构成基础知识； 图像构图基础知识； 图像编辑处理方法；	

	动画制作	会依据具体要求制作动画； 能使用相关素材设计制作小型动画； 能设计具有一定含义的动画短片；	动画制作原理； 动画制作方法； 自定义元件及库的使用； 动画脚本的使用；	(2) 具有计算机产品的使用与故障排除能力； (3) 具有办公设备的使用与维护能力； (4) 具有产品销售的能力； (5) 具有计算机常见部件的排帮及更换能力 4. 设备调试与维修能力 (1) 具有常用电气图的识读能力； (2) 具有电器的安装、调试能力； (3) 具有计算机常用部件的故障判断能力； (4) 具有测试常用电路性能的能力； (5) 具有计算机设备及常用部件的维修能力 三. 跨行业职业能力 (1) 具有自学习能力； (2) 具有岗位应变的能力； (3) 具有沟通、执行的能力； (4) 具有创业、创新能力； (5) 具有企业管理的基础能力
	幻灯片制作	会利用文字、图像、音视频信息制作产品推广宣传幻灯片； 能够根据具体使用场合设置幻灯片的播放效果； 能对提供的文字信息进行提炼形成幻灯片的主要内容；	图像处理； 音视频信息的播放； 音视频信息的播放； 幻灯片中多媒体信息的使用； 幻灯片的播放效果设置；	
网站建设与维护	网站建设	能够根据用户需求设计网站框架功能； 能够设计制作常见的图文并茂的静态网页； 能够使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页； 会使用数据库及脚本语言制作简单的动态网页； 能够进行站点发布；	网站设计基本方法与运行原理； 图像处理技术； 二维动画制作技术； 静态网页制作技术； 数据库技术； 动态网页制作技术；	
	网站维护	能进行网站日常数据的更新； 会对网站上需要的图像进行简单的处理并上传； 能对网站数据库进行维护；	图像处理技术； 动态网页制作技术； 网站设计基本方法与运行原理；	

设备 维护 与 维 修	设备 维护 与 维 修	会使用常用的办公设备； 能够对办公设备进行日常保养与维护； 能够识读常用的电气图； 能准确判断器件级的故障，会排除设备故障并能进行简单维修	电工与电子技术； 电子产品装配、调试和检验； 计算机设备维护与维修； 办公设备使用与维护；	
	计算 机 装 配 调 试	能识别计算机硬件设备； 能熟练组装计算机； 能准确安装计算机操作系统和应用软件； 会测试硬件及整机的性能； 能处理常见计算机故障	电工与电子技术； 电子产品装配、调试和检验； 计算机硬件组装； 计算机设备的维护	